



INSTRUCCIONES. La prueba consta de dos opciones, (A y B) . Cada opción se compone de un tema con tres cuestiones relacionadas y de un bloque de siete preguntas. Elija una opción de las presentadas y especifíquela al inicio del ejercicio. No se valorarán cuestiones o preguntas que no estén incluidas en la opción elegida.

CALIFICACIÓN. La calificación máxima total será de diez (10) puntos, desglosándose de la siguiente manera: al conjunto de las cuestiones del tema, hasta tres (3) puntos máximo y al conjunto de las preguntas hasta un máximo de siete (7) puntos (1 punto máximo cada una).

OPCIÓN A

TEMA: PLANTACIÓN DE ÁRBOLES

El los últimos 25 años, la profesora de Biología de la Universidad de Nairobi, Wangari Maathai, premio Nóbel de la Paz 2005, ha contribuido a plantar 20 millones de árboles en Kenia y a generar ingresos para 50.000 mujeres pobres. Kenia es un país cuya cubierta forestal representa sólo el 2% del territorio y se pierden cada año entre 3.000 y 5.000 hectáreas de bosque.

- a) Hacer un diagrama causal que relacione la tala de los bosques con la erosión, la pobreza y el aumento de la población humana.
- b) Explique cuáles son los beneficios que aportan los bosques
- c) Proponga medidas para favorecer el uso sostenible de los bosques

PREGUNTAS

- 1.- Explique en qué consiste el agujero de la capa del ozono y las consecuencias que puede tener sobre los seres vivos.
- 2.- Cite los riesgos naturales que están asociados a límites de placas y explique las causas.
- 3.- Reciclado de la materia en los ecosistemas.
- 4.- Explique qué es un acuífero y qué se entiende por sobreexplotación de acuíferos.

- 5.- Cite los principales recursos minerales metalíferos y defina qué es un yacimiento.
- 6.- ¿Qué es el albedo y cómo influye en el clima de la tierra?
- 7.- Explique la línea de aguas de una EDAR (estación depuradora de aguas residuales).

OPCIÓN B

TEMA . EL RIESGO SÍSMICO

Hay arquitectos que construyen con materiales alternativos. Levantan edificios para situaciones de emergencia, con presupuestos ajustados, en un tiempo récord. Este es el caso de Shigeru Ban un arquitecto japonés que saltó a la fama por su actuación tras dos grandes seísmos: el de Kobe en 1995 y el de Turquía de 1999. Más de 300.000 personas se habían quedado sin hogar y Ban, liderando un grupo de arquitectos voluntarios, levantó viviendas a base de tubos de cartón. En el caso de Bhuj, al oeste de India, donde otro terremoto dejó sin viviendas a 600.000 personas, se empleó un material obtenido de las ruinas de los edificios destruidos para hacer cimientos y la caña de bambú para los tabiques y cubiertas.

Soluciones constructivas ingeniosas, económicas y que aprovechen mejor los recursos seguirán haciendo falta: busquemoslas, mucha gente depende de ellas.

- a) Explique los métodos que permiten la predicción de los seísmos.
- b) Cite los riesgos derivados de los terremotos
- c) Justifique las medidas de prevención de los riesgos sísmicos

PREGUNTAS

- 1.- ¿Qué se entiende por factor limitante?. Aplíquelo a factores como la temperatura y la humedad.
- 2.- Explique la relación que pueda existir entre la vegetación y la erosión hídrica. Represente la relación causa-efecto mediante un diagrama causal.
- 3.- Las poblaciones en un ecosistema se autorregulan. Justifique cómo se lleva a cabo este proceso.
- 4.- Explique el proceso de depuración mediante lagunaje.
- 5.- Ventajas y problemas que se derivan del uso de incineradoras para el tratamiento de los residuos.
- 6.- ¿Qué son y cómo se forman las nubes? ¿Cuál es la capa de la atmósfera dónde se producen?
- 7.- Explique cómo se obtiene la energía hidroeléctrica. Justifique si es un tipo de energía renovable.



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
Pruebas de Acceso a la Universidad
Curso 2004/2005

Convocatoria Junio

ASIGNATURA: CC. DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES CURRÍCULO NUEVO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN.

1. La calificación máxima total será de diez (10) puntos, desglosándose de la siguiente manera: al conjunto de las cuestiones del tema, hasta tres (3) puntos máximo y al conjunto de las preguntas hasta un máximo de siete (7) puntos (1 punto máximo cada una).
2. Las tres cuestiones del tema se valorarán conjuntamente.

TEMA. PLANTACIÓN DE ÁRBOLES. Se valorará que el diagrama causal incluya las variables reseñadas y las flechas y signos entre ellas. Igualmente se deberán razonar cuáles son los beneficios que aporta el bosque y las medidas para su conservación de forma sostenible.

TEMA. EL RIESGO SÍSMICO. Se valorará el conocimiento de diferentes métodos de predicción de terremotos, de los riesgos sísmicos y cómo pueden prevenirse.

3. Cuando se pide explicar, se valorará la explicación científica de los hechos y el uso adecuado de los términos científicos.
4. Cuando se pide justificar la respuesta, se valorará el razonamiento claro de la afirmación o explicación
5. Cuando se pide un dibujo o esquema, se valorará la capacidad de síntesis y la ausencia de errores mas que la perfección del dibujo. Se puntuará poco si el alumno lo sustituye por una descripción
6. En las preguntas con dos o más apartados, se valorará la respuesta de cada uno de ellos.