

[206207022] Idioma Moderno III: Inglés
GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Titulación:	Grado de Maestro en Educación Primaria	Código
Asignatura:	Idioma Moderno III: Inglés	Código
Materia:	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas	
Módulo:	Didáctico Disciplinar	
Carácter:	obligatorio	Curso: 2º Semestre: 1º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60 Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	Inglés	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés	

Departamentos responsables de la docencia:

Filologías Modernas	Código
Dirección:	San José de Calasanz s/n Código postal: 26004
Teléfono:	+34 941 299 433 Fax: 941 299 419 Correo electrónico: dpto.dfm@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	María Jesús Hernández Lerena		
Teléfono:	+34 941 299 548	Correo electrónico:	mariaj.hernaez@unirioja.es
Despacho:	214	Edificio:	Filologías
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:	José Díaz Cuesta		
Teléfono:	941 299 552	Correo electrónico:	jose.diaz-cuesta@unirioja.es
Despacho:	222	Edificio:	Filologías
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:	Javier Martín Arista		
Teléfono:	+34 941 299 425	Correo electrónico:	javier.martin@unirioja.es
Despacho:	108	Edificio:	Filologías
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:	Por contratar		
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos :

Consolidación de los conocimientos y las competencias que corresponden al nivel B1 y permiten su consecución en la comunicación oral y escrita dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Requisitos previos:

Haber superado Idioma Moderno I: Inglés e Idioma Moderno II: Inglés

PROGRAMA GENERAL**Contexto:**

Esta asignatura es la tercera de Idioma Moderno: Inglés. La asignatura *Idioma Moderno III: Inglés* se concibe como la consecución del nivel B1 dentro del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. El estudiante será capaz de expresarse de forma oral y escrita de forma espontánea, fluida y correcta en un nivel intermedio a la vez que comprender de forma íntegra los contenidos de programas de radio y televisión expresados en un inglés estándar, desde la perspectiva educativa propia del alumnado del Grado de Maestro en Educación Primaria.

En el contexto del Grado en Educación Primaria, Idioma Moderno III: Inglés prepara al estudiante para desarrollar las competencias y destrezas necesarias para poder:

- Elaborar textos sencillos así como recensiones en inglés
- Traducir textos de Inglés a español/español a inglés
- Acceder a bibliografía y documentación anglófona especializada, de carácter lingüístico, literario y cultural.
- Comprender y seguir conferencias, debates, así como comprender noticias de los medios de comunicación anglófonos.
- Participar con la suficiente competencia idiomática en un *Programa Erasmus* del ámbito anglófono.
- Acceder a Programas Europeos de especialización profesional.
 - - Acceder, con buena preparación idiomática, al mercado laboral europeo, sobre todo, al de ámbito anglófono.
 - - Desarrollar actitudes positivas hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.
 - - Desarrollar actitudes positivas hacia el bilingüismo y multilingüismo.
 - - Reflexionar en la práctica sobre la naturaleza de la adquisición y desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa.

Las competencias propias para este grado son:

- Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo exigible B1).

Competencias:

Las competencias propias para este grado son:

- Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera: nivel mínimo exigible B1.

Resultados del aprendizaje:

Una vez cursada la asignatura, el alumno o la alumna habrá conseguido superar el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. Será capaz de:

1. Comprender auditivamente el contenido íntegro de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
2. Comprender, con un nivel alto de detalle, textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la educación, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.
3. Expresarse oralmente de forma espontánea en situaciones reales y conversaciones de la vida diaria con un nivel medio de fluidez y precisión.
4. Expresarse por escrito con un discurso claro y coherente en lenguaje de dificultad intermedia sobre temas cotidianos, personales y asuntos de actualidad.

Temario:

7. Education.

Grammar: subject and object questions. Vocabulary: education. Can do: Describe a learning experience.

Grammar: used to/would. Vocabulary: teachers. Can do: describe a teacher from your past.

Grammar: Modals of ability, past, and present. Vocabulary: old age. Can do: talk about abilities in the past and present.

8. Change

Grammar: second conditional. Vocabulary: talking about cities. Can do: talk about cause and result.

Grammar: adverbs. Vocabulary: global issues. Can do: talk about change/lack of change

Grammar: third conditional. Vocabulary: life changes. Can do: describe the effect of important decisions.

9. Jobs

Grammar: *make, let, allow*. Vocabulary: work. Can do: present ideas to a group.

Grammar: reported speech. Vocabulary: -ing/-ed adjectives. Can do: report information.

Grammar: past obligation/permission. Vocabulary: job requirements. Can do: state routine job requirements.

10. Memories.

Grammar: I wish/if only. Vocabulary: memory. Can do: talk about wishes.

Grammar: review of past tenses. Vocabulary: biographies. Can do: say different types of numbers.

Grammar: phrasal verbs. Vocabulary: common phrasal verbs. Can do: write a thank you letter.

Bibliografía:

Idioma Moderno III: Inglés. Libro de texto

Total English (B1): Coursebook and Workbook. (LONGMAN) (Units 7, 8, 9 y 10)

Idioma Moderno III: Inglés. Gramática de referencia

Destination B1 Grammar & Vocabulary (MACMILLAN)

Otros libros de referencia:

El listado que ofrecemos contiene obras de referencia fundamentales para la formación del estudiante a lo largo del Grado de Educación Primaria. Contienen los puntos esenciales que se van abordar en clase. Son importantes para que el estudiante complete su formación y desarrolle la autonomía de aprendizaje. Se caracterizan en dos grandes tipos: de referencia de puntos gramaticales y de referencia y práctica. Las primeras ofrecen explicaciones detalladas y contienen ejemplos pero no suelen contener ejercicios. Las segundas suelen ofrecer una breve explicación, ejemplos y ejercicios. En el listado, señalizamos las primeras con una T y las segundas con una P.

Collins Cobuild (1992/2004) *English Usage for Learners*. HarperCollins Publishers. (P)

Downing, A. y Locke, P. (2000) *A University Course in English Grammar*. Routledge. (T)

Eastwood, J. 1992. *Oxford Practice Grammar*, Oxford: Oxford University Press (P)

Greenbaum, S. & R. Quirk, R. 1992. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman. (T)

Hewings, M. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. (P)

Leech, G. & J. Svartvik. 1995. *A Communicative Grammar of English*. London: Longman (T)

Murphy, R. 1994. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. (P)

Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman. (T)

Sánchez Benedito, F. (1995/2000) *Gramática inglesa*. Longman. (T)

Swan, M. (1995/2000) *Practical English Usage*. Oxford U. P. (P)

Thomson, A. J. & Martinet, A.V. 1989. *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press. (P)

Vince, M. 1996. *First Certificate Language Practice*. Oxford: MacMillan. (P)

Willis, D. (1991/1992) *Collins Cobuild Students' Grammar*. Harper Collins Publisher. (P)

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1: Clases teóricas MO3: Clases prácticas MO5: Tutorías MO6: Estudio y trabajo en grupo MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral ME2: Estudio de casos ME3: Resolución de ejercicios y problemas Otros Métodos

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases Teóricas	30
Clases Prácticas de Aula	15
Clases Prácticas de Laboratorio	10
Pruebas Presenciales de Evaluación	4
Otras Actividades	1
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	35
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	10
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	10
Otras actividades	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1: Pruebas escritas	35%	Recuperable
SE2: Pruebas orales	35% (20% para expresión oral y 15 % para comprensión oral)	Recuperable
SE3: Trabajos y proyectos	10%	No recuperable
SE9: Portafolio	10%	No recuperable

Otros: presentaciones orales	10%	No recuperable
------------------------------	-----	----------------

Criterios críticos para superar la asignatura:

--