Dirección Académica de Formación
de Profesorado e Innovación Docente
Teléfono: 941 299 105
formacion.pdi@unirioja.es

MÓDULO: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE UNIVERSITARIO

FICHA DEL CURSO

Título	Metodología inversa aplicada en la enseñanza superior
Ponente (s)	Nombre y apellidos: • Raúl Santiago Campión-Universidad de La Rioja • Alfredo Prieto Martín-Universidad de Alcalá • Jose Sota Eguizabal-Fudación Universidad de La Rioja
Descripción general del curso	Finalidad: Conocer, analizar, aplicar y evaluar la metodología inversa en el ámbito de la Educación Superior Destinatarios: PDI Modalidad: presencial/online Duración: 10h presenciales + 15 h no presenciales (1 Crédito ECTS) Metodología: Taller, demostraciones, práctica Nº máximo de alumnos: 25 Requisitos: Aula con conexión WIFI a internet y cañón proyección
Objetivos	1. **Potenciar el cambio metodológico**, poniendo el énfasis más en el "Aprendizaje del Estudiante" que en la "Enseñanza del Docente", tanto en la actividad didáctica relativa al modelo organizativo conocido como "Grupo Grande", como en la actividad didáctica de los "Grupos Reducidos" de Prácticas. 2. **Adaptar el enfoque "*Flipped Classroom*"** al contexto específico de nuestra Universidad, teniendo en cuenta los objetivos y la naturaleza de cada materia de aprendizaje implicada en el proyecto. 3. **Conocer y analizar los conceptos básicos del modelo FC** a partir de las distintas experiencias desarrolladas en otros países y/o universidades 4. **Potenciar la utilización del LMS (Blackboard)** de la Universidad de La Rioja mediante la optimización pedagógica de recursos, su correcta utilización y la diversificación para su uso "móvil" 5. **Analizar** el grado de **integración técnica** y **coherencia metodológica** de las herramientas 2.0 y los recursos móviles en el campus virtual de la Universidad de La Rioja en el contexto del FC. 6. **Utilizar** las herramientas 2.0 y los recursos móviles gratuitos como medio de **optimización pedagógica** y de gestión de distintas materias de la oferta educativa de la Universidad e **integrar en el currículo** las herramientas 2.0 y los recursos móviles como medio de **aprendizaje** y **evaluación** de actividades y tareas de los estudiantes de los grados.
Contenido	**Primera sesión (5 horas)** Contenidos: 1. Concepto, elementos y evidencia científica de la eficacia del modelo FC 2. Herramientas disponibles para el desarrollo del modelo FC. 3. Principios comunes al desarrollo del proyecto: objetivos, contenidos y evaluación. 4. Puntos fuertes y "debilidades" para el desarrollo de proyectos FC. 5. La web del proyecto Flipped Classroom en España 6. Experiencias en España sobre el desarrollo del modelo FC.
	Segunda sesión (5 horas) Contenidos: 1. Herramientas de Blackboard y Collaborate para la creación de contenidos FC 2. Herramientas de la Web 2.0 para la creación de contenidos FC

Dirección Académica de Formación
de Profesorado e Innovación Docente
Teléfono: 941 299 105
formacion.pdi@unirioja.es

	3. Apps educativas (Android e iOS) para la creación de contenidos FC 4. Aplicaciones de ordenador (Windows y Macintosh) para la creación de contenidos FC. Desarrollo de un proyecto FC: 1-Preparación del proyecto. 2-Diseño: Objetivos. 3-Desarrollo: Recursos disponibles. 4-Implantación: Contenidos, cronograma. 5-Análisis: Resultados y evidencias.
Lugar de impartición, fechas y horas	Edificio: C.C.T. Aula:4 Fechas: 26, y 27 de mayo de 2015 Horario: de 09.00 a 14.00