



La duración total de la prueba es de 1 hora y 30 minutos. El alumno puede repartir el tiempo como desee. A modo indicativo, se aconseja reservar los 10 minutos iniciales para lectura del ejercicio, así como para la elección de una de las dos propuestas presentadas; 12 minutos para la definición de los términos suscitados por los propios textos; otros 12 minutos para los términos entresacados del texto; 50 minutos para el desarrollo del esquema y del tema correspondiente, y los últimos 6 minutos para la conclusión y proyección de futuro.

El ejercicio seleccionado consta de cuatro partes:

La primera parte contiene cinco términos suscitados por el texto, que se deben contestar de manera precisa y breve, con un máximo de cinco líneas cada uno.

La segunda parte ofrece cuatro términos. Deben responderse, así mismo, de forma precisa y breve, con un máximo de cinco líneas cada uno.

La tercera parte consiste en elaborar un tema relacionado con el texto propuesto como ejercicio de composición. Deberá incluir obligatoriamente un esquema inicial.

Por último, la cuarta parte plantea una breve conclusión y proyección de futuro de las consecuencias del texto.

La valoración total es de 10 puntos, que se repartirán tal como se expresa en cada opción.

En la elaboración de la prueba, el alumno deberá tener en cuenta la redacción, la ortografía y la presentación, aspectos que serán tenidos en cuenta en la puntuación final.

Responde sólo a una opción de las dos propuestas

OPCIÓN A

“Ruego y mando a la Princesa, mi hija, y al Príncipe, su marido, que, como Católicos Príncipes, tengan cuidado de las cosas que honran a Dios y a su santa fe, cuidando y procurando guardar, defender y ensalzar a ella, pues por ella estamos obligados a poner a las personas y sus vidas bajo su protección; y que sean obedientes a los mandamientos de la Santa Madre Iglesia y que sean protectores y defensores de ella. Así mismo están obligados a no cesar en la conquista de África y de pugnar por la fe contra los infieles; y que siempre se favorezcan las cosas de la Santa Inquisición contra el hereje y el mal; y que guarden y hagan guardar las Iglesias y monasterios, a sus prelados y maestros, a sus Órdenes y a los hidalgos, y a todas las ciudades y villas y lugares de mis Reinos y a los señoríos con todos sus privilegios y franquicias y mercedes, libertades y fueros que sean de buen uso y buena costumbre concedidos por los

Reyes pasados y por Nos, según que se considere mejor y de la forma más cumplida tal como fueron guardados desde remotos tiempos hasta aquí”

Testamento de Isabel I, la Católica

Primera parte: Definición de 5 términos suscitados por el texto.

Puntuación máxima: 2,5 puntos (0,5 puntos cada término).

1. Juana la Beltraneja.
2. Navarra.
3. Consejo de Aragón.
4. Conquista de Granada.
5. Corregidor.

Segunda parte: Definición de los 4 términos entresacados del texto.

Puntuación máxima: 2 puntos (0,5 puntos cada término).

1. Católicos Príncipes.
2. Conquista de África.
3. Inquisición.
4. Señoríos.

Tercera parte: Esquema y Tema

Puntuación máxima: 4 puntos (0,5 y 3,5 puntos respectivamente).

- Los Reyes Católicos, la cimentación del Estado Moderno.

Cuarta parte: Conclusión y proyección de futuro.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

- Repercusiones de la política matrimonial de los Reyes Católicos.

OPCIÓN B

“Considerando que el aborrecible estado de cosas que ha existido en Cuba durante los últimos tres años, en isla tan próxima a nuestro territorio, ha herido el sentimiento moral del pueblo de los Estados Unidos; ha sido un desdoro para la civilización cristiana y ha llegado a un periodo crítico con la destrucción de un barco de guerra norteamericano y con la muerte de 266 de entre sus oficiales y tripulantes, cuando el barco visitaba amistosamente el puerto de La Habana (...)

El Senado y la Cámara de Representantes, reunidos en Congreso, acuerdan:

Primero: Que el pueblo de Cuba es y debe ser independiente.

Segundo: Que es deber de los Estados Unidos exigir, y por la presente su gobierno exige, que el gobierno español renuncie inmediatamente a su autoridad y gobierno en Cuba y retire sus fuerzas terrestres y navales de las tierras y mares de la isla.

Tercero: Que se autorice al Presidente de los Estados Unidos y se le encarga y ordena que utilice todas las fuerzas militares y navales (...) en el número que sea necesario para llevar a cabo estos acuerdos.

Cuarto: Que los Estados Unidos, por la presente, niegan que tengan ningún deseo ni intención de ejercer jurisdicción ni soberanía, ni intervenir en el gobierno de Cuba, si no es para su pacificación, y afirman su propósito de dejar el dominio y el gobierno de la isla al pueblo de ésta, una vez realizada dicha pacificación”

Resolución conjunta del Senado y Cámara de Representantes de los Estados Unidos el 18 de abril de 1898.

Primera parte: Definición de 5 términos suscitados por el texto.

Puntuación máxima: 2,5 puntos (0,5 puntos cada término).

1. Sagasta.
2. Desastre del 98.
3. Negocio ultramarino.
4. Acorazado Maine.
5. Filipinas.

Segunda parte: Definición de los 4 términos entresacados del texto.

Puntuación máxima: 2 puntos (0,5 puntos cada término).

1. Cuba.
2. Civilización cristiana.
3. Jurisdicción.
4. Soberanía.

Tercera parte: Esquema y Tema

Puntuación máxima: 4 puntos (0,5 y 3,5 puntos respectivamente).

- La Restauración: el sistema canovista, la constitución de 1876 y el turno.

Cuarta parte: Conclusión y proyección de futuro.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

- Qué repercusiones tuvo la pérdida de Cuba y demás colonias españolas como Puerto Rico y Filipinas.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PRUEBA: COMPOSICIÓN DE UN TEXTO

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

El ejercicio consta de dos opciones –A y B–, de las que el alumno deberá seleccionar una. A su vez, cada una de ellas se compone de cuatro apartados:

- 1.- Cinco términos suscitados por el propio texto elegido.
- 2.- Cuatro términos entresacados del texto, que aparecen subrayados.
- 3.- Un ejercicio de composición sobre el tema propuesto en el texto seleccionado. Este deberá incluir un esquema previo y la explicación del contexto histórico, social, ideológico, etc., en que se desarrolla.
- 4.- Una conclusión suscitada por el texto, así como una proyección de futuro sobre el mismo.

VALORACIÓN DE LA PRUEBA

La valoración total de la prueba es de 10 puntos, que se repartirán tal como se expresa en cada opción, de tal manera que los términos suscitados por el texto se evalúen con un total de 2,5 puntos (0,5 puntos por cada respuesta). Los términos entresacados del texto, con un total de 2 puntos (0,5 puntos por cada uno). El esquema y la redacción de la tercera parte, con un total de 4 puntos (0,5 y 3,5 respectivamente); y la conclusión y su proyección de futuro con 1,5 puntos. Se deberá tener en cuenta la presentación, ortografía y calidad de redacción en toda la prueba.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Los términos suscitados por el texto elegido y los que han sido entresacados del texto seleccionado se desarrollarán de forma breve y precisa con un máximo de cinco líneas para cada cuestión, y en su corrección se tendrá en cuenta la caracterización de los hechos, de los personajes y de las expresiones.

En el esquema y en la redacción del tema propuesto a partir del texto seleccionado se valorará el contexto histórico, social e ideológico, así como su correcta ubicación temporal, los conceptos utilizados, el uso del lenguaje y la capacidad para analizar, relacionar, sintetizar y expresar ideas; aspectos que también se dejarán notar en el último apartado de la prueba sobre conclusión y proyección de futuro.