



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Centro:	Facultad de Letras y de la Educación			
Dirección:	San José de Calasanz, s/n		Código postal:	26006
Teléfono:	+34 941 299 687	Fax :	+34 941 299 112	Correo electrónico: decanato.fle@unirioja.es

Director de estudios de la titulación:	Begoña Arrúe Ugarte			
Teléfono:	+34941299308	Correo electrónico:	Begona.arrue@unirioja.es	
Despacho:	414	Edificio :	Luis Vives	

Introducción a las Ideas Filosóficas

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Titulación:	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	Código
Asignatura:	INTRODUCCIÓN A LAS IDEAS FILOSÓFICAS	Código
Materia:	FILOSOFÍA (Introducción a las Ideas Filosóficas)	
Módulo:	BÁSICO	

Carácter:	Formación básica	Curso:	Primero	Semestre:	Segundo
------------------	------------------	---------------	---------	------------------	---------

Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
-----------------------	---	----------------------------	----	---	----

Idiomas en los que se imparte:	español
---------------------------------------	---------

Idiomas del material de lectura o audiovisual:	español, inglés
---	-----------------

Departamentos responsables de la docencia:

Departamento de Ciencias Humanas	Código				
Dirección:	C/ Luis de Ulloa s/n. Logroño	Código postal:			
Teléfono:	+34 941 299 316	Fax:	+34 941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es

	Código				
Dirección:		Código postal:			
Teléfono:	+34 941 299	Fax:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	M ^a José Clavo Sebastián				
Teléfono:	+34 941 299 303	Correo electrónico:	maria-jose.clavo@unirioja.es		
Despacho:	411	Edificio:	Vives		
Horario de tutorías:					

Nombre profesor:	<i>(Campos a completar al inicio de curso)</i>				
Teléfono:		Correo electrónico:	@unirioja.es		
Despacho:		Edificio:			
Horario de tutorías:					

Nombre profesor:	<i>(Campos a completar al inicio de curso)</i>				
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es		
Despacho:		Edificio:			
Horario de tutorías:					

Descripción de contenidos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma como contenidos)*

Estudio de las ideas filosóficas fundamentales a través del análisis del pensamiento de los filósofos más significativos y de sus textos.

Requisitos previos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma en el apartado de Relación con otras asignaturas)*

Ninguno

PROGRAMA GENERAL

Contexto: *(Explicar el papel de la asignatura dentro del grado correspondiente)*

La comprensión de los distintos periodos en que dividimos la historia de la humanidad adquiere mayor inteligibilidad con el conocimiento de las ideas filosóficas producidas en cada uno de ellos. Las distintas teorías filosóficas se construyen sobre una toma de conciencia de la situación histórica en que se desarrollan, por lo que el estudio y comprensión del pensamiento filosófico genera un conocimiento profundo de su contexto socio-histórico desde una perspectiva filosófica: ética, antropológica, epistemológica, crítica etc

Por otro lado, el estudio de las ideas filosóficas es inseparable del conocimiento de las situaciones históricas en que surgen, ya que sus temas y reflexiones nacen en y a partir de ellas, y sus teorías tratan de dar respuesta a los problemas básicos y fundamentales que se plantean en ellas.

Competencias: *(copiar las de la ficha)*

CG2. Capacidad de análisis y síntesis
 CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
 CG5. Capacidad de organización y planificación
 CG6. Capacidad de gestión de la información
 CG7. Capacidad de crítica y autocrítica
 CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
 CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación
 CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
 CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
 CG13. Capacidad de trabajo en equipo disciplinares y multidisciplinares y habilidades de relaciones interpersonales
 CET10. Conocimiento de las cuestiones filosóficas más relevantes a lo largo de la historia.
 CET12. Desarrollo de un conjunto de capacidades y habilidades a partir de la reflexión filosófica.
 CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
 CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

Resultados del aprendizaje: *(copiar los de la ficha)*

Conocimiento de las ideas fundamentales que han ocupado el pensamiento filosófico a lo largo de la Historia.
 Adquisición y desarrollo de las competencias básicas necesarias para realizar actividades de reflexión y crítica filosófica: comprensión de conceptos, problemas y teorías; análisis lógico de los textos y problematización de presupuestos.

Temario: *(Incluir sólo los títulos de los temas y un primer nivel de desagregación en epígrafes)*

Tema 1: Introducción a la Historia de la Filosofía
 - Historia de la Filosofía como historia y como filosofía.
 Tema 2- Filosofía de la Edad Antigua
 - Emergencia del modo de pensar filosófico: los presocráticos. La filosofía ática: problemas y teorías fundamentales.
 Tema 3- Filosofía en la Edad Media
 - Filosofía antigua y cristianismo. Preocupaciones de la filosofía patristica: Agustín de Hipona. Surgimiento de la de Filosofía escolástica: sus problemas, sus métodos y teorías fundamentales: Tomás de Aquino y Aristóteles.
 Tema 4- Filosofía en la Edad Moderna
 - Caracteres generales del Renacimiento y la importancia de la ciencia para la construcción del pensamiento filosófico. Nacimiento y desarrollo del subjetivismo moderno: racionalismo y empirismo. La ilustración. Kant y el problema del conocimiento.
 Tema 5- Filosofía Contemporánea
 - La revolución industrial y su influencia en el pensamiento filosófico. Las grandes revoluciones intelectuales del s. XIX : Marxismo y antirracionalismo. Multiplicación de problemas y perspectivas filosóficas del S.XX.. La antropología filosófica de los planteamientos existenciales. La filosofía analítica . Filosofía crítica de la Escuela de Frankfurt.

Bibliografía: (referencias bibliográficas básicas y comentadas)

GARCÍA DEL CAMPO, J.P. y MONTALBÁN GARCÍA, M. (2008) *Atlas Histórico de Filosofía*. Madrid. Tierradenadie
 Libro de referencia útil para el estudio de la Historia de la Filosofía a través de "mapas" que permiten visualizar los distintos tipos de relaciones que existen entre las teorías filosóficas entre sí y con los periodos históricos en los que se desarrollan.

FERRATER MORA (2004) *Diccionario de Filosofía* (6ª ed.) . Barcelona. Ariel.

Lleva a cabo dos tipos de estudios sobre los conceptos: uno histórico y otro sistemático, además de proporcionar datos bibliográficos para su ampliación. Muy útil para los análisis de textos filosóficos

IANNONE, P. (2001) *Dictionary of World Philosophy*. New York. Routledge.

Analiza los conceptos incluyendo también sus significados en otras filosofías no occidentales.

ABBAGNANO, N. (1973) *Historia de la Filosofía*. Barcelona. Montaner y Simón.

Historia de la Filosofía hasta la Edad Moderna. Libro de referencia para ampliación de información y clarificación conceptual.

ABBAGNANO, N. (1996) *Historia de la Filosofía*. Barcelona. Hora.

Historia de la Filosofía Contemporánea. Las mismas características del libro anterior.

MARTÍNEZ MARZOA (1980) *Historia de la Filosofía*. Madrid. Istmo.

Historia de la Filosofía interesante por su precisión, profundidad y concisión en el tratamiento de los autores y temas.

Metodología

Modalidades organizativas: (copiar las de la ficha)	Métodos de enseñanza: (copiar los de la ficha)
<ul style="list-style-type: none"> - MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO5: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno 	<ul style="list-style-type: none"> - ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización (copiar y desarrollar la de la ficha)

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	45
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación		
Sistemas de evaluación: (1)	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1 Prueba escrita: Exposición de algunos de los temas trabajados en las clases teóricas.	60%	recuperable
SE3 Trabajos y proyectos Elaboración individual de un trabajo monográfico sobre alguno de los temas del programa	10%	recuperable
SE4 Informes/memorias de practicas cuaderno de practicas en el que se expongan los trabajos elaborados para la realización de las clases prácticas de aula y los propuestos a partir de ellas.	30%	no recuperable
Criterios críticos para superar la asignatura: (Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)		

¹ Los sistemas de evaluación incluidos en este apartado deben ser coherentes con los recogidos en la ficha de asignatura. Se puede diferenciar entre pruebas recuperables y no recuperables, siempre y cuando estas últimas estén justificadas. Para las recuperables, habrá una segunda convocatoria al final del curso académico de carácter extraordinario. Salvo en casos excepcionales, las pruebas no recuperables no podrán superar, en conjunto, el 40% de la nota. Las prácticas externas se considerarán no recuperables, dispondrán por tanto de una sola convocatoria anual.