



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Centro:	Facultad de Letras y de la Educación		
Dirección:	San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26006
Teléfono:	+34 941 299 687	Fax:	+34 941 299 112
	Correo electrónico:	decanato.fle@unirioja.es	

Director de estudios de la titulación:	Begoña Arrúe Ugarte		
Teléfono:	+34941299308	Correo electrónico:	Begona.arrue@unirioja.es
Despacho:	414	Edificio:	Luis Vives

Prehistoria

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Titulación:	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	Código
Asignatura:	PREHISTORIA	Código
Materia:	PREHISTORIA	
Módulo:	FUNDAMENTAL	
Carácter:	Obligatoria	Curso: 1º Semestre: 1º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60 Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	español	

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas					Código						
Dirección:		Edificio Vives, Luis de Ulloa s/n, Logroño			Código postal:		26004				
Teléfono:		941 299 316		Fax:		941 299 318		Correo electrónico:		dpto.dch@unirioja.es	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:		Juan A. Santos Velasco	
Teléfono:	+34 941 299 302	Correo electrónico:	juan.santos@unirioja.es
Despacho:	307	Edificio:	Vives
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma como contenidos)*

Historia de la Humanidad hasta la aparición de los estados antiguos. Desde el inicio del proceso de evolución biológica y cultural que da lugar a la aparición de nuestra especie a los cambios socio-culturales y arqueológicos que caracterizan el mundo prehistórico pre-estatal, con especial atención a Europa.

Requisitos previos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma en el apartado de Relación con otras asignaturas)*

ninguno

PROGRAMA GENERAL

Contexto: *(Explicar el papel de la asignatura dentro del grado correspondiente)*

La asignatura ofrece unos conocimientos generales sobre alguna de las cuestiones más relevantes de la Cultura e Historia del Hombre, como nuestros orígenes como especie o el origen de las sociedades campesinas y de la desigualdad social. Elementos que fundamentan el posterior desarrollo histórico de la Humanidad hasta la industrialización. Es básica, además, para cualquier directorio que tenga que ver con el Patrimonio histórico y cultural, a través de su vertiente arqueológica.

Competencias: *(copiar las de la ficha)*

CG2. Capacidad de análisis y síntesis
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
CG5. Capacidad de organización y planificación
CG6. Capacidad de gestión de la información
CG7. Capacidad crítica y autocrítica
CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CG17. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural (Prehistoria).
CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada (Prehistoria).
CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.
CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos e información.
CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

Resultados del aprendizaje: *(copiar los de la ficha)*

Conocimientos fundamentales sobre el origen del Hombre y las culturas prehistóricas
Conocimientos básicos de Arqueología: teoría y metodología

Temario: *(Incluir sólo los títulos de los temas y un primer nivel de desagregación en epígrafes)*

- 1.- Conceptos e Introducción.
- 2.- El origen de nuestra especie: El Paleolítico. Los primeros Homínidos. El Género Homo. El Homo sapiens y los primeros cazadores-recolectores. El Arte cuaternario.
- 3.- Mesolítico y Neolítico: De la caza-recolección a la economía de producción y las primeras sociedades campesinas en

Europa y el Próximo Oriente.
4.- Calcolítico y Edad del Bronce: La consolidación de las sociedades campesinas. La II Revolución agraria y las organizaciones tribales jerarquizadas. Las Edades de los Metales en Europa.
5.- La Edad del Hierro: Las sociedades de transición. De las tribus a los estados en Europa central.

Bibliografía: (referencias bibliográficas básicas y comentadas)

Diccionarios de consulta:

Alcina (ed. 1998) Diccionario de Arqueología, Barcelona
Francovich y Manacorda (2001) Diccionario de Arqueología, Madrid
Menéndez, Jimeno y Fernández (1997) Diccionario de la Prehistoria, Madrid

Obras generales:

Cunliffe (ed. 1998) Prehistoria de Europa, Madrid
Chapa Brunet (1993) Las claves de la Prehistoria, Madrid
Eiora (2006) Lecciones de Prehistoria general, Madrid
Fernández Martínez (2007) La Prehistoria. El largo camino de la Humanidad, Madrid
González Echegaray (ed. 1995) Diez palabras clave en Prehistoria, Madrid

Manuales sobre la Península Ibérica:

Barandiarán y otros (2005) Prehistoria. Historia de España, Barcelona
Cerdeño y Vega (1993) La España de Altamira. Prehistoria de la Península Ibérica, Madrid
Menéndez Fernández (ed. 2007) Prehistoria y Protohistoria de la Península Ibérica, Madrid

Metodología

Modalidades organizativas: (copiar las de la ficha)	Métodos de enseñanza: (copiar los de la ficha)
MO1: Clases teóricas MO2: Seminarios y talleres MO3: Clases prácticas MO5: Tutorías MO6: Estudio y trabajo en grupo MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral ME2: Estudio de casos ME3: Resolución de ejercicios y problemas.

Organización (copiar y desarrollar la de la ficha)

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	8
- Clases prácticas de laboratorio o aula informática	7
- Pruebas presenciales de evaluación	4
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos	

- Preparación de las prácticas	
- Actividad de Biblioteca	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: (¹)	% sobre total	Recuperable/No Rec.
SE1: Pruebas escritas	80	recuperable
SE4: Informes de prácticas	10	no recuperable
SE5: Pruebas de ejecución de tareas reales o simuladas	10	no recuperable

Criterios críticos para superar la asignatura: (Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)

--

¹ Los sistemas de evaluación incluidos en este apartado deben ser coherentes con los recogidos en la ficha de asignatura. Se puede diferenciar entre pruebas recuperables y no recuperables, siempre y cuando estas últimas estén justificadas. Para las recuperables, habrá una segunda convocatoria al final del curso académico de carácter extraordinario. Salvo en casos excepcionales, las pruebas no recuperables no podrán superar, en conjunto, el 40% de la nota. Las prácticas externas se considerarán no recuperables, dispondrán por tanto de una sola convocatoria anual.