



Choisissez un des deux textes proposés et répondez aux questions.

Option A

Texte:

LE REFUGE DE L'ADOLESCENT: SA CHAMBRE

Un adolescent a besoin d'un espace personnel dans la maison, où il peut être seul et penser à sa vie, à son avenir. Ses parents ont souvent des difficultés à comprendre l'importance de la chambre pour lui. Quand ils parlent de la chambre de leur enfant adolescent, ils critiquent le désordre qu'ils y trouvent. Mais ils ne doivent pas oublier que cette pièce est spéciale. Elle symbolise l'intimité de cette jeune personne. Le chaos de la chambre est une expression de son intériorité en transformation.

Dans cet espace, il trouve un refuge nécessaire, il réfléchit à la vie adulte qui l'attend, il écoute de la musique pour explorer ses émotions, il s'ouvre sur le monde s'il a un ordinateur. Il peut faire tout cela derrière les murs de sa chambre, protégé du regard de ses parents. Cependant, il n'est jamais trop loin d'eux, ils sont sa principale base de sécurité.

On ne peut pas entrer sans frapper dans la chambre d'un adolescent. Cela est un viol de son intégrité. Il faut laisser libre l'adolescent, pour qu'il décore et aménage sa chambre comme il veut: ses posters, la couleur des murs, la disposition des meubles et de ses objets personnels sont des manifestations de sa personnalité et de son identité.

De toute façon, tolérance et exigence doivent coexister. Les parents peuvent bien permettre un certain désordre dans la chambre de leur enfant. Mais ils peuvent aussi lui demander un minimum d'hygiène. Alors, c'est l'adolescent qui est obligé à ranger son espace de temps en temps. Il doit aussi garder les aliments et la vaisselle sale. L'intimité n'est pas du tout incompatible avec le sens de la responsabilité, le respect des autres et la convivialité.

D'après un article modifié d'Isabelle Gravillon, disponible sur:
<http://www.vosquestionsdeparents.fr/dossier/1417/la-chambre-des-ados>

QUESTIONS:

1. Lisez le texte, répondez "vrai" ou "faux" et justifiez votre réponse (2 points).

- A). La chambre d'un adolescent n'a pas de signification spéciale.
- B). L'adolescent dans sa chambre est près de ses parents.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points).

- A). Pourquoi la chambre est un refuge pour l'adolescent?
- B). Est-ce que les parents doivent être complètement tolérants avec le désordre dans la chambre de leur enfant adolescent?

3. Lexique. (1,5 points).

- A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *futur, indispensable*.
- B). Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: *intransigeance, propre*.
- C). Expliquez avec une phrase, un synonyme ou une expression équivalente le sens de l'expression *de temps en temps*.

4. Grammaire. (1,5 points).

- A). Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé: *Il peut faire tout cela derrière les murs de sa chambre*.
- B). Relevez dans la phrase suivante le pronom relatif et indiquez son antécédent: *Il réfléchit à la vie adulte qui l'attend*.
- C). Mettez la phrase suivante à la forme négative: *Il écoute de la musique pour explorer ses émotions*.

5. Rédigez une composition sur ce sujet (100-120 mots) (3 points).

Vous croyez que la chambre est importante dans la vie des adolescents?



Option B

Texte:

LE SPORT CHEZ LES ADOS

L'activité physique et sportive est bénéfique à tout âge, on ne le dira jamais assez. L'adolescence n'est pas une exception à cette règle.

Pendant l'adolescence, le sport est un facteur de développement physique très important. Il favorise le bon fonctionnement de tout l'organisme. Il joue aussi un rôle fondamental dans la prévention de l'obésité.

Le sport a une grande valeur sociale: il enseigne le respect de l'autorité (de l'arbitre, par exemple), de l'adversaire; il est utile pour canaliser l'agressivité.

En général, les jeunes sportifs ont aussi une meilleure hygiène de vie que les non-sportifs. Ils consomment moins d'alcool, ils ne fument pas.

En plus, le sport permet une plus grande confiance en soi; il réduit aussi le stress et l'anxiété.

Cependant, il ne faut pas consacrer à l'activité physique trop de temps (dix heures par semaine maximum); elle ne doit pas occuper la vie scolaire, familiale ou amicale.

Sur le plan physique, les lésions articulaires pendant l'adolescence augmentent les risques de problèmes plus graves à l'âge adulte. Il y a des fractures qui peuvent perturber le développement correct de l'os.

La pratique excessive d'une activité sportive peut aussi être un symptôme d'incertitudes ou de difficultés personnelles dans d'autres aspects de la vie: l'adolescent essaie de se donner plus de valeur dans une discipline sportive qu'il connaît bien.

Enfin, de nombreux jeunes, attirés par les salaires attractifs des stars du football ou du tennis, se consacrent totalement aux sports où ils sont très bons. Ils oublient leurs études et leurs amis. Il faut leur dire que les sportifs qui ont du succès sont très peu nombreux.

Par conséquent, il faut poser des limites aux ados sportifs. Ils doivent avoir une vie affective, sociale et scolaire satisfaisante.

D'après un article modifié de Lise Bouilly, disponible sur: <http://www.santemagazine.fr/le-sport-chez-un-ado-attention-aux-exces-59255.html>

QUESTIONS:

1. Lisez le texte, répondez "vrai" ou "faux" et justifiez votre réponse (2 points).

- A). L'activité sportive est bénéfique pour la santé.
- B). Le sport n'a aucune valeur sociale.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points).

- A). Est-ce qu'il faut consacrer beaucoup de temps à l'activité physique?
- B). Pourquoi un adolescent veut se donner plus de valeur au moyen du sport?

3. Lexique. (1,5 points).

- A). Trouvez dans le texte un synonyme des mots suivants: *corps*, *danger*.
- B). Trouvez dans le texte un antonyme des mots suivants: *inefficace*, *échec*.
- C). Expliquez avec une phrase, un synonyme ou une expression équivalente le sens de l'expression *poser des limites*.

4. Grammaire. (1,5 points).

- A). Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé: *Ils ne fument pas*.
- B). Relevez dans la phrase suivante le pronom relatif et indiquez son antécédent: *Il y a des fractures qui peuvent perturber le développement correct de l'os*.
- C). Réécrivez la phrase suivante, en remplaçant le complément souligné par un pronom personnel: *Il favorise le bon fonctionnement de tout l'organisme*.

5. Rédigez une composition sur ce sujet (100-120 mots) (3 points).

Vous faites du sport? Vous croyez que la pratique du sport est vraiment nécessaire?



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1. Lisez le texte, répondez <<Vrai>> ou <<Faux>> et justifiez votre réponse (2 points).

En esta pregunta se evalúa la comprensión global de un texto de lenguaje común no especializado. La respuesta "Verdadero" o "Falso" deberá estar justificada por el alumno por medio de una frase copiada literalmente del texto.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points) .

En esta sección se valora la competencia lectora del alumno, que deberá responder a dos preguntas sobre ideas u opiniones expresadas en el texto. Las respuestas no podrán ser una copia literal de ninguna parte del texto: el alumno deberá contestar con sus propias palabras en francés.

3. Lexique. (1,5 points).

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica. El alumno identificará en el texto el significado de palabras o expresiones propuestas por medio de sinónimos o antónimos.

4. Grammaire (1,5 points).

En este ejercicio se valorará la competencia gramatical del alumno.

5. Rédigez une composition sur ce sujet (100-120 mots environ). (3 points)

En esta pregunta se evaluarán los siguientes aspectos: la expresión escrita, la sintaxis, la ortografía, el empleo de conectores, la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos, así como la calidad de los mismos.

