

**[602205000] HISTORIA MEDIEVAL I**  
**GUÍA DOCENTE**  
 Curso 2010-2011

<b>Titulación:</b>	Grado en geografía e Historia			602G	
<b>Asignatura:</b>	Historia Medieval I			205000	
<b>Materia:</b>	Historia Medieval				
<b>Módulo:</b>	Fundamental				
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	2º	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b>	60	<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b>	90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Latín, lenguas romances, lenguas europeas modernas				

**Departamentos responsables de la docencia:**

<b>Ciencias Humanas</b>	Código
<b>Dirección:</b>	Edificio Vives <b>Código postal:</b>
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 316 <b>Fax:</b> +34 941 299 318 <b>Correo electrónico:</b> dch@unirioja.es

**Profesores**

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Fco. Javier Goicolea Julián		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 313	<b>Correo electrónico:</b>	francisco-javier.goicolea@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	404	<b>Edificio:</b>	Vives
<b>Horario de tutorías:</b>	Se establecerán a inicios del curso		
<b>Nombre profesor:</b>	Ignacio Álvarez Borge		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 320	<b>Correo electrónico:</b>	ignacio.alvarez@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	302	<b>Edificio:</b>	Vives
<b>Horario de tutorías:</b>	Se establecerán a inicios del curso		

**Descripción de contenidos :**

Conocimiento y análisis de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante la Alta edad Media (siglos V-X).

**Requisitos previos:**

**PROGRAMA GENERAL**

**Contexto:**

La asignatura constituye la primera aproximación al estudio y análisis de la Edad Media, concretamente al periodo de transición de la Antigüedad Tardía hasta la cristalización de la Europa medieval. Para ello se darán a conocer los diferentes procesos sociales, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante los siglos V al X, tanto desde el punto de vista teórico como a través del comentario de textos de la época. El punto de partida se sitúa en la fragmentación de la civilización mediterránea antigua, que, a través de dos repartos, desembocará en la creación de tres

grandes áreas económicas y culturales: Europa, Bizancio y el Islam.

### Competencias:

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico  
 CG2. Capacidad de análisis y síntesis  
 CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo  
 CG5. Capacidad de organización y planificación  
 CG6. Capacidad de gestión de la información  
 CG7. Capacidad crítica y autocrítica  
 CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional  
 CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia  
 CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales  
 CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad  
 CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural  
 CG19. Habilidades de investigación  
 CET1-CET2. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos en el mundo europeo y mediterráneo durante la Alta Edad Media, desde una perspectiva comparada  
 CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en el período alto medieval  
 CET 4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción  
 CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información sobre la Alta Edad Media.  
 CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.  
 CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

### Resultados del aprendizaje:

Los señalados en los contenidos y las competencias

### Temario:

1. Introducción  
 La noción de Edad Media  
 Los marcos espacial y cronológico  
 Fuentes y ciencias auxiliares para el estudio de la Edad Media
2. La caída del Imperio Romano y los primeros protagonistas del reparto del espacio mediterráneo: los pueblos bárbaros.  
 La crisis del siglo III y las reformas de Diocleciano y Constantino  
 El peligro exterior: los pueblos bárbaros  
 Las fronteras amenazadas: primeros desplazamientos y oleadas bárbaras  
 El fin del Imperio Romano de Occidente y el reparto del solar imperial
3. El estancamiento de la actividad económica en Occidente.  
 La crisis demográfica y los cambios poblacionales  
 Una producción agrícola tendente a la autarquía  
 La revalorización del mundo rural  
 El declive urbano y la disminución de la actividad mercantil
4. Estructura y dinámica social en el Occidente europeo.  
 Las nuevas fórmulas de adscripción familiar y social en los reinos bárbaros  
 La importancia social de la guerra  
 El proceso de fusión de romanos y germanos  
 Pervivencia de una sociedad antigua, bipolarizada en dos grandes grupos: la aristocracia y los cultivadores de la tierra
5. Las formas políticas de los nuevos estados germánicos.  
 La concepción de la monarquía  
 La debilidad del poder público y la progresiva privatización de sus competencias fiscales, militares y judiciales  
 Los reinos menores y la Inglaterra anglosajona  
 La España visigoda y la Francia merovingia

6. La Iglesia heredera del Imperio: el nacimiento de la Cristiandad occidental  
 Un primer exponente de la consolidación institucional eclesiástica: los obispos  
 La consolidación de la primacía y jefatura del obispo de Roma  
 La evangelización de Europa occidental  
 La elaboración del primer corpus cultural cristiano
7. El imperio Bizantino  
 El esplendor de Bizancio durante el mandato del emperador Justiniano (527-565)  
 La consolidación de la amenaza exterior y la crisis del siglo VII  
 717-867: Inestabilidad política y social en un período marcado por la querrela de las imágenes  
 La segunda edad de oro bizantina bajo la dinastía Macedónica
8. El Islam  
 El Profeta y la doctrina islámica  
 La expansión del Islam y la aparición de las primeras tensiones en los territorios ocupados  
 El califato Omeya, 661-750  
 El Imperio islámico de los Abbasíes
9. El imperio Carolingio y su desintegración.  
 La llegada al trono de la nueva dinastía carolingia  
 Las conquistas territoriales de Carlomagno y la confirmación imperial de la hegemonía carolingia  
 La crisis del Imperio
10. Las segundas invasiones
  - 10.1. Vikingos
  - 10.2. Húngaros
  - 10.3. Sarracenos

### Bibliografía:

#### Manuales:

- WICKHAM, C., *Una historia nueva de la alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo, 400-800*. Crítica, Barcelona, 2008. Se trata del estudio de síntesis más actual y novedoso sobre la transición de la tardoantigüedad al período altomedieval. El profesor Wickham combina en esta obra datos documentales y arqueológicos en un análisis temático de cada una de las regiones del Imperio Romano tardío y del primer mundo postromano, desde Dinamarca hasta Egipto, pasando por la España visigoda y al-Andalus.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A., *Manual de Historia Medieval*. Alianza Editorial. Madrid, 2008. Con la misma estructura que la obra publicada en 1997, este manual presenta un contenido informativo más reducido para aportar documentos de época y ampliar el aparato cartográfico.
- ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (Coord.), *Historia Universal de la Edad Media*. Ariel, Barcelona, 2002. Manual que sirve para complementar en contenidos e información las obras reseñadas de García de Cortázar y Sesma.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA, J. A., *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*. Alianza Universidad, Madrid, 1997. Manual de síntesis que, partiendo de la fragmentación de la civilización mediterránea antigua en tres grandes áreas económicas y culturales, recorre los siglos medievales prestando una atención preferente al estudio de las células básicas de convivencia y encuadramiento social, así como los ciclos de vida individuales.
- CONTAMINE, Ph., BOMPAIRE, B., LEBECQ, S. y SARAZIN, J. L., *La economía medieval*, Akal, Madrid, 2000. Manual básico para conocer y comprender las claves del desarrollo económico medieval

#### Instrumentos para el estudio de la Edad Media:

- RUIZ GÓMEZ, F., *Introducción a la Historia Medieval*. Síntesis. Madrid, 1998. Estudio introductorio sobre el concepto de Edad Media, tanto en sus vertientes epistemológica y metodológica, como en relación con las nuevas propuestas de investigación.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. *Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)*. Barcelona, 1992. Manual para la realización de comentarios históricos medievales con ejemplos prácticos.
- *Atlas de Europa Medieval*, (Mackay, A. y Ditchburn, D., editores). Cátedra, Madrid, 1997. Selección de 140 mapas fundamentales que cubren todo el período medieval y que constituyen una herramienta esencial para el estudio de la Edad Media.
- LE GOFF, J., SCHMITT, J. C. *Diccionario razonado del Occidente medieval*. Akal. Madrid, 2003. Herramienta básica para conocer y comprender determinados términos y conceptos fundamentales propios de la etapa medieval.

- MAILLO SALGADO, F., *Vocabulario básico de Historia del Islam*. Madrid, 1987. Herramienta básica para conocer y comprender determinados términos y conceptos fundamentales propios de la civilización islámica.

### Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO2: Seminarios y talleres</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ME1: Lección magistral</li> <li>- ME2: Estudio de casos (comentario de textos y mapas históricos)</li> </ul>

### Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula, seminarios y talleres	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	50
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	20
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...) actividades en biblioteca o similar	20
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>90</b>
<b>Total horas</b>	<b>150</b>

### Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
- SE1: Pruebas escritas	60	Recuperable
- SE3: Trabajos y proyectos	40	No Recuperable

### Crterios críticos para superar la asignatura:

--