UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Vicerrectorado de Profesorado,
Planificación e Innovación Docente
Teléfono: 941 299 105
vice.ppid@unirioja.es

VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2014/2015

Proyectos de Innovación calificados como **APTOS**:

Nº proy	Título	Coordinador		
1	El punto de vista del alumno sobre los ECTS como herramienta para la coordinación del Grado en Ingeniería Informática	César	Domínguez	Pérez
2	Bases y materiales didácticos para afrontar la redacción y presentación del TFG	Zaida	Vila	Carneiro
3	FutUREmprende, educación informal en primaria para adquirir competencias emprendedoras	José Eduardo	Rodríguez	Osés
4	Uso de rúbricas como instrumento de evaluación formativa – sumativa en prácticas de laboratorio del Grado en Química	Isabel	Esteban	Díez
6	Planteamiento, desarrollo y evaluación del TFG en Derecho	María Roncesvalles	Barber	Cárcamo
7	Experiencia de implementación interuniversitaria de tutorías entre pares a través de aplicaciones móviles y software de trabajo colaborativo online dirigida a la mejora de la calidad lingüística en inglés de los Trabajos de Fin de Grado de los estudiantes de los Grados en Estudios Ingleses y en Administración y Dirección de Empresas	Lorena	Pérez	Hernández
9	Actuación de mejora para la enseñanza de gramática inglesa para profesores que imparten idioma Moderno: inglés en el Grado en Estudios Ingleses. Aspectos transversales con asignaturas de lingüística y literatura inglesa del Grado.	Melania	Terrazas	Gallego
9	Actuación de mejora para la enseñanza de gramática inglesa para profesores que imparten idioma Moderno: inglés en el Grado en Estudios Ingleses. Aspectos transversales con asignaturas de lingüística y literatura inglesa del Grado.	Francisco Javier	Martín	Arista
10	Evaluación de competencias en un entorno de aprendizaje activo en gestión de proyectos	Ana	González	Marcos
10	Evaluación de competencias en un entorno de aprendizaje activo en gestión de proyectos	Fernando	Alba	Elías
11	Coordinación de las prácticas de laboratorio en el Grado en Química	Judith	Millán	Moneo
12	Currículum Bimodal: Innovación Metodológica en Educación Literaria	Aurora	Martínez	Ezquerro
13	Mejora e innovación de la enseñanza universitaria a través de webs didácticas	Sylvia	Sastre	i Riba
15	Mejorando el aprendizaje con materiales multimedia en los estudios de empresa. Aplicaciones en el área de Ventas	Yolanda	Sierra	Murillo

Vicerrectorado de Profesorado,
Planificación e Innovación Docente
Teléfono: 941 299 105
vice.ppid@unirioja.es

Nº proy	Título	Coordinador		
17	Aprendizaje de maestro mediante buenas prácticas en ocio y educación	Ana María	Ponce de León	Elizondo
18	Fomento de la colaboración universidad-empresa en trabajos fin de estudios en el ámbito de la ingeniería industrial	José Antonio	Gómez	Cristobal
20	Innovando en el cambio. La aplicación de las TIC en la asignatura “Sociedad y Estructura Social”	Sergio	Andrés	Cabello
23	La canción como recurso didáctico para el aprendizaje de la lengua inglesa en el ámbito universitario	María Sandra	Peña	Cervel
25	Desarrollo de “micro-proyectos basados en tecnologías emergentes” mediante la colaboración con entidades internacionales dentro de los nuevos grados de ingeniería. 3º etapa.	Alpha	Pernía	Espinoza
26	Diseño, montaje e instalación de un banco de pruebas dirigido al modelado y control de multicópteros	Javier	Rico	Azagra
27	Condiciones para el Autoaprendizaje: Blended Learning y Fplipped Classroom	Luis María	López	González
28	Sistema de Coordinación para la docencia de los grados de la ETSII	Javier Esteban	Vicuña	Martínez
30	“Wikilibro: Componentes Básicos de Electrónica de Potencia”	Antonio Moisés	Zorzano	Martínez
31	Trabajos Fin de Grado en Administración y Dirección de Empresas: Grado de satisfacción de los agentes implicados	Juan Carlos	Ayala	Calvo
32	Desarrollo y evaluación de competencias desde un enfoque de derechos humanos: propuesta de intervención en diversos contextos y situaciones de aprendizaje universitario	María Leonor	González	Menorca

Proyectos de Innovación calificados como **APTOS condicionado a la subsanación de observaciones**:

Nº proy	Título	Coordinador		
8	Aplicación de conceptos químico físicos en las técnicas de la denominada Cocina Molecular	Rodrigo	Martínez	Ruiz
14	Proyecto de Innovación Docente Feedback & 3d Printer para la asignatura Elasticidad y Resistencia de Materiales de Grado en Ingeniería Mecánica	Esteban	Fraile	García
16	Aprendizaje inverso (flipped learning) en la asignatura “Métodos Instrumentales y Experimentales en Química y Biotecnología” del Máster Universitario en Química y Biotecnología	María Teresa	Tena	Vázquez de la Torre
21	Grados en el espacio europeo de educación superior: análisis de su satisfacción	Miguel Ángel	Acedo	Ramírez

Vicerrectorado de Profesorado,
Planificación e Innovación Docente
Teléfono: 941 299 105
vice.ppid@unirioja.es

Nº proy	Título	Coordinador		
22	Herramienta de aprendizaje SCPI	Luis Francisco	Zorzano	Martínez
33	Trabajo Teórico-Experimental en un Laboratorio de Física 3.0.	José Daniel	Sierra	Murillo
34	Una experiencia de aprendizaje servicio en la asignatura de educación inclusiva en el Grado de Educación Infantil y Primaria	Edurne	Chocarro	De Luis

Asimismo, se informa de los acuerdos adoptados por la Comisión de PID:

1.- Los PID calificados como APTOS condicionado a la subsanación de observaciones, disponen hasta el 14 de julio de 2015 para subsanarlos a través del correo electrónico, siguiendo las indicaciones enviadas al coordinador.

2.- Los coordinadores deben conminar a los participantes (de su proyecto) que estén presentes en más de un proyecto a que escojan aquel en el que desean participar. Tal y como se indica en la convocatoria, únicamente se puede pertenecer a un proyecto.

3.- Todos los materiales que se vayan a producir en el marco del proyecto (material docente, wikis, prototipos, simuladores, etc.) deben poder ser visibles para la comisión una vez se finalice el proyecto. Este hecho debe tenerse en cuenta puesto que la calidad y grado de cumplimiento de dichos materiales respecto de lo previsto en la memoria, será un factor a tener en cuenta para la valoración de futuros proyectos y la posible concesión de ayudas.

4.- Los coordinadores son responsables de recabar TODAS las firmas de todos los participantes del proyecto. No se certificará la participación de los componentes que no hayan firmado la solicitud.

Logroño, 7 de julio de 2015.