



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de Acceso a la Universidad LOE

Convocatoria: 2010/11

ASIGNATURA: LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS PRUEBAS

El examen se organiza en torno a dos partes:

La **PRIMERA PARTE (COMÚN)** consta de 4 preguntas:

- Pregunta 1: el alumno tiene que reconocer el patrón rítmico que suena entre las varias propuestas. Como segunda parte de esta pregunta, tiene que escribir el ritmo que está escuchando.
- Pregunta 2: el alumno tiene que reconocer el patrón melódico que suena entre las varias propuestas. Como segunda parte de esta pregunta, tiene que escribir la melodía que está escuchando.
- Pregunta 3: el alumno tiene que identificar algunos intervalos y acordes.
- Pregunta 4: el alumno tiene que escribir un bajo y las funciones de los acordes con los que se podría armonizar la melodía.

SEGUNDA PARTE (OPCIÓN A y B)

En esta segunda parte el alumno podrá elegir entre dos opciones de examen, A y B. En cada una de ellas la estructura es la siguiente:

- Pregunta 5: hay que señalar los diferentes elementos en un fragmento musical como tonalidad, indicaciones sobre el ritmo y agógica, etc. No se acompañará este análisis con una audición.
- Pregunta 6: el alumno tiene que definir cuatro términos musicales (géneros, técnicas, etc.) relacionados con el temario de la asignatura.

En ningún caso el alumno podrá intercambiar preguntas de la opción A con la B, ni viceversa. La elección de un alumno de una de las dos opciones le obliga únicamente a contestar las de la opción elegida. El examen tendrá una duración máxima de 90

minutos.

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

1.) Las dos partes del examen se calificarán de diferente manera teniendo en cuenta la naturaleza del bloque a evaluar:

La cuatro preguntas de la PRIMERA PARTE se puntuarán con un máximo de 1 punto cada una de las preguntas.

La SEGUNDA PARTE (opción A y B):

- La pregunta 5 se puntuará con un máximo de 2 puntos.
- La pregunta 6 se puntuará con un máximo de 4 puntos, un punto por cada una de las 4 definiciones.

2.) Dichos criterios se aplicarán tanto a la opción A como a la B sin distinciones. En ningún caso se corregirán preguntas pertenecientes a distintas opciones.

3.) Mas allá de los conocimientos adquiridos que el alumno debe demostrar, se valorará también la redacción, la expresión y la utilización por parte del alumno de un vocabulario adecuado.

4.) Se valorará la concreción y el ajustarse estrictamente a la cuestión planteada.