

Idioma Moderno I: Francés

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Titulación:	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Código
Asignatura:	Idioma Moderno I: Francés	Código
Materia:	Idioma Moderno	
Módulo:		
Carácter:	obligatorio	Curso: 1º
		Semestre: 1º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60
		Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	Francés	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés	

Departamentos responsables de la docencia:

Dpto. de Filologías Modernas	Código				
Dirección:	San José de Calasanz s/n	Código postal:	26004		
Teléfono:	34 +941 299 433	Fax:	941 299 419	Correo electrónico:	@unirioja.es
					Código
Dirección:		Código postal:			
Teléfono:	+34 941 299	Fax:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	M ^a Jesús Salinero Cascante				
Teléfono:	+34 941 299 428	Correo electrónico:	mariajesus.salinero@unirioja.es		
Despacho:	Nº 216	Edificio:	Filologías		
Horario de tutorías:					
Nombre profesor:	M ^a Luz Oyon Bañales				
Teléfono:	34+ 941 299 423	Correo electrónico:	mariluz.oyon@unirioja.es		
Despacho:	Nº 210	Edificio:	Filologías		
Horario de tutorías:					
Nombre profesor:	<i>(Campos a completar al inicio de curso)</i>				
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es		
Despacho:		Edificio:			
Horario de tutorías:					

Descripción de contenidos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma como contenidos)*

Esta asignatura permite la adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en lengua francesa que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Estos contenidos son: conocimientos comunicativos, conocimientos gramaticales y conocimientos culturales, necesarios todos ellos para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

Requisitos previos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma en el apartado de Relación con otras asignaturas)*

Haber superado el nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas

PROGRAMA GENERAL

Contexto: *(Explicar el papel de la asignatura dentro del grado correspondiente)*

La asignatura Idioma Moderno: Lengua francesa I permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritos en el nivel básico del B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas, con los que el alumno podrá:

- Acceder a bibliografía y documentación francófona especializada, de carácter lingüístico, literario y cultural.
- Comprender y seguir conferencias, debates, textos fílmicos, etc. del ámbito francófono.
- Participar con la suficiente competencia idiomática en un *Programa Erasmus* del ámbito francófono.
- Acceder a Programas Europeos de especialización profesional.
- Acceder, con buena preparación idiomática, al mercado laboral europeo, sobre todo, al de ámbito francófono.

Competencias: *(copiar las de la ficha)*

- (E 3-A) Conocimiento de la lengua francesa en el nivel básico del B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas.
- (E 13-A) Conocimiento de las estructuras básicas y funciones de la lengua francesa en sus niveles de descripción fonológico y morfosintáctico.
- (E9-P) Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.
- (E 14-P) Capacidad de comunicación oral en lengua francesa.
- (E 15-P) Capacidad de comunicación escrita en lengua francesa
- (E 18-P) Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet, en relación con las lenguas objeto de estudio.
- (E20-P) Capacidad para elaborar recensiones en las lenguas objeto de estudio.
- (E22-P) Capacidad de buscar en internet recursos relacionados con el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- (E 29-P) Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en lenguas objeto de estudio.
- (E30-P) Capacidad para identificar problemas relacionados con un tema de estudio, evaluar su relevancia y proponer soluciones.

Resultados del aprendizaje: *(copiar los de la ficha)*

Tras haber cursado esta asignatura, el alumno o alumna habrá afianzado los conocimientos y destrezas elementales del nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. Por lo tanto, será capaz de

- Comprender auditivamente la mayor parte de las ideas de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
- Comprender con un nivel medio-alto de detalle textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.
- Expresarse oralmente de forma espontánea y coherente para describir experiencias, hechos, deseos, opiniones y

- proyectos, con cierto nivel de fluidez
- Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas cotidianos y de actualidad.

Temario: *(Incluir sólo los títulos de los temas y un primer nivel de desagregación en epígrafes)*

Unidad 1: Presentación de objetivos, contenidos, procedimientos y evaluación de la materia. Tests de evaluación del nivel de lengua y de actitud en relación con la lengua francesa. Comentario de recursos y bibliografía.
 Unidad 2: Les relations amicales, professionnelles et amoureuses.
 Unidad 3: Les types de consommateurs et les habitudes de consommation.
 Unidad 4: Contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels à partir d'un film.
 Unidad 5: Contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-cultures à partir des récits de Maupasant.
 Unidad 6: Les parcours et les modes d'apprendre. L'inscription à l'Université
 Unidad 7: Les moyens d'information, les lectures de la presse, le traitement de l'information.
 Unidad 8: Contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels à partir du récit *Le poisson d'or* de J.M. Le Clézio.

Bibliografía: *(referencias bibliográficas básicas y comentadas)*

- Dollez, Catherine et Sylvie Pons. 2007. *Alter ego Méthode de français B1*. Hachette (FLE).
- Gregoire, Maïa et Thiévenaz, Odile. 1995. *Grammaire Progressive du Français*. Clé International.
- *Larousse* Gran diccionario Español- Francés/Francés- Español.
- Robert, Paul. 1971. *Micro-Robert dictionnaire du français primordial*. París: S.N.L.Le Robert.
- Le nouveau Becherelle, *L'Art de conjuguer*.

Metodología

Modalidades organizativas: <i>(copiar las de la ficha)</i>	Métodos de enseñanza: <i>(copiar los de la ficha)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - MO1: Clases teóricas - MO3: Clases prácticas - MO5: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno 	<ul style="list-style-type: none"> - ME1: Lección magistral - ME2: Resolución de ejercicios y problemas - Otros métodos

Organización *(copiar y desarrollar la de la ficha)*

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	15
- Clases prácticas de aula	25
- Prácticas de laboratorio	15
- Pruebas presenciales de evaluación	5
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	35
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
- Preparación individual de trabajos, presentaciones orales, debates, actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: (¹)	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
- SE1: Pruebas escritas de comprensión y de expresión	30 %	Recuperable
- SE2: Pruebas orales de comprensión y de expresión	30 %	Recuperable
- SE3: Trabajo individual	10 %	No Recuperable
- SE4: Otros	10 %	Recuperable
- SE5: Pruebas de ejecución de tareas reales	10 %	No recuperable
- SE9: Portafolio	10 %	NO recuperable

Criterios críticos para superar la asignatura: *(Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)*

--

¹ Los sistemas de evaluación incluidos en este apartado deben ser coherentes con los recogidos en la ficha de asignatura. Se puede diferenciar entre pruebas recuperables y no recuperables, siempre y cuando estas últimas estén justificadas. Para las recuperables, habrá una segunda convocatoria al final del curso académico de carácter extraordinario. Salvo en casos excepcionales, las pruebas no recuperables no podrán superar, en conjunto, el 40% de la nota. Las prácticas externas se considerarán no recuperables, dispondrán por tanto de una sola convocatoria anual.