



MÓDULO II: MÓDULO DE PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

FICHA DEL CURSO

Título	“Estrategias para mejorar la docencia y la participación en el aula” TALLER 1: La docencia centrada en el docente: Análisis y mejora de la sesión expositiva TALLER 2: El aprendizaje centrado en el alumnado: Estrategias participativas en el aula universitaria
Ponente (s)	Francisco Imbernón. Catedrático de la Universidad de Barcelona.
Descripción general del curso	<p>Finalidad: Si bien es cierto que no se ha de dejar de lado el tradicional objetivo de transmitir conocimientos específicos, aparecen procesos formativos nuevos que necesitan ser practicados por el profesorado. Es necesario adoptar metodologías didácticas diferentes y eficaces para encarar los nuevos requerimientos que se demandan. La finalidad de este curso es suministrar herramientas de mejorar de la sesión expositiva y estrategias para la necesaria participación de alumnado que aumente su aprendizaje y su motivación por el estudio.</p> <p>Destinatarios: Profesorado universitario</p> <p>Requisitos: Se han de realizar los dos talleres ya que son complementarios.</p> <p>Modalidad: Presencial y trabajo a realizar en el aula</p> <p>Duración: 10 horas presenciales</p> <p>Metodología: Los dos talleres se desarrollarán a partir de exposiciones, trabajo en grupo, vídeos de casos reales, todo combinando la aportación del profesor con el análisis en pequeño y gran grupo. Se utiliza como metodología la participación activa de los asistentes.</p>
Objetivos	<ol style="list-style-type: none">1. Mejorar la comunicación con el alumnado en las sesiones expositivas.2. Incorporar orientaciones y metodologías que tengan en cuenta la necesidad de provocar en los estudiantes un aprendizaje activo, que supere la pura transmisión de conocimientos a la sesión expositiva o clase magistral.3. Suministrar herramientas de trabajo y estrategias de acción por mejorar la sesión expositiva centrada en el docente.4. Conocer y practicar estrategias participativas que permitan introducir en las clases universitarias la participación del alumnado para mejorar su aprendizaje y su motivación.5. Desarrollar, aprender y fundamentar estrategias de aprendizaje activo basado en el aprendizaje reflexivo-experiencial.
Contenido	<ol style="list-style-type: none">1. La comunicación con el alumnado. Elementos que hace falta tener en cuenta. Como se puede mejorar la sesión magistral. Estrategias docentes para grupos grandes.2. Partes de la sesión expositiva. La coherencia metodológica.3. Estrategias de participación del alumnado a la clase magistral.4. Adecuación de las estrategias docentes a los contenidos y a los objetivos de la docencia.



	<ol style="list-style-type: none">5. Aprendizaje experiencial-vivencial6. Estrategias participativas para el aprendizaje y la motivación del alumnado.7. Estrategias participativas en la educación superior
Evaluación	Asistencia a las sesiones y trabajo en aula
Lugar de impartición, fechas y horas	Edificio: Vives Aula A425 Fechas: 1 (taller 1) y 2 de diciembre de 2014(taller 2) Horario: Día 1 de diciembre de 15,30 a 20,30. Día 2 de diciembre de 9:00 a 14:00 horas.