

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Materia:

Fecha:

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

Etiqueta del estudiante

Número de examen

Calificación		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

Notas parciales			
	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			
⑦			
⑧			

Suma		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:
OBJETIVOS:

-Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.

-Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

TIPOLOGÍA:

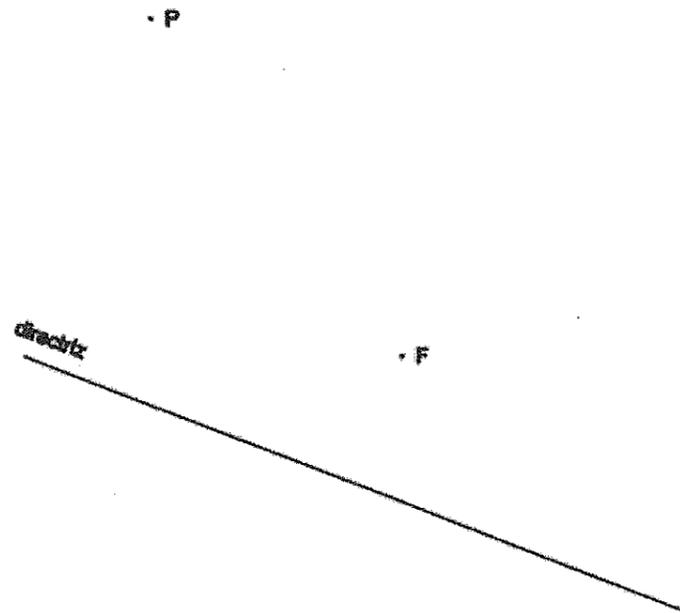
Se entregan al alumno dos propuestas diferenciadas (Opción A y Opción B), de entre las que elegirá una. Cada propuesta consta de seis ejercicios de diferente dificultad: los tres primeros están dirigidos a evaluar los conocimientos básicos que el alumno debe tener sobre la materia, los tres restantes permiten valorar, no solo los conocimientos expuestos anteriormente, sino también las habilidades y destrezas en dibujo técnico.

De los seis ejercicios propuestos el alumno solo dará respuesta como máximo a cuatro de ellos: Dos de entre los tres primeros de valor 1.75 puntos por ejercicio, y dos de entre los tres restantes de valor 3.25 puntos por ejercicio.

Ejercicio A1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

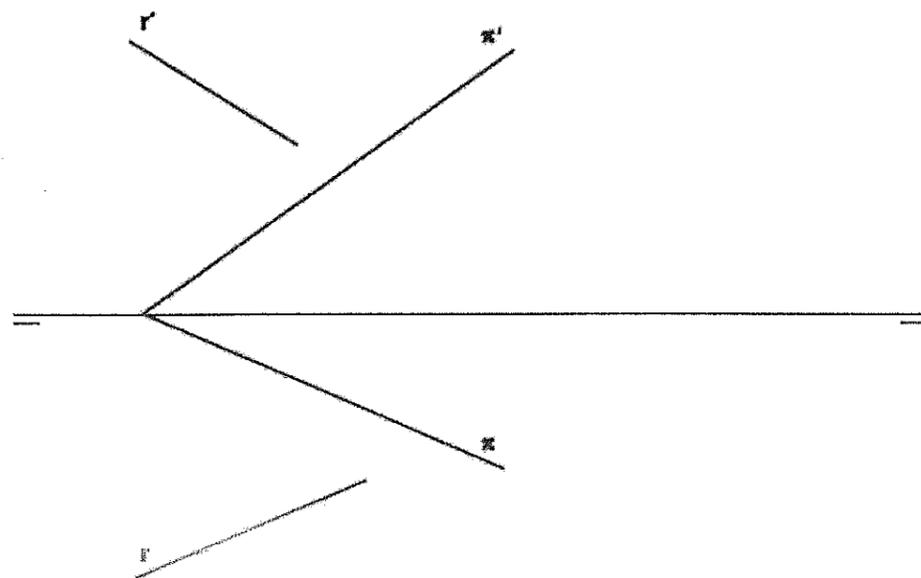
Dibujar el vértice y 6 puntos más de una parábola, dados el foco y la directriz.

Trazar la recta tangente a la parábola que pase por el punto P.



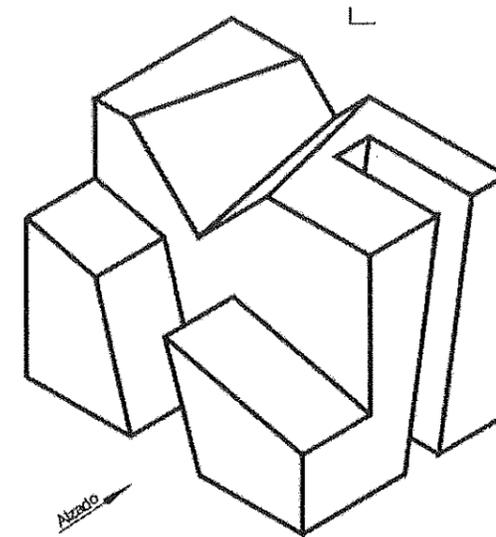
Ejercicio A2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

Hallar la intersección de la recta y el plano dados.



Ejercicio A3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

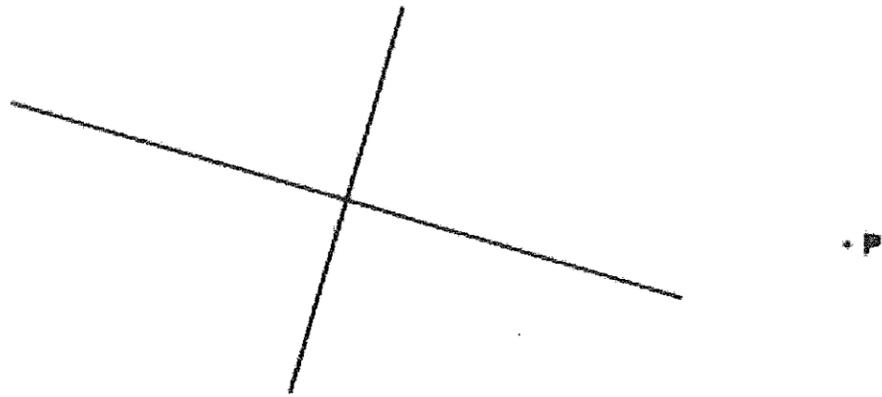
Dada la perspectiva isométrica de un cuerpo, croquizar las proyecciones diédricas de planta, alzado y perfil derecho (Sistema Europeo). Incluir aristas ocultas.



OPCIÓN A

Ejercicio B1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

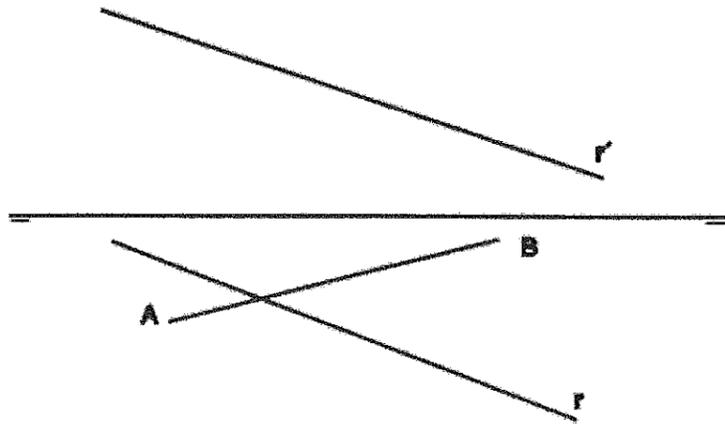
Dados los ejes mayor y menor de una elipse y el punto exterior P, dibujar las tangentes a dicha elipse desde P.



Ejercicio B2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

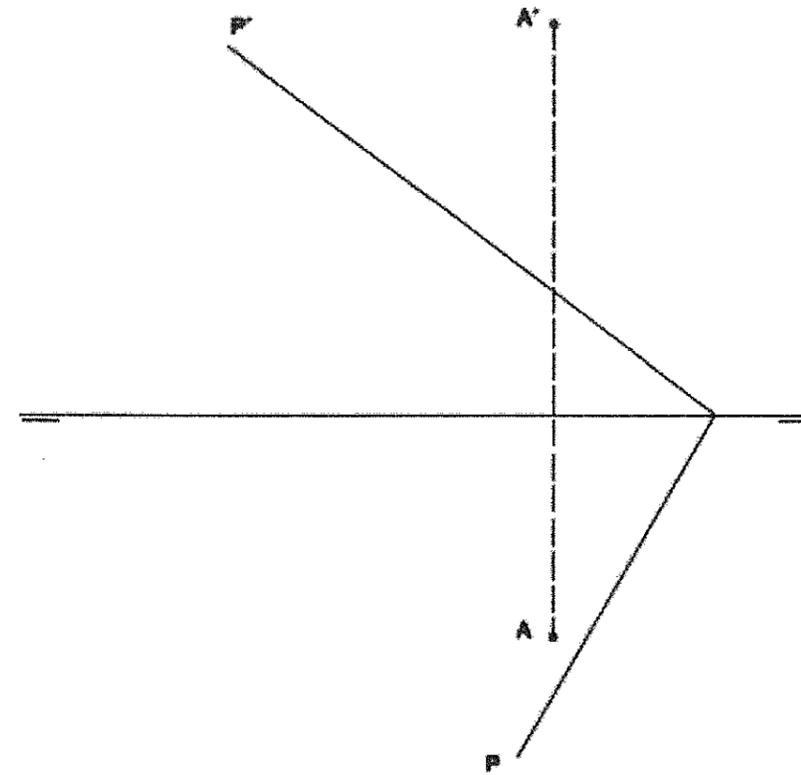
Dibujar las proyecciones de un tetraedro regular apoyado en el plano horizontal de proyección. AB es la proyección de una arista horizontal del tetraedro y todo él se halla en el primer diedro.

Hallar los puntos de intersección de la recta r con las caras del tetraedro.



Ejercicio B3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

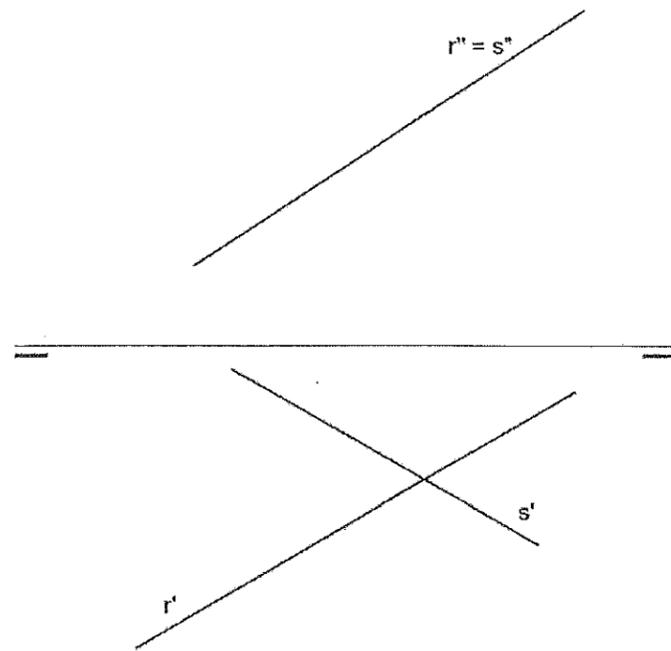
Hallar la distancia en verdadera magnitud del punto A al plano P dados.



OPCIÓN B

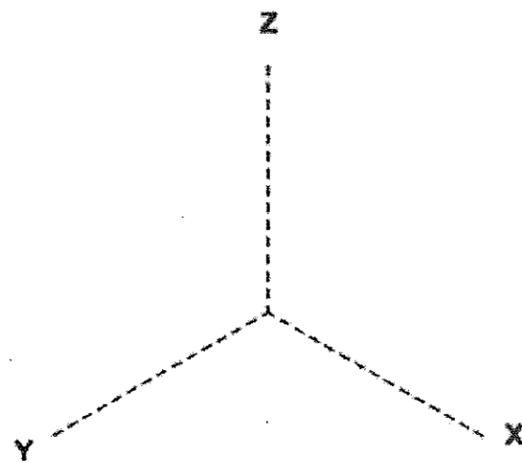
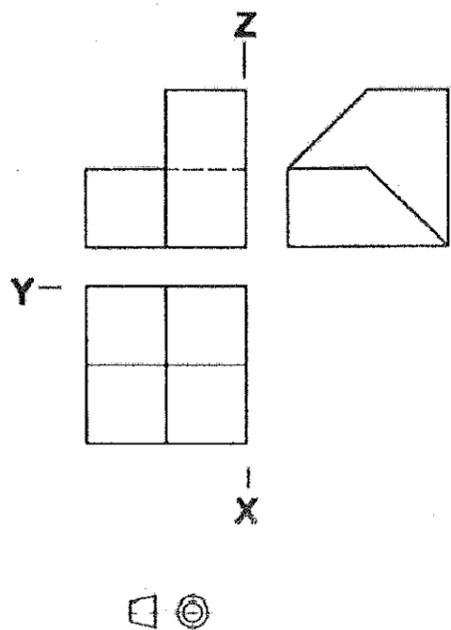
Ejercicio A4 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Hallar la verdadera magnitud del ángulo que forman las rectas r y s.



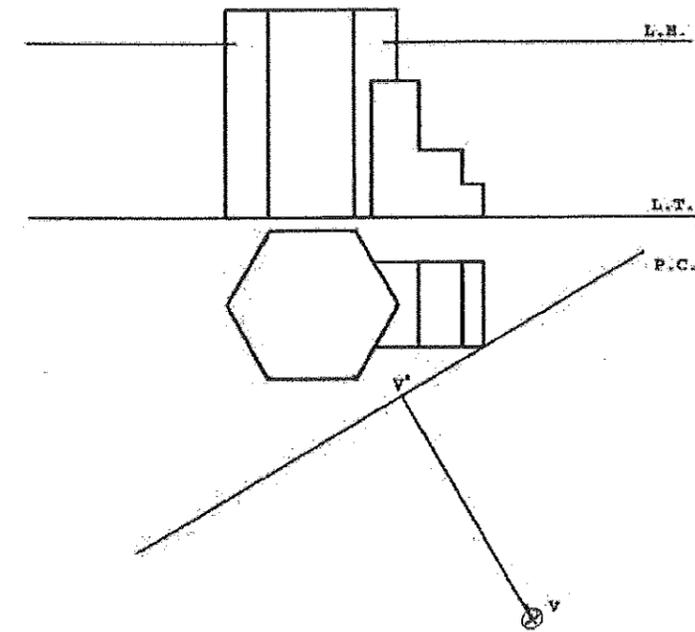
Ejercicio A5 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Dadas las proyecciones de planta, alzado y perfil izquierdo de un cuerpo a escala 1:1, dibujar a escala 2:1 la proyección isométrica de acuerdo con los ejes propuestos. Incluir aristas ocultas.



Ejercicio A6 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

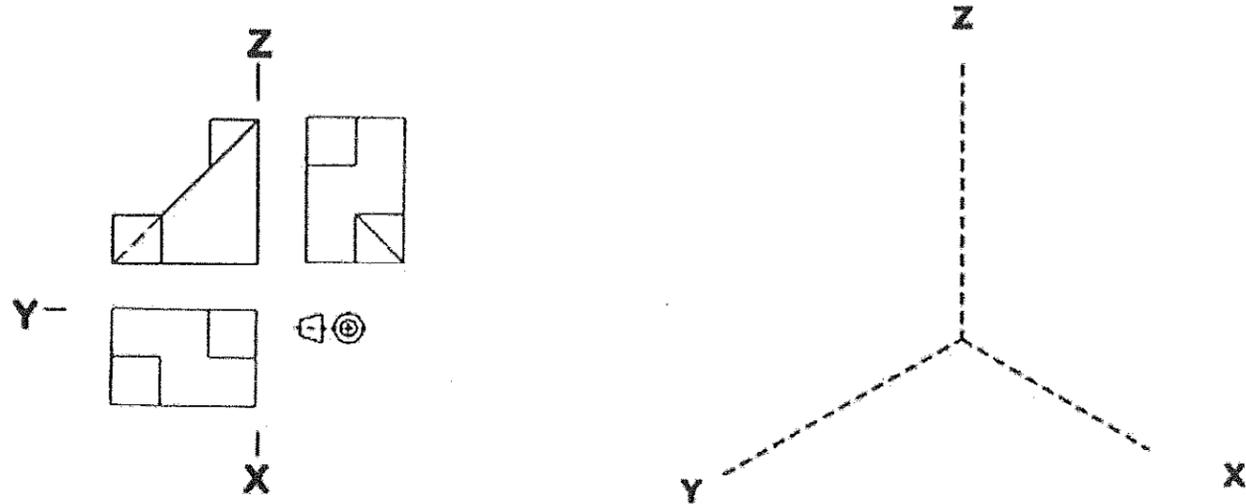
Dibujar la perspectiva cónica de la construcción representada. Aplicar a la perspectiva un escala 2:1, tomando medidas directamente del dibujo dado (escala 1:1). No incluir aristas ocultas.



OPCIÓN A

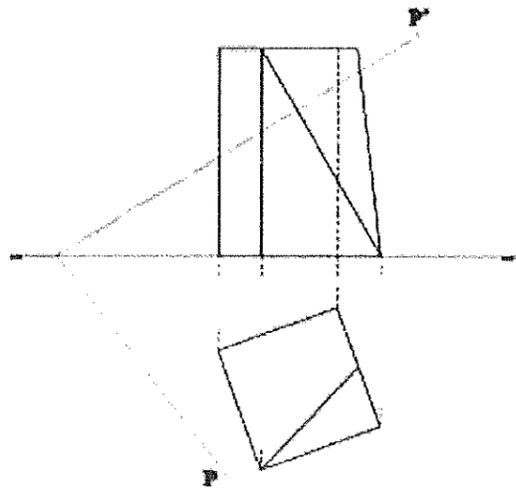
Ejercicio B4 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Dadas las proyecciones de planta, alzado y perfil izquierdo de un cuerpo a escala 1:1, dibujar a escala 2:1 la perspectiva isométrica, de acuerdo con los ejes propuestos y sin aplicar coeficientes de reducción. Incluir aristas ocultas.



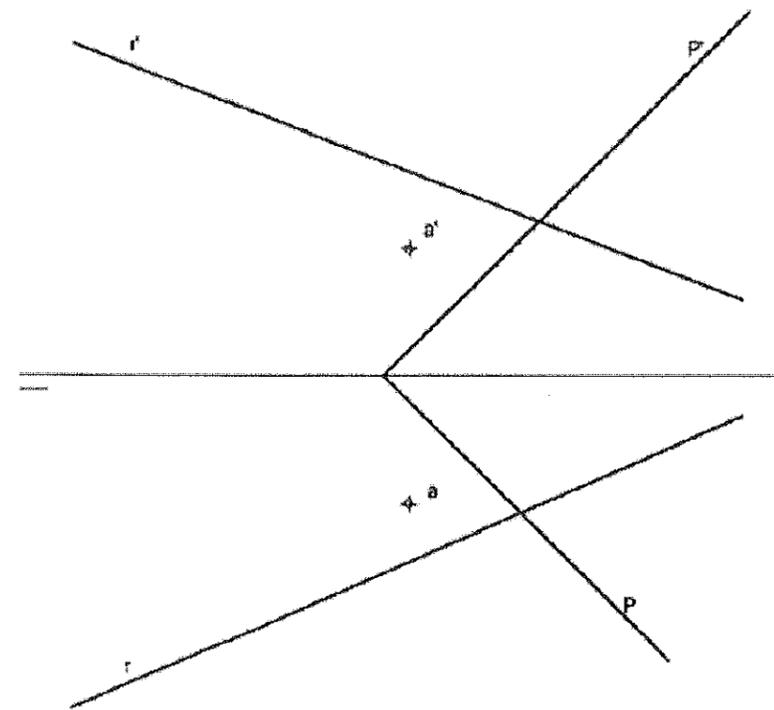
Ejercicio B5 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Dadas las proyecciones horizontal y vertical de un sólido, hallar la sección producida por el plano oblicuo P y su verdadera magnitud.



Ejercicio B6 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Dadas las trazas del plano P y las proyecciones de la recta r y del punto a, se pide:
-Dibujar las trazas del plano Q, paralelo al plano P y que pase por el punto a.
-Determinar los puntos b y c de intersección de la recta r con los planos P y Q.
-Representar la verdadera magnitud del segmento bc.





**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)

Curso: 2014/2015

Convocatoria: Junio

ASIGNATURA: DIBUJO TÉCNICO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por los aspectos siguientes:

A) Sobre el proceso y resultado:

Se otorgará un 100% cuando el proceso y el resultado final sean correctos.

Se descontará hasta un 10% cuando el proceso sea correcto pero el resultado final incorrecto.

B) Sobre la presentación y estética:

Se descontará hasta un 20% en base la seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global.