



MÓDULO: PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE UNIVERSITARIO

FICHA DEL CURSO

Título	Motivar para el aprendizaje
Ponente (s)	Nombre y apellidos: Jesús Alonso Tapia Filiación institucional: Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid Teléfono: 91 497 4598 e-mail: jesus.alonso@uam.es
Descripción general del curso	Finalidad: Aprender cómo organizar la docencia y el trabajo de los alumnos para facilitar el incremento y mantenimiento de su motivación por aprender Destinatarios: PDI Modalidad: Presencial Duración: 8 horas Metodología: El curso será de tipo teórico-práctico. Se facilitarán materiales escritos que aporten los contenidos teóricos básicos de modo que el curso pueda ser realmente un taller de reflexión sobre los mismos. Así mismo, se facilitarán materiales procedentes de otras universidades que servirán de base durante el curso para el análisis de la organización y práctica docente desde la perspectiva motivacional.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Facilitar el conocimiento de los factores personales y contextuales que influyen en la motivación por aprender.• Facilitar modelos para el diseño de la instrucción considerando los factores personales y contextuales referidos.
Contenido	<ol style="list-style-type: none">1. Características personales de los alumnos que inciden en su motivación hacia el aprendizaje.<ul style="list-style-type: none">• Tipos de metas que se busca conseguir.• Adecuación de las estrategias de aprendizaje.• Capacidad de autorregulación.2. Características del contexto instruccional que inciden en la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje.<ul style="list-style-type: none">• Relevancia de los contenidos, objetivos y actividades.• Características de las exposiciones magistrales• Características de la interacción profesor-alumno.• Grado de autonomía percibida.• Efecto de la enseñanza centrada en el aprendizaje de estrategias.• Organización de las tareas académicas. Condiciones para la eficacia del



	<p>trabajo individual</p> <ul style="list-style-type: none">• Organización de las tareas académicas. Condiciones para la eficacia del trabajo en grupo.• Organización de la evaluación: Forma, contexto y uso de los resultado.. <p>3. Principios para la organización motivacional de la instrucción</p> <ul style="list-style-type: none">• Asegurar la percepción de la relevancia de los aprendizajes a conseguir• Centrar la enseñanza no sólo en la clarificación de conceptos y teorías sino en el desarrollo de competencias, facilitando modos de pensar y afrontar los problemas.• Establecer un plan de trabajo que garantice la regulación del esfuerzo• Establecer un sistema de guiones que facilite la autoevaluación (no la autocalificación)• Establecer un sistema de evaluación con las siguientes características:<ul style="list-style-type: none">- Que tenga en cuenta el trabajo realizado y la transferencia de lo aprendido- Que facilite la retroalimentación- Que valore el progreso
<p>Lugar de impartición, fechas y horas</p>	<p>Edificio: Vives Aula: A400 Fechas: 18 de noviembre de 2013 Horario: de 9 a 13.30 y de 15.30 a 19</p>