

## [602203000] Historia de la Antigüedad II

### GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

<b>Titulación:</b>	. Graduado en Geografía e Historia			602G	
<b>Asignatura:</b>	Historia de la Antigüedad II			203000	
<b>Materia:</b>	Historia de la Antigüedad				
<b>Módulo:</b>	Fundamental				
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	2º
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b>	60	<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b>	90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Lenguas europeas modernas				

#### Departamentos responsables de la docencia:

<b>Departamento de Ciencias Humanas</b>				Código	
<b>Dirección:</b>	Edificio Luis Vives		<b>Código postal:</b>	26004	
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 316	<b>Fax:</b>	+34 941 299 318	<b>Correo electrónico:</b>	dpto.dch@unirioja.es

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Urbano Espinosa Ruiz			
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 322	<b>Correo electrónico:</b>	urbano.espinosa@unirioja.es	
<b>Despacho:</b>	402	<b>Edificio:</b>	Vives	
<b>Horario de tutorías:</b>				

#### Descripción de contenidos:

- Estudio de los procesos históricos del Mundo Helenístico que marcaron el final de la polis griega prepararon el Próximo Oriente para su conquista por Roma. Se tratarán las diferentes monarquías helenísticas, su historia política, económica y social.
- Estudio general de la historia antigua de Roma, abordando el análisis de sus diversas etapas desde el origen de la Urbe hasta el final del mundo antiguo. Se contemplan desde una visión histórica integral los aspectos sociales, económicos y políticos de la historia romana.
- Estudio de las fuentes antiguas principales para reconstruir los procesos históricos señalados, su peculiaridad, su análisis e interpretación crítica, los repertorios principales, los recursos en Internet sobre las mismas, etc

#### Requisitos previos:

Ninguno

### PROGRAMA GENERAL

#### Contexto:

Dentro del Grado en Geografía e Historia la asignatura Historia de la Antigüedad II aporta una formación específica sobre la evolución histórica de la civilización romana, desde sus orígenes hasta el final de la Antigüedad, entendiéndose que su conocimiento constituye un punto de partida sólido para entender mejor muchos aspectos de la historia y de la cultura europeas posteriores, fuertemente dependientes durante siglos de sus raíces originarias romanas.

**Competencias:**
**Competencias genéricas:**

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG3. Motivación por el rigor y la calidad
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
- CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas históricas.
- CG12. Creatividad e iniciativa
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

**Competencias específicas teóricas:**

- CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual.
- CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.
- CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
- CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción

**Competencias específicas instrumentales:**

- CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
- CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

**Resultados del aprendizaje:**

- Aplicación del método histórico en el tratamiento de fuentes y en el análisis y síntesis de la información.
- Fluidez en la comunicación oral y escrita en relación con los procesos históricos, utilizando los términos históricos adecuados.
- Delimitación espacio-temporal de un proceso histórico así como la comprensión de las causas y consecuencias del mismo.

**Temario:**

1. Consideraciones preliminares sobre la Historia de Roma. Marco geográfico y cronológico, fuentes, método.
2. Orígenes de Roma y periodo monárquico (VIII-VI a.C.).
3. Nacimiento y consolidación de la República romana. Expansión en Italia y formas de organización del territorio.
4. Roma y el dominio del Mediterráneo. Fases, características, consecuencias.
5. La crisis del régimen republicano (133-31 a.C.).
6. Augusto y la instauración de la monarquía imperial (31 a.C – 14 d.C.).
7. El Alto Imperio I: formas de administración y control territorial.
8. El Alto Imperio II: universalización de la civilización romana, economía, sociedad, cultura.
9. El siglo III y las transformaciones del mundo romano. El Bajo Imperio.
10. Economía, sociedad y civilización en el Bajo Imperio. La cuestión del 'Final de Roma'.

**Bibliografía:**

- L. Jerphagnon, *Historia de la Roma Antigua*, Barcelona 2007. No se ciñe estrictamente a la historia política y analiza temas relevantes dentro de las grandes etapas de la Historia de Roma.

- J.M. Roldán, *Historia de Roma*, Salamanca 1995. Manual que permite el estudio de los puntos del programa.

- Bravo, G., *Historia de la Roma Antigua*, Madrid 1998. Manual que permite el estudio de los puntos del programa.

- J. Martínez-Pinna, *Los orígenes de Roma*, Madrid 1999. Monografía bien documentada para las primeras fases de Roma.

- F. Pina Polo, *La crisis de la República (133-44 a.C.)*, Madrid 1999. Monografía para conocer los últimos decenios de la República romana con descripción de las tendencias que dieron paso a la monarquía imperial.

- I. Montanelli, *Historia de Roma*, Barcelona 2002. Sucesión de 50 ensayos cortos que recorren la Historia de Roma desde su origen hasta el final; retratos interesantes de personajes y situaciones.

- P. Garnsey y R. Saller, *El Imperio Romano: economía, sociedad y cultura*, Barcelona 1990. Alejada de la historia política y dinástica, la obra se centra en los fundamentos económicos y sociales del mundo romano.

- O. Wattel, *Atlas histórico de la Roma clásica*, Madrid 2002. Útil herramienta de estudio porque incorpora comentarios a la información gráfica.

- L. García Moreno, *et al.*, *Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma*, Madrid 1999. Selección de fuentes para la historia de Roma acompañadas de comentarios y bibliografía.

### Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO2: Seminarios y talleres</li> <li>- MO3: Clases prácticas</li> <li>- MO4: Prácticas externas</li> <li>- MO6: Estudio y trabajo en grupo</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ME1: Lección magistral</li> <li>- ME2: Estudio de casos</li> <li>- ME3: Resolución de ejercicios y problemas</li> </ul>

### Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	40
- Clases prácticas de aula	10
- Clases prácticas de laboratorio o aula informática	5
- Pruebas presenciales de evaluación	3
- Otras actividades	-2
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	30
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	30
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>90</b>
<b>Total horas</b>	<b>150</b>

### Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
<u>SE1 Prueba escrita</u> : Exposición de contenidos de los temas trabajados en las clases teóricas y prácticas.	60 %	Recuperable

<p><u>SE3 Trabajos y proyectos</u>: Elaboración individual de un trabajo monográfico sobre alguno de los temas del programa. 10 % sobre el total.</p> <p><u>SE4 Resolución de casos</u>: participación activa en las clases prácticas para el conocimiento crítico de las fuentes primarias con elaboración de una memoria o cuaderno de actividades realizadas. 30 % sobre el total.</p>	40 %	No recuper.
---	------	-------------

**Criterios críticos para superar la asignatura:** *(Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)*