

Conceptos y Teorías de Trabajo Social

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Titulaci	Grado en Trabajo Social por la Universidad de la Rioja			Código
Asignatura:	Conceptos y Teorías de Trabajo Social			Código
Materia:	Fundamentos del Trabajo Social			
Módulo:	Trabajo Social: Conceptos, métodos, técnicas y aplicación			
Carácter:	Formación Obligatoria	Curs	Primero	Semestr Primero
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	Castellano			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	castellano			

Departamentos responsables de la docencia:

Departamento de Derecho				Código
Dirección:	C/ Cigüeña, 60			Código postal: 26004
Teléfono	941299340	Fax:	941299347	Correo electrónico: @unirioja.es
				Código
Dirección:				Código postal:
Teléfono	+34 941 299	Fax:	+34 941 299	Correo electrónico: @unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Neus Caparrós Civera			
Teléfono	+34 941 299 569	Correo electrónico:	caparros@unirioja.es	

Despach	228	Edifici o:	Quintiliano
Horario de tutorías:			
Nombre profesor:	(Campos a completar al inicio de curso)		
Teléfono:		Correo electrónico:	@unirioja.es
Despach		Edifici o:	
Horario de tutorías:			
Nombre profesor:	(Campos a completar al inicio de curso)		
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es
Despach		Edifici o:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos: (copiar de la ficha: lo que aparece en la misma como contenidos)

Naturaleza del Trabajo Social
Objetivos y fines
Corrientes teóricas en el Trabajo Social
Grupos de personas, necesidades, problemas y respuestas del Trabajo Social
Relación con otras profesiones sociales
Marco institucional del Trabajo Social

Requisitos previos: (copiar de la ficha: lo que aparece en la misma en el apartado de Relación con otras asignaturas)

Disponer de interés por conocer el Trabajo Social

PROGRAMA GENERAL

Contexto: (Explicar el papel de la asignatura dentro del grado correspondiente)

Se trata de una asignatura introductoria para conocer el Trabajo Social desde una perspectiva profesional y académica. Esta asignatura posibilitará un conocimiento sobre la naturaleza y funciones del Trabajo Social. En la misma se delimitarán los niveles de intervención y permitirá al alumno-a comprender las diferencias entre el Trabajo Social con individuos y familias; el Trabajo Social con Grupos y el Trabajo Social Comunitario.

COMPETENCIAS GENERALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG1 Capacidad de análisis y síntesis	Utiliza y es capaz de sintetizar la información procedente de diversas fuentes documentales para argumentar y analizar los

	fundamentos teóricos y éticos del Trabajo Social
CG2 Capacidad de organizar y planificar	Es capaz de identificar las prioridades de ejecución de la tarea Desarrolla un trabajo organizado y ordenado de acuerdo a las indicaciones de la materia
CG3 Conocimientos generales básicos	Ha adquirido los conocimientos generales básicos en relación a los contenidos teóricos, en particular en cuanto a los fundamentos teóricos y metodológicos del Trabajo Social.
CG4 Conocimientos básicos de la profesión.	Conoce los principales elementos de la historia del Trabajo Social así como las tendencias actuales, incluyendo las principales corrientes teóricas y metodológicas constitutivas del Trabajo Social Identifica los diferentes ámbitos de intervención del Trabajo Social y las funciones del profesional
CG9 Capacidad crítica y autocrítica.	Comprende críticamente la naturaleza del Trabajo Social como profesión y como disciplina científica y sus relaciones con las diversas ciencias sociales
CG12 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.	Identifica el carácter interdisciplinar del Trabajo Social y las aportaciones que recibe de las diferentes ciencias sociales, así como su contribución a las mismas
CG18 Capacidad de aprender.	Muestra interés por el aprendizaje y dominio de los conceptos utilizados a lo largo de la materia
CG22 Habilidad para trabajar de forma autónoma.	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para el desarrollo del aprendizaje Es capaz de proponer textos de lectura complementaria a la materia
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE1 Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.	Identifica el objeto de intervención del trabajo social y su aplicación en contextos concreto
CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.	Aplica los conceptos teóricos del Trabajo Social a una situación problema determinada
CE5 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.	Identifica la importancia de la relación de confianza con el sistema cliente para acometer procesos de intervención Es capaz de diferenciar los métodos y modelos de intervención adecuados para cada nivel de actuación
CE13 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.	Adopta posiciones en beneficio de las personas y colectivos más desfavorecidos
CE23 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.	Identifica las principales corrientes teóricas y el conocimiento acumulado sobre prácticas de intervención social

Temario: *(Incluir sólo los títulos de los temas y un primer nivel de desagregación en epígrafes)*

Tema 1: Naturaleza del Trabajo Social

- 1.1. Aspectos conceptuales generales
- 1.2. Propuestas teóricas
- 1.3. Definición y concepto de Trabajo Social

Tema 2: Objetivos y fines

- 2.1. Objeto del Trabajo Social
- 2.2. Objetivos y funciones esenciales e instrumentales
- 2.3. Roles y perfiles profesionales

Tema 3: Corrientes teóricas en el Trabajo Social

- 3.1. Teorías de las principales figuras del Trabajo Social
- 3.2. Modelos teóricos y de intervención profesional
- 3.3. Funcionalismo y Trabajo Social
- 3.4. Marxismo y Teoría Crítica. La Reconceptualización
- 3.5. Teorías comprensivas

Tema 4: Grupos de personas, necesidades, problemas y respuestas del Trabajo Social

- 4.1. Sistema cliente en Trabajo Social
- 4.2. Necesidades y problemas sociales: concepto y perspectivas de análisis
- 4.3. Recursos sociales y formas de respuesta desde el Trabajo Social

Tema 5: Relación con otras profesiones sociales

- 5.1. Aportaciones de las Ciencias Sociales al Trabajo Social
- 5.2. Delimitación conceptual Trabajo Social, Servicios Sociales, Política Social
- 5.3. Interdisciplinariedad para el Trabajo Social

Tema 6: Marco institucional del Trabajo Social

- 6.1. Representación en organismos internacionales y nacionales
- 6.2. Ámbitos profesionales del Trabajo social

Bibliografía: (referencias bibliográficas básicas y comentadas)

Fernández, T. Alemán, C. (coords.) (2003) Introducción al Trabajo Social, Alianza Editorial, Madrid

Se trata de un manual introductorio a la materia, que aborda los principales contenidos de la asignatura. Los primeros capítulos suponen una revisión a la historia del Trabajo Social desde sus orígenes en la Antigüedad hasta la historia reciente del Trabajo Social en España. Presenta las aportaciones teóricas de las autoras clásicas del Trabajo Social (, Octavia Hill, Josephine S. Lowell, Jane Addamas, Mary Richmond) y aborda la influencia de las corrientes teóricas de las Ciencias Sociales al Trabajo Social. Dedicar varios capítulos a cuestiones epistemológicas del Trabajo Social y a los conceptos básicos, tales como necesidades sociales, recursos, etc. Finalmente aborda la cuestión metodológica y la intervención profesional.

Howe, D. (1992) Dando sentido a la práctica: una introducción a la teoría del Trabajo Social, ed. Maristán, Granada

Este libro ofrece un análisis de la principales teorías que influyen en el Trabajo Social así como las bases de la teoría del Trabajo Social

Karsz, S. (2007) Problematizar el Trabajo Social. Definición, figuras, clínica, ed. Gedisa, Barcelona

El libro ofrece una mirada sobre la necesaria definición del Trabajo Social, que obliga a la reflexión y al análisis sobre la práctica de la intervención social. Se divide en tres grandes capítulos, en el primero se interroga sobre la posibilidad y la necesidad de definir el Trabajo Social. En el segundo plantea la evolución en la práctica de la acción social, desde la caridad a la tomar en cuenta al sujeto. El tercer capítulo aboga por una práctica transdisciplinaria del Trabajo Social

Kisnerman, N. (1998) Pensar el Trabajo Social, ed. Lumen Humanitas, Buenos Aires

Desde la autoridad de ser uno de los referentes claves para entender el Trabajo Social, Kisnerman realiza una reflexión del Trabajo Social desde el construccionismo, invitando a una reorientación de “las prácticas al servicio de los intereses y necesidades de pueblo”. El libro se divide en cinco capítulos y un post-texto, en los que desgana los principales conceptos para comprender y practicar el Trabajo Social.

Moix, M. (2006) Teoría del Trabajo Social, ed. Síntesis, Madrid

Este texto aborda con profusión los temas principales para conocer y comprender el Trabajo Social, a partir de la investigación del autor sobre cada uno de los aspectos tratados en el libro. Comienza con la revisión histórica de la acción social, posteriormente alude a los orígenes victorianos del Trabajo Social, presentando las aportaciones de sus fundadores. La segunda parte del libro se centra en definir el Trabajo Social, identificar su naturaleza, el objeto y el sujeto y los fundamentos teóricos y metodológicos del Trabajo Social.

Payne, M. (1995) Teorías contemporáneas del Trabajo Social, ed. Paidós, Barcelona

El libro se estructura en doce capítulos. Los dos primeros abordan la importancia de la teoría en Trabajo Social y del proceso de construcción de la misma a partir de la práctica. Los capítulos centrales revisan los modelos teóricos y sus conexiones con el Trabajo Social. En el último capítulo se hace una evaluación de las teorías y los diferentes usos de la misma en práctica de la intervención social.

Robertis, C. de (2003) Fundamentos del Trabajo Social, ética y metodología, ed. Nau Llibres, Valencia

El texto recopila algunas de las aportaciones más valiosas de esta autora en torno al Trabajo Social. Se divide en tres partes. La primera está directamente vinculada con los contenidos de la asignatura, se centra en la cuestión de las Finalidades, valores y principios del Trabajo Social. La segunda se dedica a los métodos y técnicas del Trabajo Social y finalmente la tercera parte afronta los nuevos retos del Trabajo Social.

Metodología

Modalidades organizativas: <i>(copiar las de la ficha)</i>	Métodos de enseñanza: <i>(copiar los de la ficha)</i>
- MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral ME2: Estudio de casos

Organización *(copiar y desarrollar la de la ficha)*

Actividades presenciales:

Horas

- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	

Total horas presenciales **60**

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	30
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	30

Total horas estimadas de trabajo autónomo **90**

Total horas **150**

Evaluación

Sistemas de evaluación: (¹)	% sobre total	Recuperable / No Rec.
Prueba objetiva final	60%	Recuperable
Portafolio personal con las actividades prácticas del curso elaboradas en el aula	20%	No recuperable.
Entrevista a profesional del Trabajo Social	5%	Recuperable
Trabajo en grupo individuales y grupales	15%	Recuperable

Criterios críticos para superar la asignatura: (Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)

¹ Los sistemas de evaluación incluidos en este apartado deben ser coherentes con los recogidos en la ficha de asignatura. Se puede diferenciar entre pruebas recuperables y no recuperables, siempre y cuando estas últimas estén justificadas. Para las recuperables, habrá una segunda convocatoria al final del curso académico de carácter extraordinario. Salvo en casos excepcionales, las pruebas no recuperables no podrán superar, en conjunto, el 40% de la nota. Las prácticas externas se considerarán no recuperables, dispondrán por tanto de una sola convocatoria anual.

