



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Centro:	Facultad de Letras y de la Educación		
Dirección:	San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26006
Teléfono:	+34 941 299 687	Fax:	+34 941 299 112
	Correo electrónico:	decanato.fle@unirioja.es	

Director de estudios de la titulación:	Begoña Arrúe Ugarte		
Teléfono:	+34941299308	Correo electrónico:	Begona.arrue@unirioja.es
Despacho:	414	Edificio:	Luis Vives

Historia de Roma

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Titulación:	. Graduado en Geografía e Historia			Código	
Asignatura:	Historia de Roma			Código	
Materia:	Historia de la Antigüedad II				
Módulo:	Historia de la Antigüedad				
Carácter:	Obligatoria	Curso:	2009/2010	Semestre:	1º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Lenguas europeas modernas				

Departamentos responsables de la docencia:

Departamento de Ciencias Humanas				Código	
Dirección:	Edificio Luis Vives		Código postal:	26004	
Teléfono:	+34 941 299 316	Fax:	+34 941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es
				Código	
Dirección:			Código postal:		
Teléfono:		Fax:		Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Urbano Espinosa Ruiz			
Teléfono:	+34 941 299 322	Correo electrónico:	urbano.espinosa@unirioja.es	
Despacho:	402	Edificio:	Vives	
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:	<i>(Campos a completar al inicio de curso)</i>			
Teléfono:		Correo electrónico:	@unirioja.es	
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:	<i>(Campos a completar al inicio de curso)</i>			
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es	
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos:

- Estudio general de la historia antigua de Roma desde sus orígenes hasta el final del Imperio Romano de Occidente, abordando el estudio de los aspectos sociales, económicos y políticos desde una perspectiva de visión integradora.
- Estudio de las principales fuentes para la Historia de Roma que permiten reconstruir los procesos históricos señalados, su peculiaridad, su análisis e interpretación crítica, los repertorios principales, los recursos en Internet sobre las mismas, etc.

Requisitos previos:

Ninguno

PROGRAMA GENERAL
Contexto:

Dentro del Grado en Geografía e Historia la asignatura Historia de Roma aporta una formación específica sobre la evolución histórica de la civilización romana, desde sus orígenes hasta el final de la Antigüedad, entendiéndose que su conocimiento constituye un punto de partida sólido para entender mejor muchos aspectos de la historia y de la cultura europeas posteriores, fuertemente dependientes durante siglos de sus raíces originarias romanas.

Competencias:

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico

CG2. Capacidad de análisis y síntesis

CG3. Motivación por el rigor y la calidad

CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo

CG5. Capacidad de organización y planificación

CG6. Capacidad de gestión de la información

CG7. Capacidad de razonamiento crítico

CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones

CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas históricas.

CG12. Creatividad e iniciativa

CG17. Conocimiento de una lengua extranjera

CG22. Automotivación

CEG1. Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.

CEG2. Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.

CEG3. Conocimiento de y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.

CEG4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

CEG5. Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente.

CEG6. Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales en la propia lengua, así como transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

CEG7. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

CEG8. Conocimiento de y habilidad para usar las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos de determinados periodos (Paleografía, Epigrafía).

Resultados del aprendizaje:

- Aplicación del método histórico en el tratamiento de fuentes y en el análisis y síntesis de la información.
- Fluidez en la comunicación oral y escrita en relación con los procesos históricos, utilizando los términos históricos adecuados.
- Delimitación espacio-temporal de un proceso histórico así como la comprensión de las causas y consecuencias del mismo.

Temario:

1. Consideraciones preliminares sobre la Historia de Roma. Marco geográfico y cronológico, fuentes, método.
2. Orígenes de Roma y periodo monárquico (VIII-VI a.C.).
3. Nacimiento y consolidación de la República romana. Expansión en Italia y formas de organización del territorio.
4. Roma y el dominio del Mediterráneo. Fases, características, consecuencias.
5. La crisis del régimen republicano (133-31 a.C.).
6. Augusto y la instauración de la monarquía imperial (31 a.C – 14 d.C.).
7. El Alto Imperio I: formas de administración y control territorial.
8. El Alto Imperio II: universalización de la civilización romana, economía, sociedad, cultura.
9. El siglo III y las transformaciones del mundo romano. El Bajo Imperio.
10. Economía, sociedad y civilización en el Bajo Imperio. La cuestión del 'Final de Roma'.

Bibliografía:

- L. Jerphagnon, *Historia de la Roma Antigua*, Barcelona 2007. No se ciñe estrictamente a la historia política y analiza temas relevantes dentro de las grandes etapas de la Historia de Roma.
- J.M. Roldán, *Historia de Roma*, Salamanca 1995. Manual que permite el estudio de los puntos del programa.
- Bravo, G., *Historia de la Roma Antigua*, Madrid 1998. Manual que permite el estudio de los puntos del programa.
- J. Martínez-Pinna, *Los orígenes de Roma*, Madrid 1999. Monografía bien documentada para las primeras fases de Roma.
- F. Pina Polo, *La crisis de la República (133-44 a.C.)*, Madrid 1999. Monografía para conocer los últimos decenios de la República romana con descripción de las tendencias que dieron paso a la monarquía imperial.
- I. Montanelli, *Historia de Roma*, Barcelona 2002. Sucesión de 50 ensayos cortos que recorren la Historia de Roma desde su origen hasta el final; retratos interesantes de personajes y situaciones.
- P. Garnsey y R. Saller, *El Imperio Romano: economía, sociedad y cultura*, Barcelona 1990. Alejada de la historia política y dinástica, la obra se centra en los fundamentos económicos y sociales del mundo romano.
- O. Wattel, *Atlas histórico de la Roma clásica*, Madrid 2002. Útil herramienta de estudio porque incorpora comentarios a la información gráfica.
- L. García Moreno, *et al.*, *Historia del mundo clásico a través de sus textos 2. Roma*, Madrid 1999. Selección de fuentes para la historia de Roma acompañadas de comentarios y bibliografía.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> - MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO4: Prácticas externas - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno 	<ul style="list-style-type: none"> - ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	30
- Clases prácticas de aula	26
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	-
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	30

- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	30
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: (1)	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
<u>SE1 Prueba escrita</u> : Exposición de contenidos de los temas trabajados en las clases teóricas y prácticas.	60 %	Recuperable
<u>SE3 Trabajos y proyectos</u> : Elaboración individual de un trabajo monográfico sobre alguno de los temas del programa. 10 % sobre el total.	40 %	No recuper.
<u>SE4 Resolución de casos</u> : participación activa en las clases prácticas para el conocimiento crítico de las fuentes primarias con elaboración de una memoria o cuaderno de actividades realizadas. 30 % sobre el total.		

Criterios críticos para superar la asignatura: *(Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)*

¹ Los sistemas de evaluación incluidos en este apartado deben ser coherentes con los recogidos en la ficha de asignatura. Se puede diferenciar entre pruebas recuperables y no recuperables, siempre y cuando estas últimas estén justificadas. Para las recuperables, habrá una segunda convocatoria al final del curso académico de carácter extraordinario. Salvo en casos excepcionales, las pruebas no recuperables no podrán superar, en conjunto, el 40% de la nota. Las prácticas externas se considerarán no recuperables, dispondrán por tanto de una sola convocatoria anual.