



## VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE 2013/2014

Proyectos de Innovación calificados como **APTOS**:

n.º	Denominación PID	Apellido1	Apellido2	Nombre
1	WIKI-Electrónica Industrial	Zorzano	Martínez	Antonio Moisés
2	Metodologías de diseño para la adquisición de competencias en asignaturas de Grado en Ingeniería Mecánica	Lostado	Lorza	Rubén
3	Mobile learning en la enseñanza y aprendizaje de conceptos teóricos de la Lingüística Cognitiva: el uso de Celly para la exploración de los modelos metafóricos de la Enología por estudiantes de los Grados en Estudios Ingleses y en Enología	Pérez	Hernández	María Lorena
4	Condiciones para el Autoaprendizaje: Herramientas Informáticas y Nuevas Tecnologías	López	González	Luis María
6	Desarrollo de competencias comunicativas en contextos académicos (II): corrección y cohesión	Martínez	Ezquerro	Aurora
7	Del campo a la mesa, o cómo integrar la identificación, el cultivo y la transformación de alimentos vegetales cuidando el medio ambiente (II)	Tomás	Las Heras	Rafael
9	Metodologías inductivas en enseñanza inversa universitaria: cuestionamiento, uso de retos y dispositivos móviles en el aula y fuera de ella	Santiago	Campión	Raúl
10	Formación en competencias para la práctica profesional en el Grado en Trabajo Social	Raya	Díez	Esther
11	BYOD para aprender en el aula con Cloud Computing	Ruiz-Olalla	Corcuera	María del Carmen
12	Acciones innovadoras de coordinación entre los Grados de Enología y de Ingeniería Agrícola	Tascón	Vegas	Alberto
14	Prototipo para el ensayo de transformadores monofásicos en asignaturas de Grados en Ingeniería	Lara	Santillán	Pedro María
16	Creación de un Wiki de términos de Tecnología de Construcción	Celorrio	Barragué	Luis
17	Coordinación entre las asignaturas de Gestión de Proyectos de Grado y Máster, para la adquisición y evaluación de competencias transversales	Alba	Elías	Fernando
		González	Marcos	Ana
18	Estudio prospectivo del perfil lingüístico de estudiantes de primer curso de grado en asignaturas de tipo científico y técnico ante una futura docencia en inglés	San Juan	Díaz	Juan Félix

19	Aprendizaje del léxico francés específico del mundo del turismo: ejercicio y actividades	Iñarrea	Las Heras	Ignacio
20	Desarrollo de "Microproyectos basados en Tecnologías Emergentes", mediante la colaboración con entidades internacionales dentro de los nuevos Grados de Ingeniería, 2ª etapa	Pernía	Espinoza	Alpha Verónica
21	Desarrollo de software para rentabilizar el aprendizaje sobre sistemas de adquisición de señales	Zorzano	Martínez	Luis Francisco
22	Prácticas Externas: su coordinación y su relación con las diferentes asignaturas del Grado en Ingeniería Informática	Jaime	Elizondo	Arturo
23	TIC-CE II. Metodología del e-Caso en los estudios de empresa. Aplicaciones en el área de Marketing	Olarte	Pascual	María Cristina
24	FutUReemprende, educación emprendedora integral e innovadora desde edades tempranas	Rodríguez	Osés	José Eduardo
25	Diseño, montaje e instalación de entrenador didáctico para PLCs y otros elementos de comunicación industrial	Elvira	Izurategui	Carlos
26	Procesos judiciales simulados	Garciandía	González	Pedro María
27	Prácticas externas: análisis de su implantación	Acedo	Ramírez	Miguel Ángel
28	Implementación de contenidos transversales y enfoque profesional para la asignatura Teoría de Estructuras, de Grado en Ingeniería Mecánica	Fraile	García	Esteban
29	Innovando en el cambio: transformación de la sociedad y aplicación de las TIC en la asignatura "Sociedad y Estructura Social"	Díaz	Orueta	Fernando
30	Compartición de cuadernos de Sage en el servidor de la Universidad de La Rioja	Ansorena	Barasoain	José Luis
31	Prácticas docentes con alumnos de primaria y secundaria de origen extranjero	Villar	Flor	Carlos José
32	Desarrollo de talleres interdisciplinarios en centros escolares para la consecución de competencias transversales en el Grado de Educación Primaria	Chocarro	De Luis	Eduarne
33	El maestro, eje cardinal en la educación formal, no formal e informal. Su aprendizaje mediante proyectos de ocio saludable familiar	Ponce de León	Elizondo	Ana María
35	Actuación de mejora para la enseñanza del léxico en lengua inglesa para profesores que imparten Idioma Moderno: Inglés en el Grado en Estudios Ingleses. Recursos didácticos y pautas para su enseñanza	Martín	Arista	Francisco Javier
		Terrazas	Gallego	Melania



Se recuerda que los coordinadores deben conminar a los participantes (de su proyecto) que estén presentes en más de un proyecto a que escojan aquel en el que desean participar. Tal y como se indica en la convocatoria, únicamente se puede pertenecer a un proyecto.

Todos los materiales que se vayan a producir en el marco del proyecto (material docente, wikis, prototipos, simuladores, etc.) deben poder ser visibles para la comisión una vez se finalice el proyecto. Este hecho debe tenerse en cuenta puesto que la calidad y grado de cumplimiento de dichos materiales respecto de lo previsto en la memoria, será un factor a tener en cuenta para la valoración de futuros proyectos.

Logroño, 25 de julio de 2014.