

[603105023] Introducción a la Historia y la Historiografía

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Titulación:	Grado en Lengua y literatura hispánicas			603G	
Asignatura:	Introducción a la Historia y la Historiografía			603105023	
Materia:	Historia				
Módulo:	Formación Básica				
Carácter:	Básico	Curso:	Primero	Semestre:	Primero
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español, francés e inglés				

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas				Código	
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004		
Teléfono:	+34 941 299 316	Fax:	+34 941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Miguel Delgado Idarreta			
Teléfono:	+34 941 299 304	Correo electrónico:	josemiguel.delgado@unirioja.es	
Despacho:	410	Edificio:	Vives	
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:	Contrato P5			
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es	
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos :

Análisis de los conceptos de Historia y Historiografía y su evolución, así como su desarrollo metodológico y práctico

Requisitos previos:

Ninguno

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

La asignatura tiene como objetivo entender qué es la Historia, como se han creado y evolucionado las diferentes interpretaciones de la Historia, haciendo especial hincapié en su evolución contemporánea no olvidando sus relaciones con la historia social y, por supuesto, con el resto de las disciplinas sociales, además de enseñar a conocer las diferentes fuentes históricas y su utilidad práctica

Competencias:

Competencias genéricas:

- CG1. Capacidad de análisis y síntesis
- CG3. Comunicación oral y escrita en lengua española
- CG6. Aprendizaje autónomo
- CG7. Capacidad de gestión de la información
- CG18. Razonamiento crítico
- CG14. Capacidad de liderazgo

Competencias específicas teóricas:

- CET19. Conocimiento de herramientas, programas aplicaciones informáticas específicas
- CET20. Conocimiento de historia e historiografía y capacidad de análisis crítico de textos históricos e historiográficos

Competencias específicas instrumentales:

- CEI12. Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- CEI13. Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia

Resultados del aprendizaje:

- El estudiante adquirirá conocimientos básicos del concepto Historia tanto desde la perspectiva teórica como básica
- Conocer las claves diacrónicas del pasado, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad histórica y cultural
- Tomará conciencia del debate historiográfico y que este está en constante construcción
- Identificar métodos y fuentes de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas), y aprenderá como leer los documentos, transcribirlos, resumirlos y catalogarlos

Temario:

- Tema 1. ¿Qué es la Historia?
 - El historiador y los hechos
 - La sociedad, el individuo
 - La historia como progreso
- Tema 2. Historia y tiempo
 - El tiempo histórico
 - Actual e inactual, presente y pasado
 - Observación y crítica
 - El análisis histórico
- Tema 3. Historia y Ciencias sociales
 - Historia política, historicismo, Annales y los historiadores marxistas británicos
 - Sociología histórica, historia comparada y microhistoria
- Tema 4. Escribir Historia
 - La profesionalización de la Historia
 - Historia, objetividad y postmodernismo
- Tema 5. Las fuentes históricas
 - Bibliografía y documentos
 - La evolución bibliográfica en el tiempo
 - La crítica externa del documento
 - Tipos de fuentes documentales
- Tema 6. Nuevas concepciones historiográficas
 - La Historia del Presente
 - Las nuevas interpretaciones
 - Nuevo orden, mitos y globalización

Bibliografía:

<p>- ALÍA, Francisco, <i>Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes en la Historia</i>, Madrid, Síntesis, 2005</p> <p>Obra para el conocimiento de los métodos históricos</p> <p>- ARÓSTEGUI, Julio, <i>La investigación histórica: teoría y método</i>, Barcelona, Crítica, 2001</p> <p>Sobre el desarrollo de los sistemas de investigación teórica y práctica</p> <p>- ARÓSTEGUI, Julio, <i>La historia vivida. Sobre la historia del presente</i>, Madrid, Alianza Editorial, 2004</p> <p>Conocimientos de conceptos como historia vivida, tiempo presente, etc.</p> <p>- BAUER, Guillermo, <i>Introducción al estudio de la historia</i>, Barcelona, Bosch, 1970</p> <p>Obra clásica alemana sobre el estudio de la historia y sus claves</p> <p>- BLOCH, Marc, <i>Introducción a la historia</i>, Madrid, FCE, 1988</p> <p>Referencia obligada para el conocimiento de la Escuela de los Annales y el análisis marxista</p> <p>- CARR, E. H., <i>¿Qué es la historia?</i>, Barcelona, Seix Barral, 1967</p> <p>Visión de la historia desde la perspectiva británica</p> <p>- CASANOVA, Julián, <i>La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?</i>, Barcelona, Crítica, 1991</p> <p>Para el estudio de las relaciones entre historia, historiadores, historia social e historia política</p> <p>- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, <i>Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método</i>, Madrid, Síntesis, 1995</p> <p>Sobre el conocimiento de la historiografía y sus métodos</p> <p>- HOBBSAWM, Eric, <i>Sobre la historia</i>, Barcelona, Crítica, 1998</p> <p>Concepto básico de lo que es historia</p> <p>- MORADIELLOS, Enrique, <i>Las caras de Clío. Introducción a la historia y la historiografía</i>, U. de Oviedo, Servicio Publicaciones, 1992</p> <p>Estudio conceptual sobre la realidad histórica y los métodos historiográficos</p> <p>- SÁNCHEZ ALONSO, Blanca, <i>Historia de la historiografía española</i>, Madrid, T.I. CSIC, 1947</p> <p>Obra clásica en torno al análisis de la historiografía española</p> <p>- TOPOLSKY, Jerzy, <i>Metodología de la historia</i>, Madrid, Cátedra, 1992</p> <p>Aproximación al método histórico</p>

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
- MO1: Clases teóricas: CG: 1, 8; CET: 19, 20; CEI: 2, 12, 13 - MO2: Seminarios y talleres: CG: 1, 3, 6, 7, 14; CET: 19, 20; CEI: 2, 12, 13 - MO3: Clases prácticas: 40 - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno: 60	- ME1: Lección magistral: CG 1, 8; CET 19, 20 CEI: 2, 12, 13 - ME2: Estudios de casos: CG: 1, 3, 6, 7, 14; CET: 19, 20; CEI: 2, 12, 13 - ME3: Resolución de ejercicios y problemas: CG: 1, 3, 6, 7, 8, 14; CET: 19, 20; CEI: 2, 3, 12, 13

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	

Total horas presenciales	60
---------------------------------	-----------

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	50
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones y otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1. Pruebas escritas. Examen escrito: CG: 1, 3, 6, 7, 8; CET: 19, 20; CEI: 2, 3, 12, 13 El examen abarcará todo el temario y consistirá en una prueba escrita que hará media con un trabajo individual de la bibliografía que se facilitará a los alumnos	60	recuperable
SE3. Trabajos y proyectos. Trabajo individual Se plantearán diferentes alternativas o tipos de trabajo (desarrollo de un tema, comentarios o reseñas de libros, etc.)	10	No recuperable
SE4. Informes/memoria de prácticas: CG: 1, 3, 6, 8, 14; CET: 19, 20; CEI: 2, 3, 12, 13 Realización de los ejercicios y trabajo planteado durante las sesiones prácticas y participación en las actividades propuestas	30	No recuperable

Criterios críticos para superar la asignatura:

--