



LEER ATENTAMENTE ANTES DE COMENZAR LA PRUEBA: Cada alumno deberá desarrollar sólo una de las dos opciones que se presentan. En **ningún** caso deberá contestar parte de las preguntas de una opción y parte de la otra. **Especificar claramente al inicio del ejercicio la opción elegida.** Cada pregunta vale 1 punto. El tiempo máximo disponible es de 1 hora y treinta minutos.

OPCIÓN A

- 1.- Por todas partes oímos hablar del "medio ambiente", todo el mundo lo utiliza, pero estrictamente hablando ¿qué entendemos por medio ambiente? ¿Qué queremos decir cuando explicamos que el estudio del medio ambiente hay que enfocarlo desde un punto de vista interdisciplinar? Justifique las respuestas.
- 2.- En el eslabón más bajo de las redes tróficas se sitúan los organismos productores. ¿Qué tipo de organismos son? ¿Qué características tiene su metabolismo?
- 3.- Uno de los elementos que ayudan a autorregularse a los ecosistemas es la competencia. ¿Qué es la competencia desde el punto de vista de las relaciones entre los organismos de un ecosistema? En función de entre qué tipo de organismos se establece la competencia tendremos distintos tipos de competencia. Nómbralos y explíquelos.
- 4.- Afortunadamente en la península Ibérica, el riesgo volcánico es muy reducido, no así en Canarias donde es muy alto. ¿Qué hace que el riesgo volcánico sea tan diferente entre estas dos zonas? Justifique la respuesta.
- 5.- Relacione las corrientes oceánicas con las zonas de afloramiento existentes en el planeta. ¿Qué influencia tienen estos procesos con los recursos pesqueros?
- 6.- Se dice que no se aconseja intentar escalar las montañas del Himalaya en época de monzones, pero ¿qué son los monzones? ¿Por qué se producen? ¿En qué zona del planeta los ubicaría?
- 7.- ¿Qué son los "Indicadores biológicos de la contaminación del aire"? ¿Para qué nos sirven? ¿Qué ventajas cree que tienen frente a otros sistemas de análisis de la contaminación?
- 8.- En la gestión de los residuos se cita frecuentemente que hay que cumplir con la cultura de "las tres R". ¿Qué quieren decir? ¿Cómo ventajas supone una correcta aplicación de esta filosofía a la gestión de los residuos?
- 9.- Cada día se hace más hincapié en la necesidad de proteger las masas forestales. Cite por qué son tan beneficiosos los bosques y qué ventajas nos aporta el uso sostenible de los bosques.
- 10.- Muchos de los utensilios que usamos llevan metales en su estructura, lo que implica la extracción de estos metales de la naturaleza. ¿Cuáles son los principales impactos medioambientales derivados de la extracción de minerales?



OPCIÓN B

- 1.- En las evaluaciones de impacto ambiental, un instrumento fundamental es la llamada Matriz de Leopold ¿en qué consiste? ¿Para qué sirve? Justifique las respuestas.
- 2.- ¿Qué significa que el ciclo de la materia en un ecosistema tienda a ser cerrado? ¿Y que el ciclo de la energía en el ecosistema sea abierto? Justifique las respuestas.
- 3.- Estos días se están publicando noticias de que se están eliminando los gatos domésticos existentes en muchas islas. Justifique, desde el punto de vista de la sucesión ecológica el sentido que tienen estas actividades.
- 4.- Hay zonas en España donde se han producido hundimientos del suelo debido a la sobreexplotación de los acuíferos. ¿Qué nombre reciben este tipo de hundimientos? ¿Qué condiciones del terreno favorecen el que se produzcan?
- 5.- La atmósfera del planeta ha ido cambiando a lo largo de su historia pero, ¿cómo han evolucionado los niveles atmosféricos de CO₂ y de O₂? ¿Qué factores hacen que varíe la concentración de estos compuestos en la atmósfera?
- 6.- Este año según los meteorólogos estamos teniendo un "Niño" especialmente intenso. ¿Qué supone esto para las condiciones meteorológicas a ambos lados de las costas del pacífico? ¿Qué diferencia hay con respecto a las condiciones "normales"?
- 7.- La sobreexplotación y la salinización de los acuíferos son dos procesos que a menudo suceden de forma simultánea. ¿Qué son cada uno de estos procesos? ¿Por qué es frecuente que se presenten juntos? Justifique la respuesta.
- 8.- Las mareas negras son procesos de contaminación muy perjudiciales y llamativos. Debemos prevenir su aparición, pero por desgracia también debemos prepararnos para minimizar sus efectos una vez que se han producido. ¿Cuáles son los medios de que disponemos para controlarlas y minimizar su impacto?
- 9.- Recientemente se ha autorizado en La Rioja la implantación de una planta de biomasa para la producción de energía eléctrica en Castañares. ¿Qué ventajas y que inconvenientes encuentra en este tipo de aprovechamiento?
- 10.- Explique brevemente las medidas que podemos poner en marcha para reducir el consumo de agua en zonas urbanas.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad LOE
Curso Académico: 2015-2016
Convocatoria: Julio
**ASIGNATURA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y
MEDIOAMBIENTALES**

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- 1.- Cada pregunta vale 1 punto. En las preguntas compuestas por varios apartados, todos ellos tienen el mismo valor.
- 2.- Las definiciones han de ser concretas, no se admiten aproximaciones, aunque esto no implica necesariamente que deban ser definiciones estándar.
3. En las preguntas en que se pide razonar o justificar la respuesta, se calificará con cero si dicho razonamiento está ausente.
4. Aunque parezca evidente, hay que contestar sólo a lo que se pregunta. Por ejemplo, si se pide enumerar unas variables, basta con citarlas, no es necesario dar una explicación de cada uno de ellas. Si, por el contrario, se pide una explicación, hay que darla.

