

[601107023] Introducción a la Historia y la Historiografía

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Titulación:	Grado Geografía e Historia			601	
Asignatura:	Introducción a la Historia y la Historiografía			601107023	
Materia:	Historia				
Módulo:	Básico				
Carácter:	Formación Básica	Curso:	Segundo	Semestre:	Primero
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español, francés e inglés				

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas				Código	
Dirección:	Luis de Ulloa, s/n	Código postal:	26004		
Teléfono:	+34 941 299 316	Fax:	+34 941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Miguel Delgado Idarreta			
Teléfono:	+34 941 299 304	Correo electrónico:	josemiguel.delgado@unirioja.es	
Despacho:	410	Edificio:	Vives	
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:	Contrato P5			
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es	
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos :

Análisis de los conceptos de Historia y Historiografía y su evolución, así como su desarrollo metodológico y práctico

Requisitos previos:

Ninguno

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

La asignatura tiene como objetivo entender qué es la Historia, como se han creado y evolucionado las diferentes interpretaciones de la Historia, haciendo especial hincapié en su evolución contemporánea no olvidando sus relaciones con la historia social y, por supuesto, con el resto de las disciplinas sociales, además de enseñar a conocer las diferentes fuentes históricas y su utilidad práctica

Competencias:

1.9 Disponer de los conocimientos humanísticos relevantes a nivel básico para un titulado de Estudios Ingleses (E19-A) Conocimiento de historia a nivel básico y relevante para un titulado de Estudios Ingleses.

Resultados del aprendizaje:

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna mostrará una mayor capacidad para comprender el conocimiento histórico, el tiempo histórico y categoría temporales; conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y los del pasado; conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos; conciencia de que el debate y la investigación históricas están en constante construcción; conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado; y capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar la información pertinente

Temario:

Tema 1. ¿Qué es la Historia?

- El historiador y los hechos
- La sociedad, el individuo
- La historia como progreso

Tema 2. Historia y tiempo

- El tiempo histórico
- Actual e inactual, presente y pasado
- Observación y crítica
- El análisis histórico

Tema 3. Historia y Ciencias sociales

- Historia política, historicismo, Annales y los historiadores marxistas británicos
- Sociología histórica, historia comparada y microhistoria

Tema 4. Escribir Historia

- La profesionalización de la Historia
- Historia, objetividad y postmodernismo

Tema 5. Las fuentes históricas

- Bibliografía y documentos
- La evolución bibliográfica en el tiempo
- La crítica externa del documento
- Tipos de fuentes documentales

Tema 6. Nuevas concepciones historiográficas

- La Historia del Presente
- Las nuevas interpretaciones
- Nuevo orden, mitos y globalización

Bibliografía:

- ALÍA, Francisco, *Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes en la Historia*, Madrid, Síntesis, 2005

Obra para el conocimiento de los métodos históricos

- ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, Crítica, 2001

Sobre el desarrollo de los sistemas de investigación teórica y práctica

- ARÓSTEGUI, Julio, *La historia vivida. Sobre la historia del presente*, Madrid, Alianza Editorial, 2004

Conocimientos de conceptos como historia vivida, tiempo presente, etc.

- BAUER, Guillermo, *Introducción al estudio de la historia*, Barcelona, Bosch, 1970

Obra clásica alemana sobre el estudio de la historia y sus claves

- BLOCH, Marc, *Introducción a la historia*, Madrid, FCE, 1988

Referencia obligada para el conocimiento de la Escuela de los Annales y el análisis marxista

- CARR, E. H., *¿Qué es la historia?*, Barcelona, Seix Barral, 1967

Visión de la historia desde la perspectiva británica

- CASANOVA, Julián, *La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?*, Barcelona, Crítica, 1991

Para el estudio de las relaciones entre historia, historiadores, historia social e historia política

- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*, Madrid, Síntesis, 1995

Sobre el conocimiento de la historiografía y sus métodos

- HOBSBAWM, Eric, *Sobre la historia*, Barcelona, Crítica, 1998

Concepto básico de lo que es historia

- MORADIELLOS, Enrique, *Las caras de Clío. Introducción a la historia y la historiografía*, U. de Oviedo, Servicio Publicaciones, 1992

Estudio conceptual sobre la realidad histórica y los métodos historiográficos

- SÁNCHEZ ALONSO, Blanca, *Historia de la historiografía española*, Madrid, T.I. CSIC, 1947

Obra clásica en torno al análisis de la historiografía española

- TOPOLSKY, Jerzy, *Metodología de la historia*, Madrid, Cátedra, 1992

Aproximación al método histórico

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
- MO1: Clases teóricas	- ME1: Lección magistral
- MO2: Seminarios y talleres	- ME2: Estudios de casos
- MO3: Clases prácticas	- ME3: Resolución de ejercicios y problemas
- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- Otros métodos

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas GG (75)	41
- Clases prácticas de aula GR (25)	15
- Pruebas presenciales de evolución GG (75)	4
- Otras actividades	
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	50
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones y otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1. Pruebas escritas. Examen escrito: CG: 1, 3, 6, 7, 8; CET: 19, 20; CEI: 2, 3, 12, 13		
El examen abarcará todo el temario y consistirá en una prueba escrita que hará media con un trabajo individual de la bibliografía que se facilitará a los alumnos	60	Recuperable

SE3. Trabajos y proyectos. Trabajo individual Se plantearán diferentes alternativas o tipos de trabajo (desarrollo de un tema, comentarios o reseñas de libros, etc.)	10	No rec.
SE4. Informes/memoria de prácticas: CG: 1, 3, 6, 8, 14; CET: 19, 20; CEI: 2, 3, 12, 13 Realización de los ejercicios y trabajo planteado durante las sesiones prácticas y participación en las actividades propuestas	30	No rec.
Criterios críticos para superar la asignatura:		