

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Materia:

Fecha:

INSTRUCCIONES PARA EL ESTUDIANTE

Pegue una de sus etiquetas identificativas en el cuadro 'Etiqueta del estudiante' de esta página y otra en el de la parte superior izquierda de la última página.

Cumplimente en la parte superior de esta página la fecha y denominación del ejercicio que va a realizar.

Realice el ejercicio en las páginas interiores destinadas a este fin.

No identifique ni firme el examen.

Si ha olvidado o extraviado las etiquetas identificativas diríjase a un miembro del tribunal.

Etiqueta del estudiante		

Número de examen		

Calificación		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

Notas parciales			
	Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Suma		
Primer corrector	Segundo corrector	Tercer corrector

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA
OBJETIVOS:

-Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando, la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.

-Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

TIPOLOGÍA:

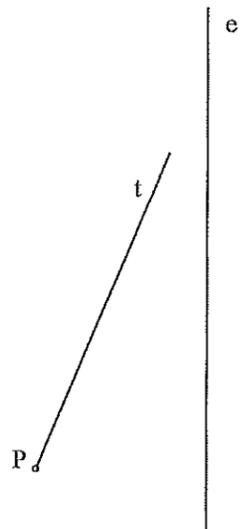
Se entregan al alumno dos propuestas diferenciadas (Opción A y Opción B), de entre las que elegirá una. Cada propuesta consta de seis ejercicios de diferente dificultad: los tres primeros están dirigidos a evaluar los conocimientos básicos que el alumno debe tener sobre la materia, los tres restantes permiten valorar, no sólo los conocimientos expuestos anteriormente, sino también las habilidades y destrezas en dibujo técnico.

De los seis ejercicios propuestos, el alumno sólo dará respuesta como máximo a cuatro de ellos: dos de entre los tres primeros, 1,75 puntos por ejercicio, y dos de los tres restantes de valor 3,25 puntos por ejercicio.

Para la resolución de los ejercicios, deberán mantenerse los datos dados en los enunciados, y en lo referente a la forma, dimensión y posición relativa de los elementos que aparecen en la parte gráfica, conservarlos lo más aproximadamente posible.

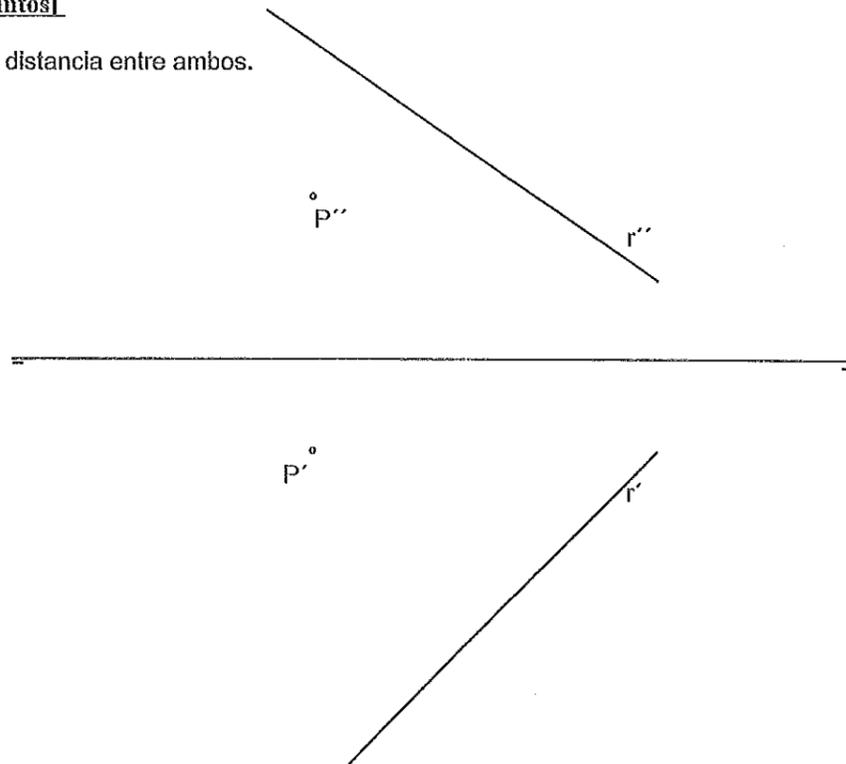
Ejercicio A1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

En el punto P se produce el lanzamiento de un proyectil que sigue una trayectoria parabólica. Se conocen el eje e y la tangente t en ese punto inicial P. Obtener el foco y el punto más alto de la trayectoria.



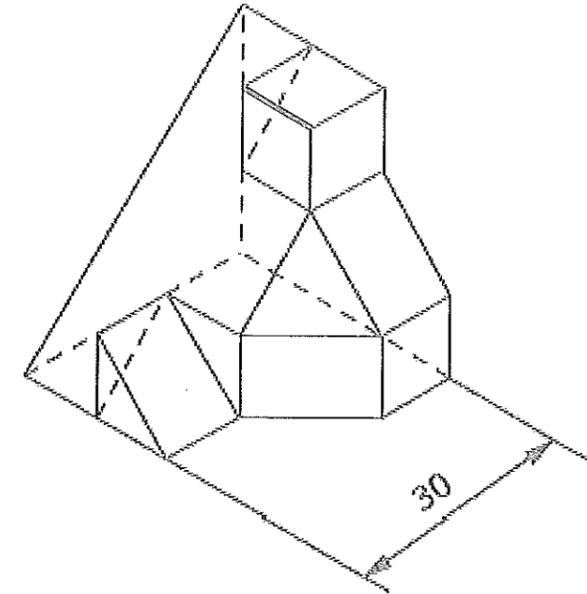
Ejercicio A2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

Dadas la recta r y el punto P, determinar la distancia entre ambos.



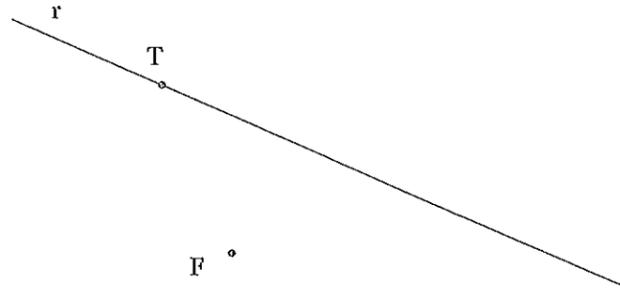
Ejercicio A3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

Dibujar las vistas en diédrico (sistema europeo) de planta, alzado y perfil. Dibujar una perspectiva de la pieza desde un punto de vista diferente al dado. Aplicar una escala conveniente, deduciendo distancias directamente del dibujo dado y manteniendo las proporciones.



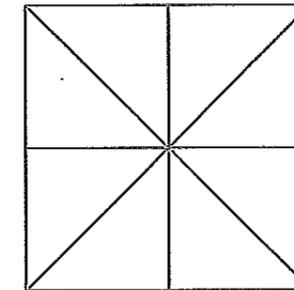
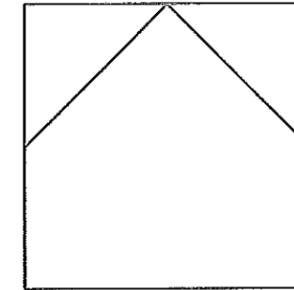
Ejercicio B1 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

Determinar la directriz y el eje de la parábola cuyo foco es F y que es tangente a la recta r en el punto T.



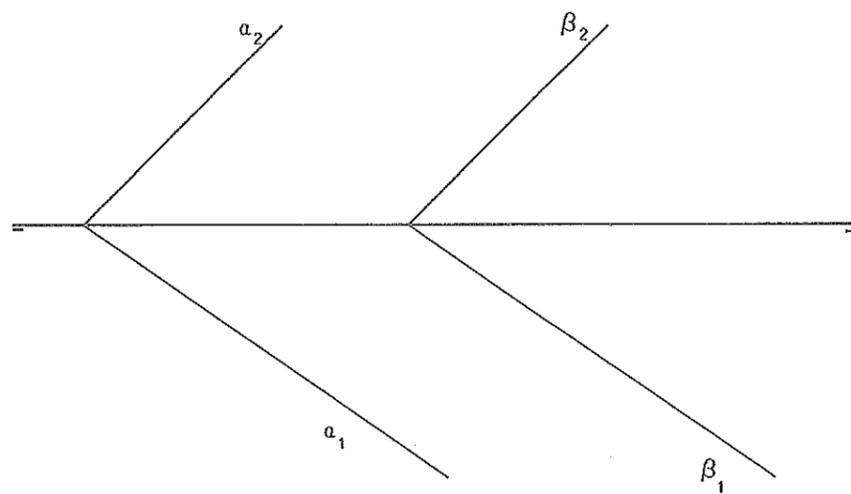
Ejercicio B3 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

Dados la planta y el alzado de una pieza en diédrico (sistema europeo), dibujar el perfil izquierdo con aristas vistas y ocultas si las hubiera y hacer una perspectiva de la pieza completa a mano alzada.



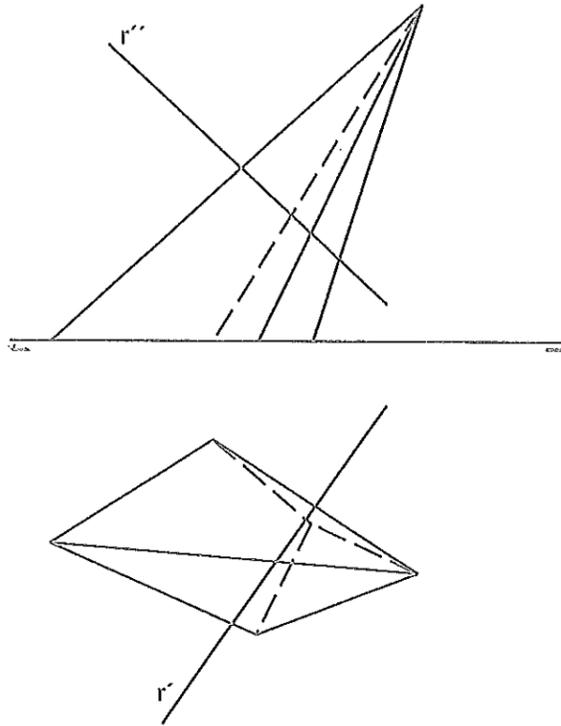
Ejercicio B2 [Puntuación máxima 1,75 puntos]

Hallar la distancia entre los dos planos paralelos dados.



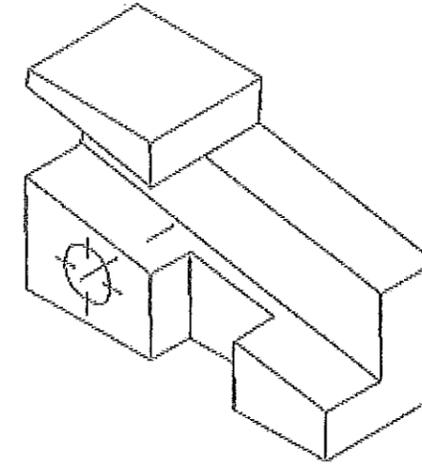
Ejercicio A4 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Hallar los 2 puntos de intersección de la recta y la pirámide dadas y visualizar la verdadera magnitud de la distancia entre ambos puntos.



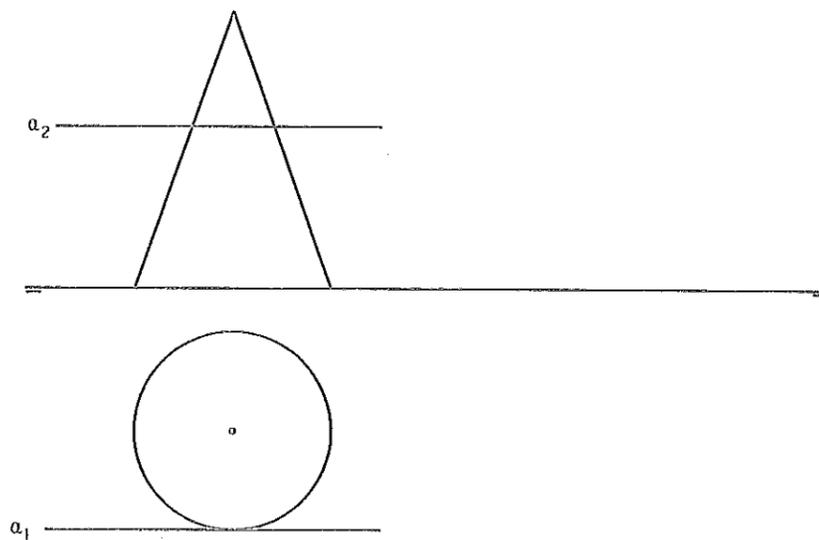
Ejercicio A6 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Dada la perspectiva axonométrica de una pieza, dibujar las vistas diédricas necesarias, tomando directamente las medidas del dibujo y considerando que no se han aplicado coeficientes de reducción. Acotar según normas UNE.



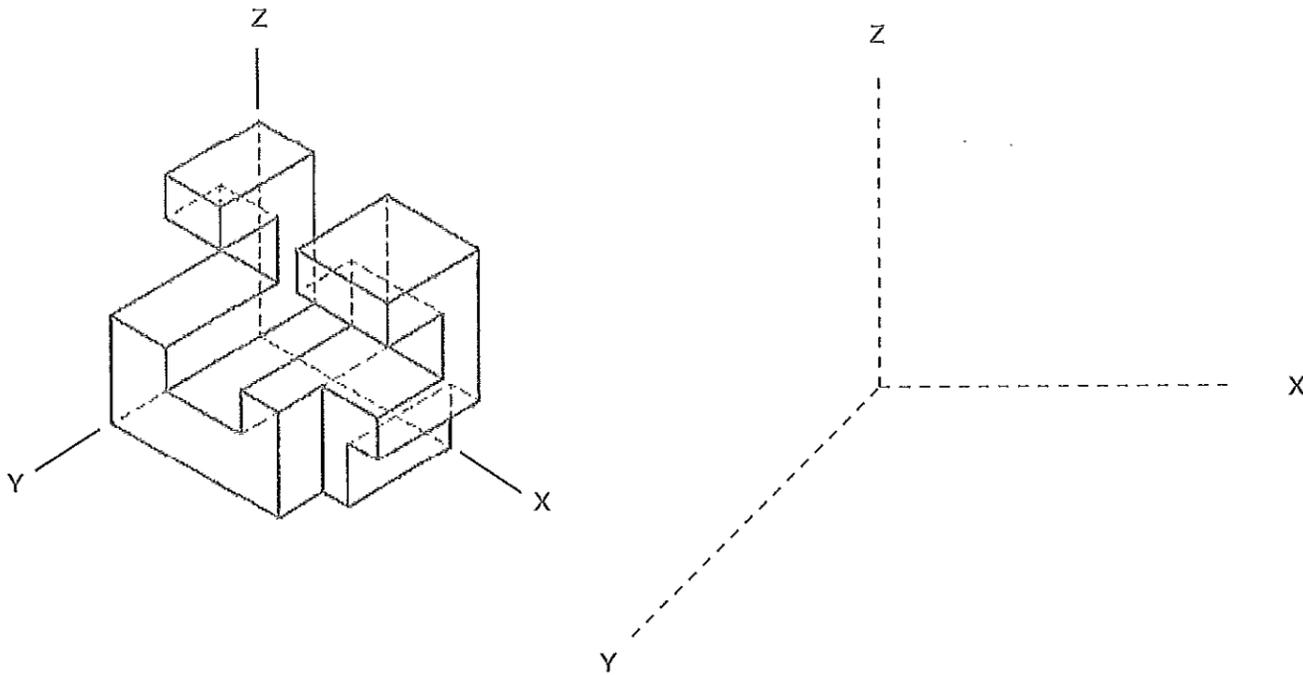
Ejercicio A5 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Dado el cono representado en la figura y el plano α definido por sus trazas en P-H. y en P.V., hallar la sección producida por dicho plano sobre el cono, en proyección horizontal, vertical y en verdadera magnitud.



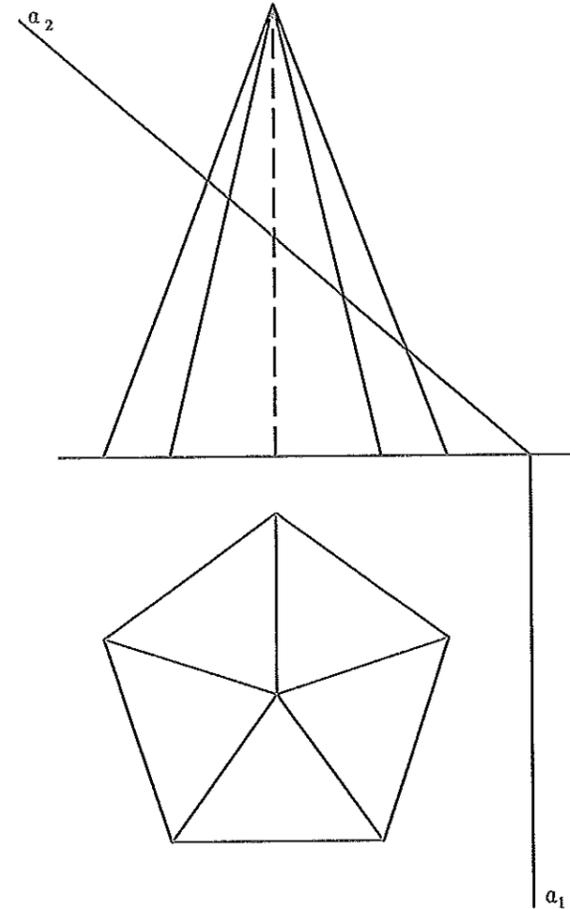
Ejercicio B4 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Dada la perspectiva axonométrica de una pieza, representar la perspectiva caballera de la misma sobre el sistema de ejes dado, sin aplicar coeficientes de reducción. Tomad medidas directamente en el dibujo y considerad que en la isometría no se han aplicado coeficientes de reducción. Representar aristas vistas y ocultas.



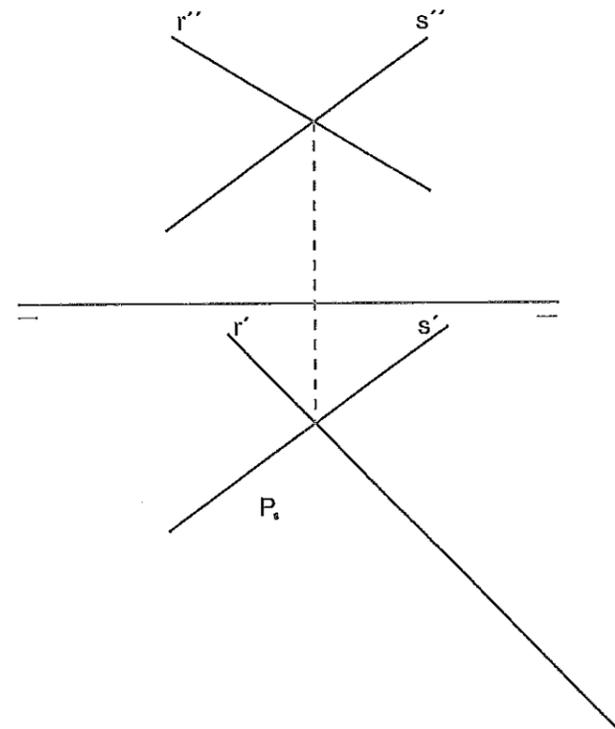
Ejercicio B6 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Hallar el desarrollo lateral de una pirámide pentagonal regular afectada por un plano proyectante vertical.



Ejercicio B5 [Puntuación máxima 3,25 puntos]

Un plano está definido por las rectas r y s . Determinar la trayectoria seguida por una gota de agua, situada en un punto P del plano, dada su proyección horizontal.





CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Generales:

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

Específicos:

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

A) Sobre el proceso y la solución:

- 80%: se otorgará cuando el proceso y el resultado final sean correctos.
- Hasta un 70%: se otorgará cuando el proceso sea correcto pero el resultado final incorrecto.

B) Sobre el resultado final :

- 20% se otorgará en base la seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global.