

[602108027] Geografía y Medio Ambiente
GUÍA DOCENTE
 Curso 2010-2011

Titulación:	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA			602G	
Asignatura:	GEOGRAFÍA y MEDIO AMBIENTE			108027	
Materia:	GEOGRAFÍA				
Módulo:	BÁSICO				
Carácter:	Formación Básica	Curso:	1º	Semestre:	2º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español e Inglés				

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas					Código
Dirección:	Edificio Luis Vives, C/ Luis de Ulloa, s/n			Código postal:	26004
Teléfono:	941 299 316	Fax:	941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es
					Código
Dirección:				Código postal:	
Teléfono:		Fax:		Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Arnáez Vadillo				
Teléfono:	941 299 307	Correo electrónico:	jose.arnaez@unirioja.es		
Despacho:	408	Edificio:	Luis Vives		
Horario de tutorías:					
Nombre profesor:	Nuria Pascual Bellido				
Teléfono:	941 299 319	Correo electrónico:	nuria-esther@unirioja.es		
Despacho:	422C	Edificio:	Luis Vives		
Horario de tutorías:					
Nombre profesor:	José Ángel Llorente Adán				
Teléfono:	941 299 553	Correo electrónico:	jose-angel.llorente@unirioja.es		
Despacho:	417B	Edificio:	Luis Vives		
Horario de tutorías:					

Descripción de contenidos :

Estudio del comportamiento, tendencias y distribución espacial de la población mundial y su relación con los recursos naturales y el medio ambiente.

Requisitos previos:

Ninguno

PROGRAMA GENERAL
Contexto:

La asignatura básica Geografía y Medio Ambiente en el Grado en Geografía e Historia introduce una serie de temas sobre la utilización de los recursos y el medio ambiente por parte de la creciente población humana y sus consecuencias. Los temas a tratar se convierten, de este modo, en una primera aproximación a aspectos que, posteriormente, a lo largo del Grado, serán analizados con más detalle.

Competencias:

CG02. Ser capaz de analizar y sintetizar
 CG03. Ser capaz de trabajar con rigor y calidad
 CG04. Ser capaz de aprender de forma autónoma
 CG05. Desarrollar una metodología de trabajo apoyada en la organización y planificación
 CG07. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica
 CG09. Lograr resolver problemas y tomar decisiones
 CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
 CG11. Saber comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa usando la terminología de la materia
 CG12. Ser capaz de generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
 CG15. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
 CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
 CG17. Manifestar sensibilidad hacia temas medioambientales
 CG20. Disponer de conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
 CG21. Ser capaz de leer e interpretar el entorno

CET6. Saber interpretar las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente

CET7. Ser capaz de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales

CEI3. Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos e información

CEI5. Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

Resultados del aprendizaje:

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá conocer e interpretar las relaciones entre medio ambiente, población, recursos y actividades humanas. También será capaz de distinguir y aplicar sencillos métodos, recursos y técnicas relacionados con la Geografía, especialmente la búsqueda de información y la interpretación de mapas y gráficos.

El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, capacidad de resolución de problemas, conocimientos de informática), interpersonal (capacidad de crítica y autocrítica) y sistémico (capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, capacidad de aprendizaje autónomo, capacidad para generar nuevas ideas, motivación por el rigor y la calidad, sensibilidad medioambiental, conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural, capacidad de lectura del entorno).

Temario:

0. Presentación
1. Crecimiento de población y recursos
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Breve evolución de la población mundial
 - 1.3. Causas del crecimiento de la población
 - 1.4. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de población
 - 1.5. Proyecciones de población
 - 1.6. Soluciones al crecimiento demográfico

- 1.7. Estudio de casos y prácticas
2. Alimentos, agricultura y medio ambiente
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Sistemas de producción agrícola
 - 2.3. Producción agrícola
 - 2.4. Incremento de la superficie agraria
 - 2.5. Intensificación de la producción
 - 2.6. Hambruna y desnutrición
 - 2.7. Agricultura y Medio Ambiente
 - 2.8. Perspectivas de futuro
 - 2.9. Estudio de casos y prácticas
3. El agua como recurso
 - 3.1. Introducción
 - 3.2. La distribución global del agua
 - 3.3. Usos y necesidades de agua
 - 3.4. Tensión hídrica
 - 3.5. Ajustes y problemas futuros
 - 3.6. Estudio de casos y prácticas
4. Bosques y biodiversidad
 - 4.1. Introducción
 - 4.2. Usos y funciones de los bosques
 - 4.3. Distribución de los bosques
 - 4.4. Deforestación mundial
 - 4.5. Biodiversidad
 - 4.6. Estudio de casos y prácticas
5. Cambio climático
 - 5.1. Introducción
 - 5.2. Cambios climáticos en el pasado
 - 5.3. Causas naturales de los cambios climáticos
 - 5.4. El cambio climático actual: evidencias y causas
 - 5.5. Escenarios futuros
 - 5.6. Estudio de casos y prácticas
6. Crecimiento económico y fuentes de energía
 - 6.1. Introducción
 - 6.2. Energía y desarrollo
 - 6.3. Producción y consumo de energía
 - 6.4. Las energías procedentes de los combustibles fósiles
 - 6.5. Las energías alternativas
 - 6.6. Estudio de casos y prácticas
7. Desarrollo sostenible
 - 7.1. Conceptos y principios del desarrollo sostenible
 - 7.2. Desarrollo sostenible y espacio geográfico
 - 7.3. Estudios de caso y prácticas

Bibliografía:

Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp.

Ofrece una visión de los recursos de la Tierra, situándolos en un contexto de utilización humana e histórico. Considera los efectos que los recursos tienen en el mundo que nos rodea. En los momentos en que se consideran adecuados, también se comentan los factores políticos y sociales.

Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B., 1992. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Bruntland. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp.

Libro escrito por varios autores en el que se comentan los problemas medioambientales más destacados en el presente y se plantea la necesidad de implantar un modelo de desarrollo sostenible.

Nebel, B. J. y Wright, R. T., 1999: Ciencias ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Pearson, 698 pp.

El libro analiza, a partir de diferentes temas, las repercusiones de las actividades humanas en los diferentes sistemas naturales. También plantea alternativas para modificar las tendencias.

PNUMA, 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp.

Memoria del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente en la que se describe, con un importante número de datos, la situación actual de las diferentes regiones del Planeta en relación al estado del medio natural.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
M01. Clase Teórica M02. Seminarios y talleres M03. Clases prácticas	ME1. Lección Magistral ME2. Estudio de casos

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	41
Clases prácticas de aula informática	15
Pruebas presenciales de evaluación	4
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1. Pruebas Escritas	70	Recuperable
SE3. Trabajos y Proyectos	30	No Rec.

Criterios críticos para superar la asignatura:

La evaluación positiva de la asignatura exige:

1. La presencia y participación del alumno en las clases teóricas y prácticas (sistema de evaluación continua).
2. La realización del examen teórico y la entrega del informe de prácticas.
3. La obtención de ≥ 5 puntos.