

[205208019] Idioma Moderno II: Inglés

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Titulación:	EDUCACIÓN INFANTIL	Código:	
Asignatura:	Idioma Moderno: II: Inglés	Código:	205208019
Materia:	Idioma Moderno		
Módulo:			
Carácter:	obligatorio	Curso:	2º
		Semestre:	2º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60
		Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Inglés		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés		

Departamentos responsables de la docencia:

Dpto. de Filologías Modernas				Código							
Dirección:		San José de Calasanz s/n		Código postal:		26004					
Teléfono:		34 +941 299 433		Fax:		941 299 419		Correo electrónico:		dfm@unirioja.es	
										Código	
Dirección:								Código postal:			
Teléfono:		+34 941 299		Fax:		+34 941 299		Correo electrónico:		@unirioja.es	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:		Rosa María Jiménez Catalán	
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es
Despacho:	219	Edificio:	Filologías
Horario de tutorías:			
Nombre profesor:			
Teléfono:		Correo electrónico:	@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			
Nombre profesor:			
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos :

Desarrollo de los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en inglés que faciliten el progreso en el nivel B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Requisitos previos:

Se aconseja haber superado la asignatura Idioma Moderno I: inglés

PROGRAMA GENERAL**Contexto:**

Idioma Moderno: II: Inglés es la segunda de las asignaturas de Idioma Moderno dentro del Grado en Educación Infantil. Tiene como objetivo que el estudiante afiance el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas. Pretendemos que al finalizar el curso, el estudiante sea un Usuario independiente del inglés, lo cual, de acuerdo con el Marco de Referencia implica que el estudiante:

- Comprender auditivamente frases y vocabulario más habitual sobre temas de interés personal cuando el discurso es claro en inglés estándar en contextos cotidianos.
- Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, horarios, menús, instrucciones, etc.
- Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos, incluyendo la familia, viajes, aficiones, trabajo, etc.
- Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en textos sencillos sobre temas cotidianos.

En el contexto del Grado en Educación Infantil, Idioma Moderno: II: Inglés prepara al estudiante para

- Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo exigible B1).

Competencias:

- Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo exigible B1).

Resultados del aprendizaje:

- Comprender auditivamente frases y vocabulario más habitual sobre temas de interés personal cuando el discurso es claro en inglés estándar en contextos cotidianos.
- Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, horarios, menús, instrucciones, etc.
- Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos, incluyendo la familia, viajes, aficiones, trabajo, etc.
- Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en textos sencillos sobre temas cotidianos.

Temario:**4. Wealth:**

Grammar: question tags, Vocabulary: phrasal verbs, Can do: make small talk at a party

Grammar: modal verbs of obligation and prohibition, Vocabulary: qualities, Can do: make a respond to

invitations

Grammar: first conditional with *if/when/unless/ as soon as*, Vocabulary: opposites, Can do: write a short classified advertisement

5. Spare time:

Grammar: present perfect simple vs. present perfect continuous, Vocabulary: creative activities, Can do: suggest and respond to ideas

Grammar: verb patterns with *-ing* or infinitive, Vocabulary: describing books and films, Can do: describe a film/ book

Grammar: countable and uncountable nouns, Vocabulary: food, Can do: recommend a restaurant

6. Holidays:

Grammar: past perfect simple, Vocabulary: descriptive language, Can do: describe a memorable photo

Grammar: uses of *like*, Vocabulary: places to visit in a city, Can do: get around a new place

Grammar: articles, Vocabulary: describing nature, Can do: show interest and surprise

Bibliografía:

Lengua Inglesa II: Libro de texto

Total English (B1): coursebook and workbook (Units 4, 5, and 6) (LONGMAN)

Lengua Inglesa II: Gramática de referencia

Destination B1 Grammar & Vocabulary (MACMILLAN)

Otros libros de referencia:

El listado que ofrecemos contiene obras de referencia fundamentales para la formación del estudiante tanto en Idioma Moderno: II: Inglés como a lo largo del Grado de Primaria. Contienen los puntos esenciales que se van abordar en clase. Son importantes para que el estudiante complete su formación y desarrolle la autonomía de aprendizaje. Se caracterizan en dos grandes tipos: de referencia de puntos gramaticales y de referencia y práctica. Las primeras ofrecen explicaciones detalladas y contienen ejemplos pero no suelen contener ejercicios. Las segundas suelen ofrecer una breve explicación, ejemplos y ejercicios. En el listado, señalizamos las primeras con una T y las segundas con una P.

Collins Cobuild (1992/2004) *English Usage for Learners*. HarperCollins Publishers. (P)

Downing, A. y Locke, P. (2000) *A University Course in English Grammar*. Routledge. (T)

Eastwood, J. 1992. *Oxford Practice Grammar*, Oxford: Oxford University Press (P)

Greenbaum, S. & R. Quirk, R. 1992. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman. (T)

Hewings, M. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. (P)

Leech, G. & J. Svartvik. 1995. *A Communicative Grammar of English*. London: Longman (T)

Murphy, R. 1994. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. (P)

Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman. (T)

Sánchez Benedito, F. (1995/2000) *Gramática inglesa*. Longman. (T)

Swan, M. (1995/2000) *Practical English Usage*. Oxford U. P. (P)

Thomson, A. J. & Martinet, A.V. 1989. *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press. (P)

Vince, M. 1996. *First Certificate Language Practice*. Oxford: MacMillan. (P)

Willis, D. (1991/1992) *Collins Cobuild Students's Grammar*. Harper Collins Publisher. (P)

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
- MO1: Clases teóricas - MO3: Clases prácticas - MO5: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas Otros métodos

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	30
Clases prácticas de aula	15
Clases prácticas de laboratorio	10
Pruebas presenciales de evaluación	4
Otras actividades	1
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	35
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
- Preparación individual de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
- SE1: Pruebas escritas	35 %	Recuperable
- SE2: Pruebas orales (15% Listening, 20% interview)	35 %	Recuperable
- SE3: Trabajos y proyectos	10 %	No recuperable
- SE9: Portafolio	10 %	No recuperable

- Otros: presentaciones orales	10 %	No recuperable
Criterios críticos para superar la asignatura:		
Haber superado las Pruebas escritas de comprensión y de expresión para hacer las Pruebas orales.		
El porcentaje no recuperable se sumará a la nota final una vez superadas las pruebas recuperables.		