

[602109026] Introducción a la Ideas Filosóficas

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Titulación:	.Grado en Geografía e Historia	602G
Asignatura:	Introducción a las Ideas Filosóficas	109026
Materia:	Historia de la Filosofía	
Módulo:	Básico	
Carácter:	Básico	Curso: Primero
		Semestre: Segundo
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60
		Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	español, inglés	

Departamentos responsables de la docencia:

Departamento de Ciencias Humanas	Código
Dirección:	C/ Luis de Ulloa s/n. Logroño
Teléfono:	+34 941 299 316
Fax:	+34 941 299 318
Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es
Código postal:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	M ^a José Clavo Sebastián		
Teléfono:	+34 941 299 303	Correo electrónico:	maria-jose.clavo@unirioja.es
Despacho:	411	Edificio:	Vives
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos:

Estudio de las ideas filosóficas fundamentales a través del análisis del pensamiento de los filósofos más significativos y de sus textos.

Requisitos previos:

Ninguno

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

La comprensión de los distintos periodos en que dividimos la historia de la humanidad adquiere mayor inteligibilidad con el conocimiento de las ideas filosóficas generadas en cada uno de ellos. Las distintas teorías filosóficas se construyen sobre una toma de conciencia de la situación histórica en que se desarrollan, por lo que el estudio y comprensión del pensamiento filosófico proporciona un conocimiento profundo de su contexto socio-histórico desde una perspectiva filosófica: ética, antropológica, epistemológica, crítica etc.

Por otro lado, el estudio de las ideas filosóficas es inseparable del conocimiento de las situaciones históricas en que surgen, ya que sus temas y reflexiones nacen en y a partir de ellas, y sus teorías tratan de dar respuesta a los problemas básicos y fundamentales que se plantean en ellas.

Competencias:

Competencias genéricas:

- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG7. Capacidad de crítica y autocrítica
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
- CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
- CG13. Capacidad de trabajo en equipo disciplinares y multidisciplinares y habilidades de relaciones interpersonales
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

Competencias específicas teóricas:

- CET10. Conocimiento de las cuestiones filosóficas más relevantes a lo largo de la historia.
- CET12. Desarrollo de un conjunto de capacidades y habilidades a partir de la reflexión filosófica.

Competencias específicas instrumentales:

- CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
- CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

Resultados del aprendizaje:

Conocimiento de las ideas filosóficas fundamentales de la Historia de la Filosofía
Adquisición y desarrollo de la capacidad para la reflexión filosófica

Temario:

Tema 1: Introducción a la Historia de la Filosofía

- Historia de la Filosofía como historia y como filosofía.

Tema 2- Filosofía de la Edad Antigua

- Emergencia del modo de pensar filosófico: los presocráticos. La filosofía ática: problemas y teorías fundamentales.

Tema 3- Filosofía en la Edad Media

- Filosofía antigua y cristianismo. Preocupaciones de la filosofía patristica: Agustín de Hipona. Surgimiento de la de Filosofía escolástica: sus problemas, sus métodos y teorías fundamentales: Tomás de Aquino y Aristóteles.

Tema 4- Filosofía en la Edad Moderna

- Caracteres generales del Renacimiento y la importancia de la ciencia para la construcción del pensamiento filosófico. Nacimiento y desarrollo del subjetivismo moderno: racionalismo y empirismo. La ilustración. Kant y el problema del conocimiento.

Tema 5- Filosofía Contemporánea

- La revolución industrial y su influencia en el pensamiento filosófico. Las grandes revoluciones intelectuales del s. XIX :

Marxismo y antirracionalismo. Multiplicación de problemas y perspectivas filosóficas del S.XX.. La antropología filosófica de los planteamientos existenciales. La filosofía analítica . Filosofía crítica de la Escuela de Frankfurt.

Bibliografía:

GARCÍA DEL CAMPO, J.P. y MONTALBÁN GARCÍA, M. (2008) *Atlas Histórico de Filosofía*. Madrid. Tierradenadie

Libro de referencia útil para el estudio de la Historia de la Filosofía a través de "mapas" que permiten visualizar los distintos tipos de relaciones que existen entre las teorías filosóficas entre si y con los periodos históricos en los que se desarrollan.

FERRATER MORA (2004) *Diccionario de Filosofía* (6ª ed.) . Barcelona. Ariel.

Lleva a cabo dos tipos de estudios sobre los conceptos: uno histórico y otro sistemático, además de proporcionar datos bibliográficos para su ampliación. Muy útil para los análisis de textos filosóficos

IANNONE, P. (2001) *Dictionary of World Philosophy*. New York. Routledge.

Analiza los conceptos incluyendo también sus significados en otras filosofías no occidentales.

ABBAGNANO, N. (1973) *Historia de la Filosofía*. Barcelona. Montaner y Simón.

Historia de la Filosofía hasta la Edad Moderna. Libro de referencia para ampliación de información y clarificación conceptual.

ABBAGNANO. N. (1996) *Historia de la Filosofía*. Barcelona. Hora.

Historia de la Filosofía Contemporánea. Las mismas características del libro anterior.

MARTÍNEZ MARZOA (1980) *Historia de la Filosofía*. Madrid. Istmo.

Historia de la Filosofía interesante por su precisión, profundidad y concisión en el tratamiento de los autores y temas.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
- MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO5: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas

- Estudio autónomo individual o en grupo	45
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
- Preparación de las prácticas y elaboración del cuaderno de prácticas	
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	
	90
Total horas	
	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
<u>SE1 Pruebas escritas:</u> Exposición de algunos de los temas trabajados en las clases teóricas.	60%	recuperable
<u>SE3 Trabajos y proyectos</u> Elaboración individual de un trabajo monográfico sobre alguno de los temas del programa	10%	recuperable
<u>SE4 Informes/memorias de practicas</u> cuaderno de practicas en el que se expongan los trabajos elaborados para la realización de las clases prácticas de aula y los propuestos a partir de ellas.	30%	no recuperable
Criterios críticos para superar la asignatura: (Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)		