



Informe de participación en el Plan de Formación del Personal Docente e Investigador

CURSO 2010/2011

Tal como se indicó en la presentación de esta convocatoria los programas de formación del PDI, que cuentan con una larga tradición en la Universidad de La Rioja, se les ha dotado desde el curso 2004/2005 de una estructura formal y de gestión con la puesta en marcha de planes de formación, diseñados y coordinados por el Área de Formación e Innovación dependiente del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

Los planes de formación de los últimos cursos han contado con una amplia participación del Personal Docente e Investigador de la Universidad de La Rioja. Asimismo, han sido varios los departamentos y servicios de la universidad que se han involucrado en los mismos, asumiendo la responsabilidad de impartir diversos cursos relacionados con sus actividades.

En un nuevo paso adelante y por la necesidad de definir programas que sean evaluables en los procesos de acreditación por las correspondientes Agencias de evaluación nacionales o autonómicas, el curso 2009/2010 se incluyeron en el programa de Formación dos niveles de reconocimiento de la misma: El Diploma de Acreditación Docente y el Título de Especialista en Docencia Universitaria. En estos momentos 160 profesores de la UR se encuentran en posesión del Diploma de Acreditación Docente y, de ellos, 65 cuentan con el Título de Especialista en Docencia Universitaria o están en la disposición de solicitarlo.

A pesar de la positiva respuesta, el reto de la puesta en marcha de Grados y Máster, los nuevos modelos de evaluación para la docencia y el convencimiento de que la formación es un proceso continuado y evaluable nos lleva a presentar una propuesta para el curso 2010/2011 que, manteniendo el criterio de continuidad, incorpore nuevos planteamientos y actividades. En estos momentos se considera prioritario avanzar en el ámbito de la Innovación docente a través de la creación y potenciación de grupos de innovación educativa con vocación de estabilidad.

Objetivos generales del programa

1. Responder a la demanda creciente de formación del PDI de nuestra Universidad.
- 2.- Dar respuesta a las necesidades concretas generadas por la puesta en marcha de Grados y Máster
- 3.- Favorecer la mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje.
- 4.- Fomentar los grupos de trabajo y la participación en actividades y modelos de innovación educativa, involucrando al mayor número posible de PDI en proyectos de Innovación.

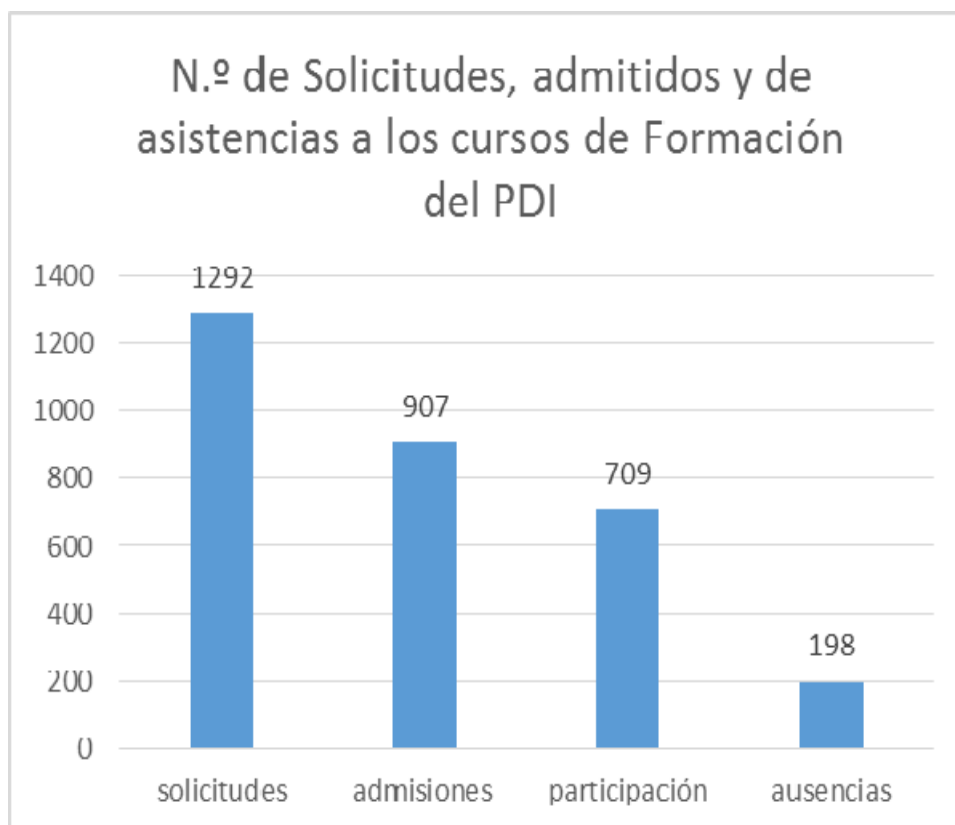
El Plan de Formación 2010/2011 gira en torno al cumplimiento de estos objetivos y, específicamente, sobre una temática crucial para el funcionamiento universitario: "Metodología activa en el aula universitaria dentro del EEES".

En esta edición, la oferta abarcó las actividades de formación que a continuación se detallan y que se engloban en seis grandes bloques:

- I. Estructura y funcionamiento de la Universidad de La Rioja
- II. Procesos de Enseñanza y Aprendizaje
- III. Gestión de la Investigación
- IV. Recursos Tecnológicos
- V. Gestión y Seguimiento de la Calidad
- VI. Idiomas
- VII. Prevención de Riesgos Laborales

Datos de participación curso 2010-2011

El número total de solicitudes de participación en las actividades de formación de este curso 2010/2011 se sitúa en 1292. De este total han sido admitidos 907 el 70,21% de las solicitudes y han participado 709, lo que supone una participación del 78% de los admitidos.

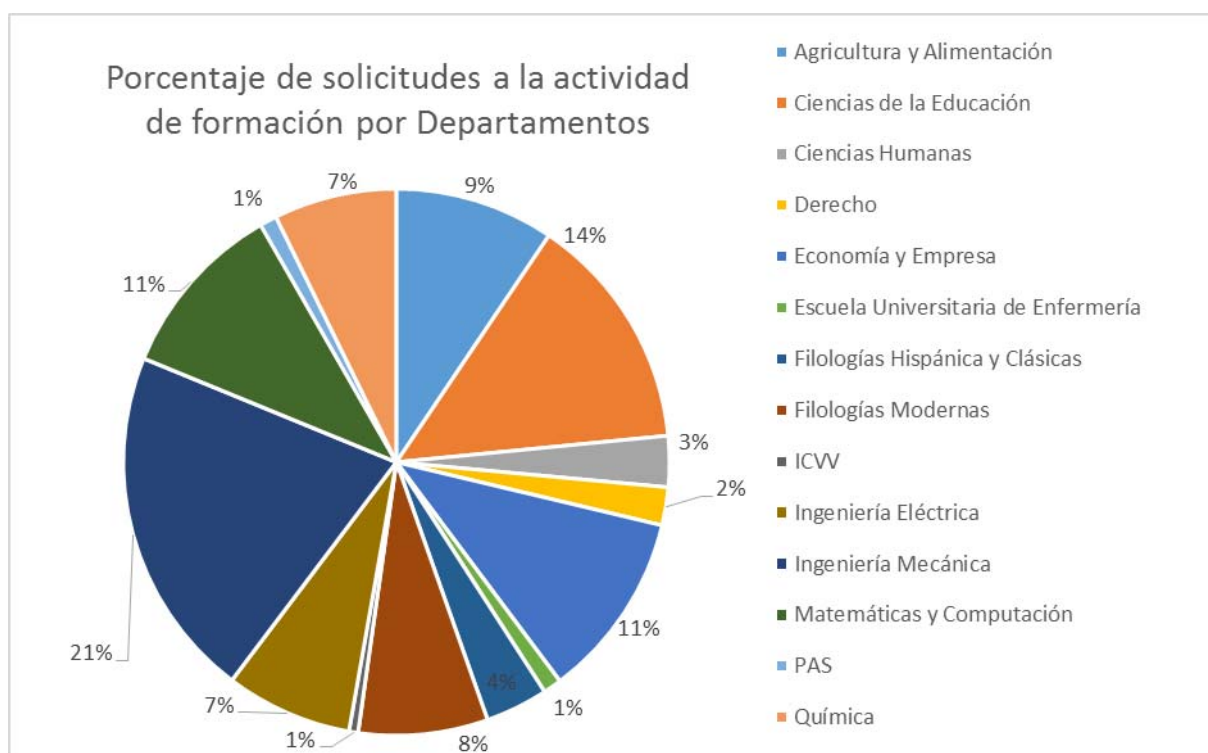


El número por solicitudes en los distintos módulos sería el siguiente:

Módulos	nº de solicitudes
I Estructura y funcionamiento de la Universidad	59
II Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	325
III Gestión de la Investigación	72
IV Recursos Tecnológicos	563
V Gestión y Seguimiento de la Calidad	47
VI Idiomas	130
VII Prevención de Riesgos Laborales	96
Total general	1292

El porcentaje de participantes por Departamento puede observarse en la página siguiente (se incluyen los alumnos de tercer ciclo, becarios FPI, PAS y personal externo que ha participado en determinados cursos).

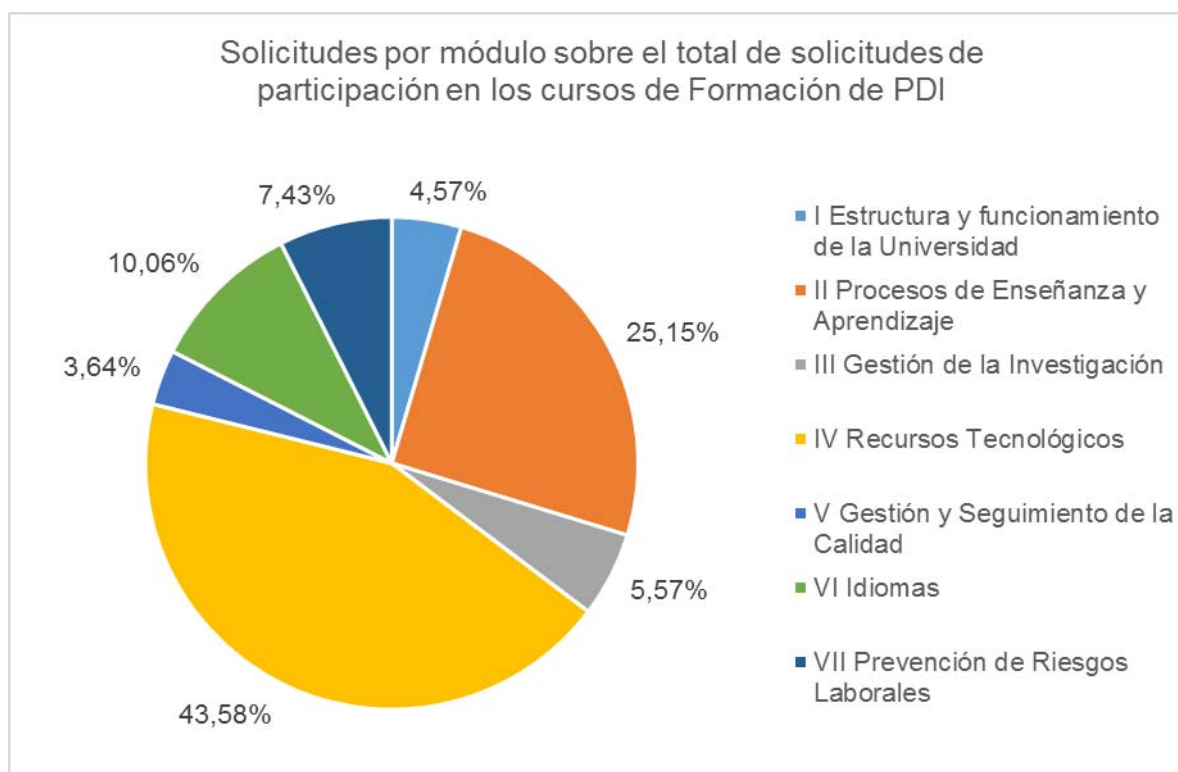
Departamentos	solicitudes
Agricultura y Alimentación	122
Ciencias de la Educación	181
Ciencias Humanas	39
Derecho	29
Economía y Empresa	143
Escuela Universitaria de Enfermería	14
Filologías Hispánica y Clásicas	48
Filologías Modernas	99
ICVV	7
Ingeniería Eléctrica	97
Ingeniería Mecánica	270
Matemáticas y Computación	136
PAS	13
Química	94
Total general	1292

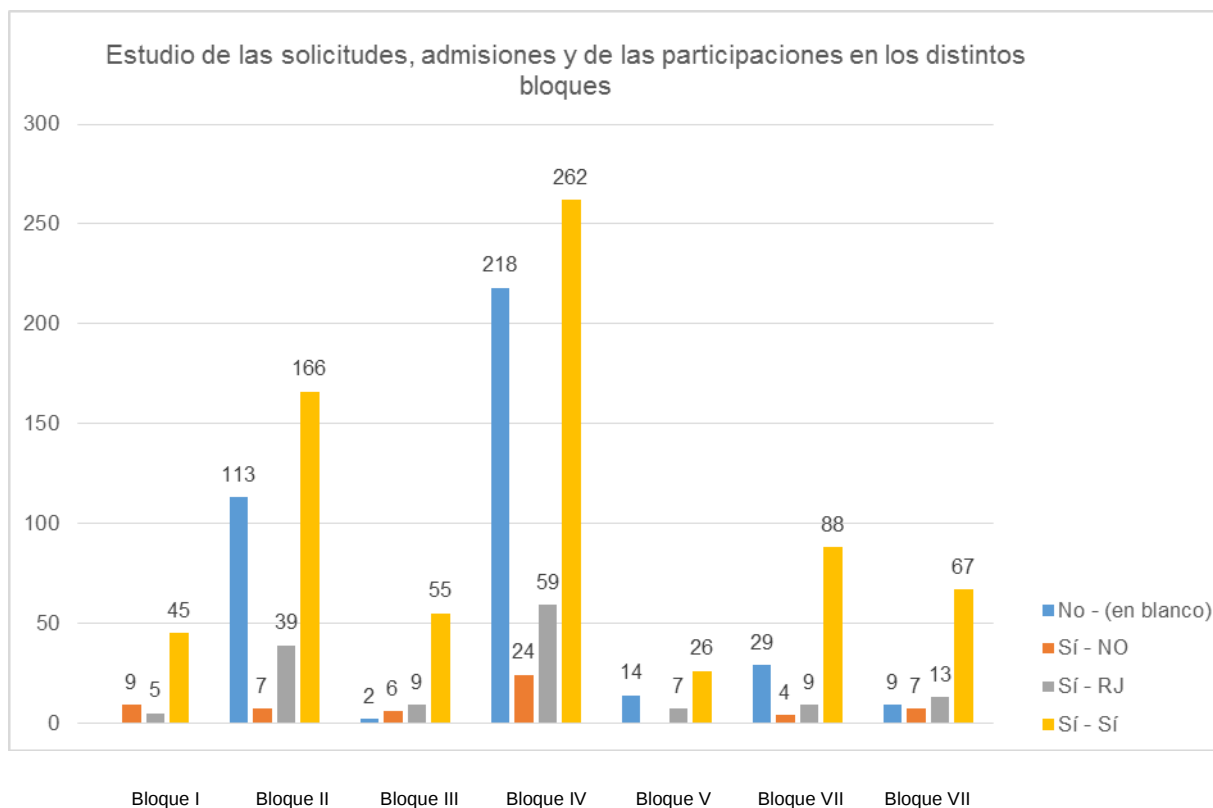


Como podemos observar el Departamento con mayor participación ha sido el de Ingeniería Mecánica con un porcentaje de participación del 21 % seguido del Departamento de Ciencias de la Educación con un porcentaje del 14%.

Si consideramos los cursos como actividades de formación englobadas en los seis grandes bloques previstos en El Plan de Formación del PDI de la Universidad de la Rioja obtenemos los siguientes números de solicitudes y participantes:

- I. **Estructura y funcionamiento de la Universidad de La Rioja:** 59 solicitudes (4,57 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 45 participantes (6,35 % sobre el total de participantes en todas las actividades y 76 % sobre las 59 solicitudes de este bloque)
- II. **Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:** 325 solicitudes (25,15 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 166 participantes (23,41 % sobre el total de participantes en todas las actividades y 51 % sobre las 325 solicitudes de este bloque)
- III. **Gestión de la Investigación:** 72 solicitudes (5,57% sobre el global de solicitudes del Plan) y 55 participantes (7,76% sobre el total de participantes en todas las actividades y 76 % sobre las 72 solicitudes de este bloque)
- IV. **Recursos Tecnológicos:** 563 solicitudes (43,58 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 262 participantes (36,95 % sobre el total de participantes en todas las actividades y 47 % sobre las 563 solicitudes de este bloque)
- V. **Gestión y Seguimiento de la Calidad:** 47 solicitudes (3,64% sobre el global de solicitudes del Plan) y 26 participantes (3,67 % sobre el total de participantes en todas las actividades y 55 % sobre las 47 solicitudes de este bloque)
- VI. **Idiomas:** 130 solicitudes (10,06 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 88 participantes (12,41 % sobre el total de participantes en todas las actividades y 68 % sobre las 130 solicitudes de este bloque)
- VII. **Prevención de Riesgos Laborales:** 96 solicitudes (7,43 % sobre el global de solicitudes del Plan) y 67 participantes (9,45 % sobre el total de participantes en todas las actividades y 70 % sobre las 96 solicitudes de este bloque)





- I. **Estructura y funcionamiento de la Universidad de La Rioja:** 59 solicitudes (4,57 % sobre el global de solicitudes del Plan), 59 admisiones y 45 participantes. (participación del 76,27 % de las admisiones)
- II. **Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:** 325 solicitudes (25,15 % sobre el global de solicitudes del Plan) de los que se admitieron 212 solicitudes y participaron 166 (participación del 78,30 % de las admisiones)
- III. **Gestión de la Investigación:** 72 solicitudes (5,57% sobre el global de solicitudes del Plan) de los que se admitieron 70 solicitudes y participaron 55 (participación del 78,57 % de las admisiones)
- IV. **Recursos Tecnológicos:** 563 solicitudes (43,58 % sobre el global de solicitudes del Plan) de los que se admitieron 345 solicitudes y participaron 262 (participación del 75,94 % de las admisiones)
- V. **Gestión y Seguimiento de la Calidad:** 47 solicitudes (3,64% sobre el global de solicitudes del Plan) de los que se admitieron 33 solicitudes y participaron 26 (participación del 78,79 % de las admisiones)
- VI. **Idiomas:** 130 solicitudes (10,06 % sobre el global de solicitudes del Plan) de los que se admitieron 101 solicitudes y participaron 88 (participación del 87,13 % de las admisiones)
- VII. **Prevención de Riesgos Laborales:** 96 solicitudes de los que se admitieron 87 solicitudes y participaron 67 (participación del 77,01 % de las admisiones)

Como conclusión vemos que el porcentaje de participación en todos los bloques es muy alto supera el 75% en todos ellos.

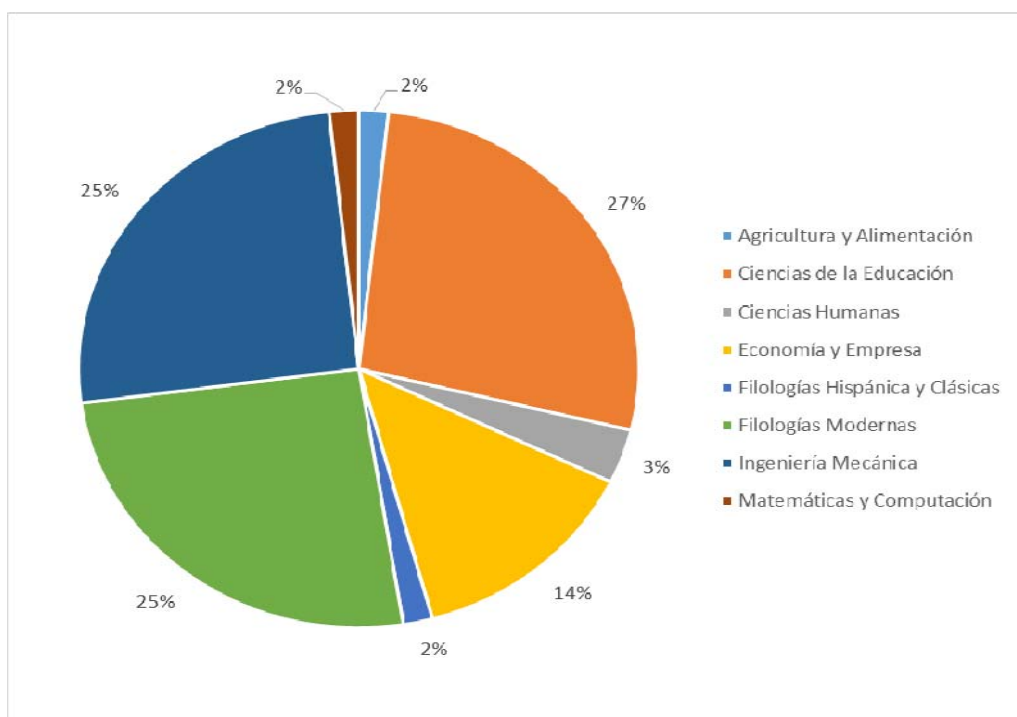
Con una elevada participación podemos destacar los siguientes cursos:

Claves para el diseño de actividades de aprendizaje en el marco de las metodologías activas	83,33%
Edición de Vídeo Digital. Programa Adobe Premier Pro CS 4. Entorno PC	91,67%
EEES. Oferta y estructura de los Grados y Masters en la Universidad de La Rioja	87,50%
Fotografía Digital Avanzada	85,71%
Francés Técnico (el mundo de la vid y el vino)	96,88%
Introducción a Inkscape	85,71%
La Biblioteca de la Universidad de La Rioja	90,00%
Nueva Normativa sobre productos químicos:REACH Y CLP	91,67%
Seguridad en tareas de investigación en laboratorios	88,24%
Software libre: Introducción a GNU/Linux	90,48%
Traducción asistida en el dominio del inglés especializado	86,96%
Web 2.0 y su aplicación didáctica (1ª Edición)	89,66%

A la vista de los resultados, el Personal Docente e Investigador de la Universidad de La Rioja muestra un elevado interés sobre la formación del PDI.

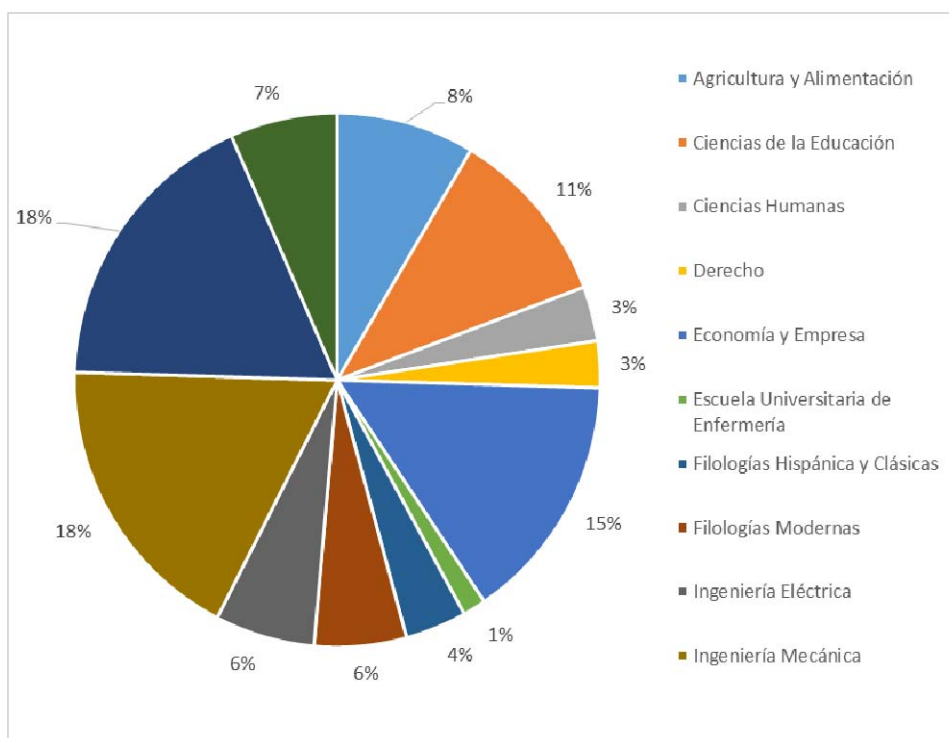
La participación por Departamento en cada uno de los bloques es la siguiente:

I. Estructura y funcionamiento de la Universidad de La Rioja:



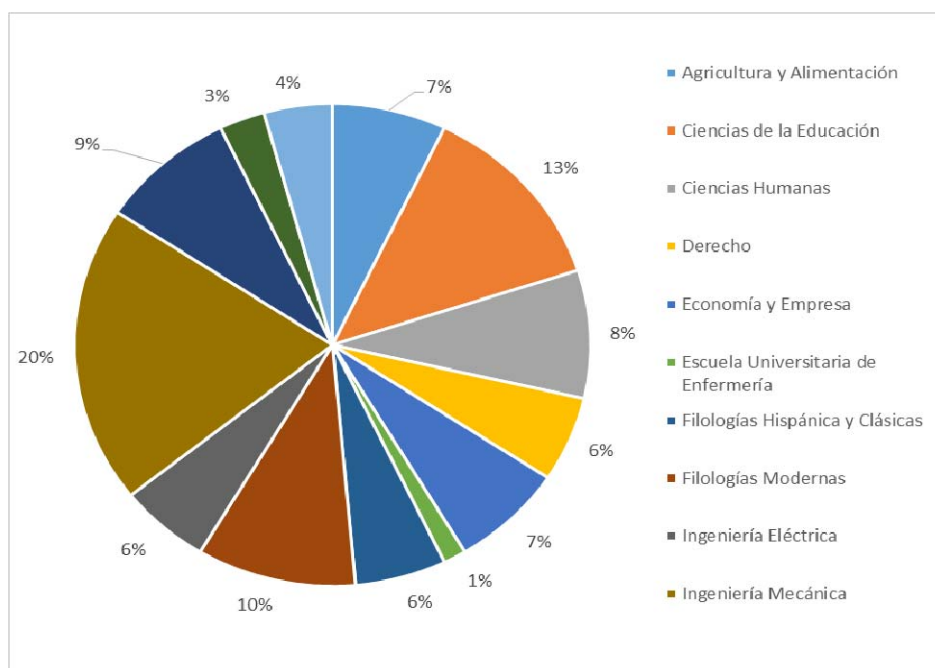
Se puede destacar la participación de los Departamentos de Ciencias de la Educación, Ingeniería Mecánica y Filología Moderna con una asistencia entorno al 25%.

II. Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:



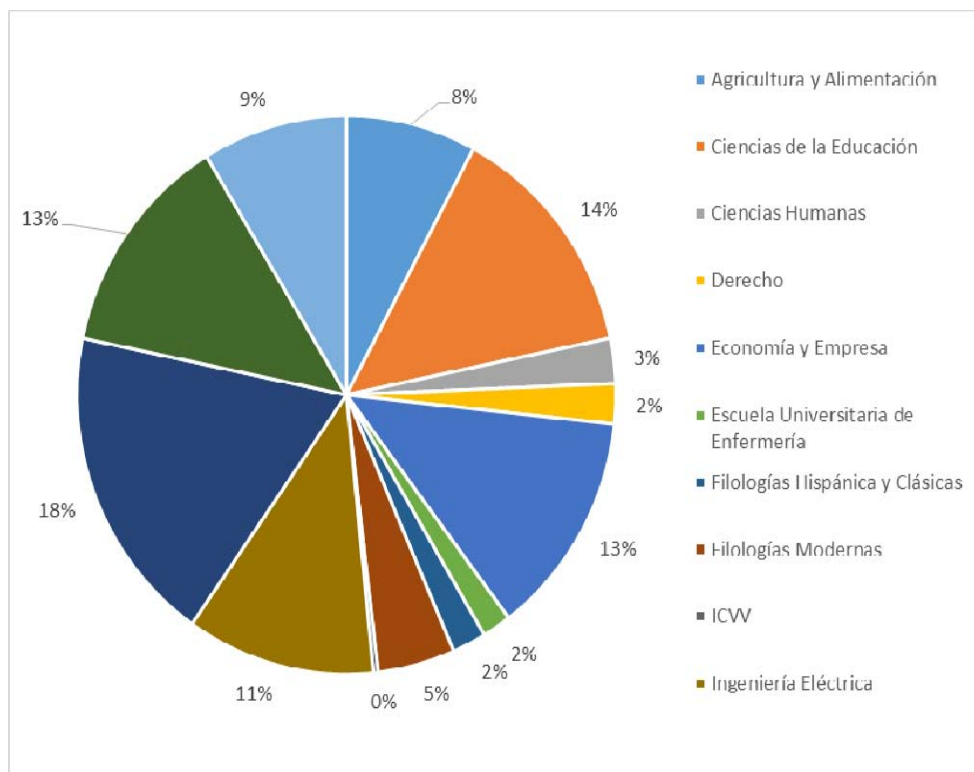
En este bloque la participación más elevada es por igual al Departamento de Matemáticas y Computación y el Departamento de Ingeniería Mecánica y seguida muy de cerca el Departamento de Economía y Empresa.

III. Gestión de la Investigación:



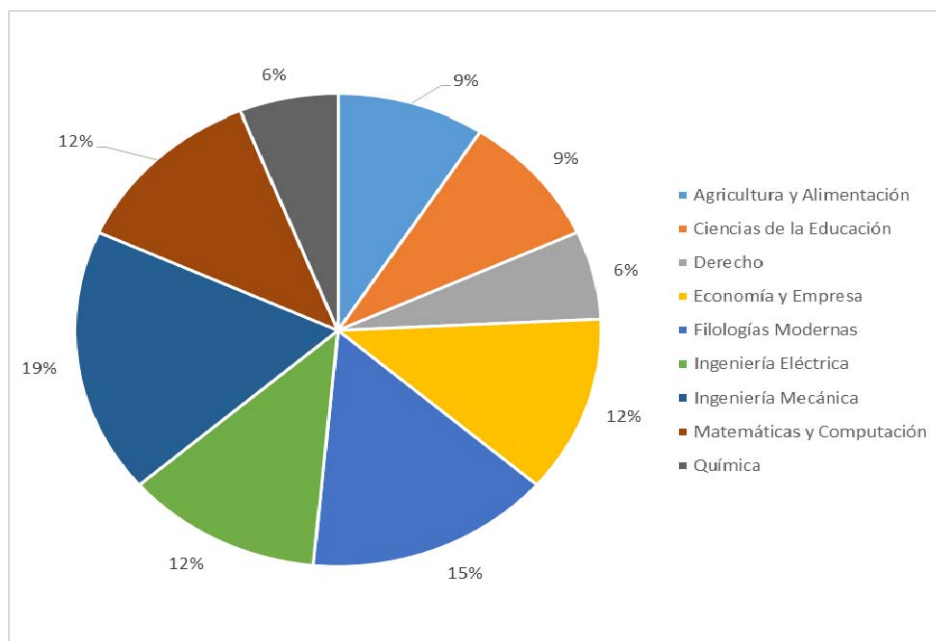
El Departamento de Ingeniería Mecánica destaca por su alta participación frente al resto de departamentos bastante similar en todos ellos.

IV. Recursos Tecnológicos:



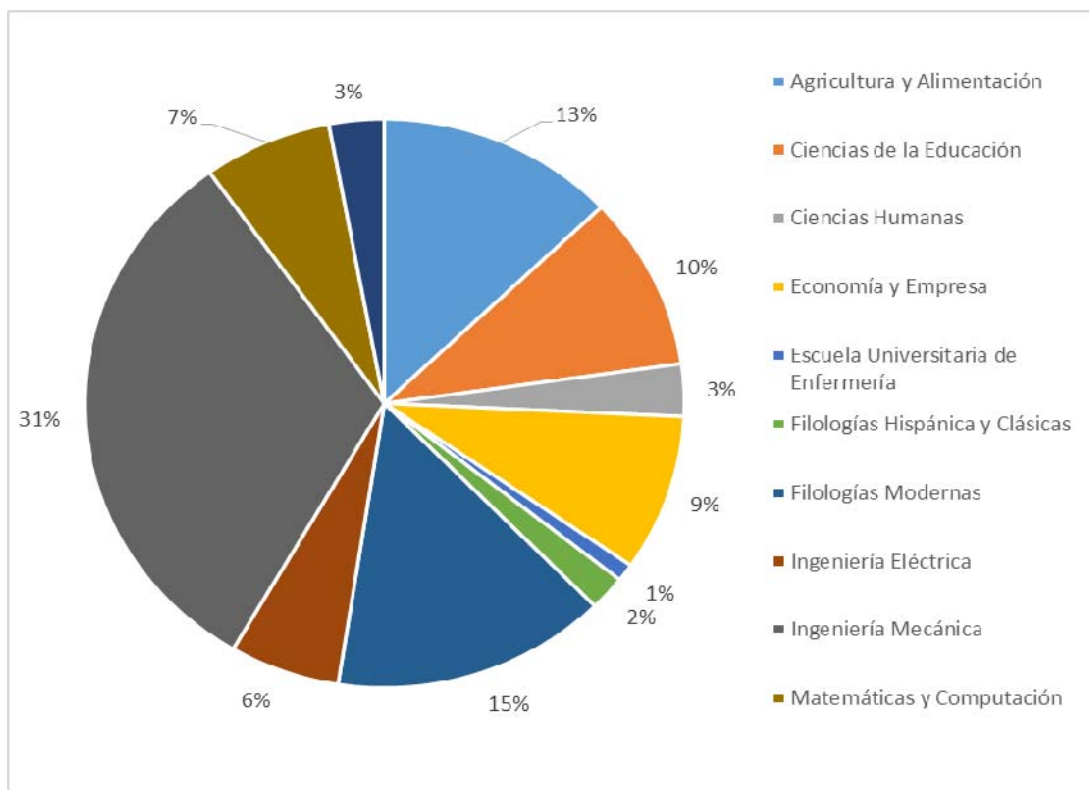
En este bloque la participación más elevada es del Departamento de Ingeniería Mecánica, seguido del departamento de Ciencias de la Educación y muy de cerca la asistencia del Departamento de Matemáticas y Computación que es similar al del Departamento de Economía y Empresa.

V. Gestión y Seguimiento de la Calidad:



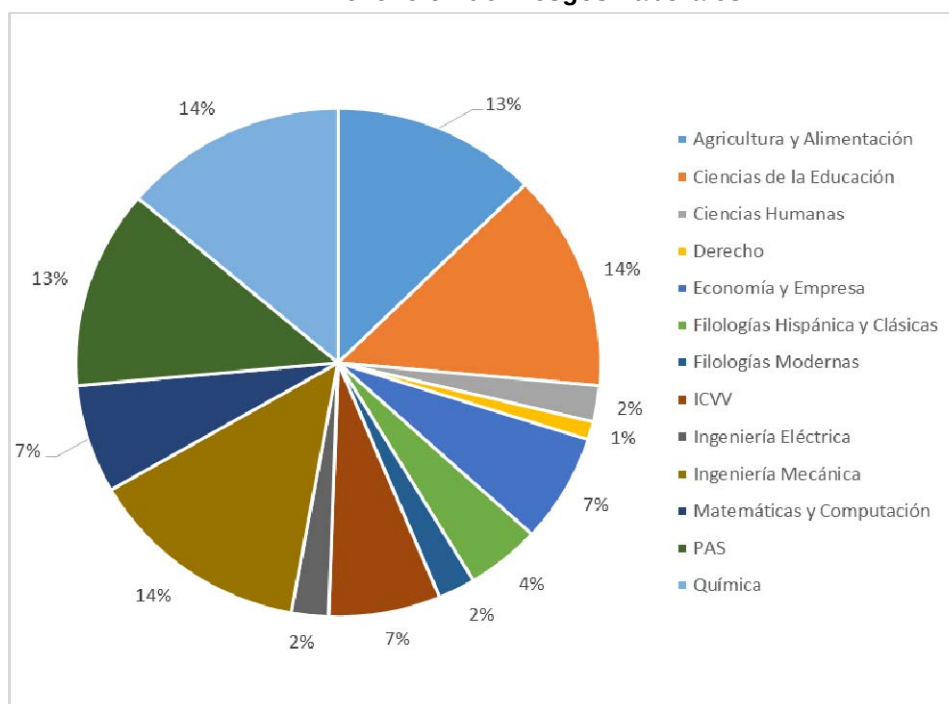
En este bloque la participación de los departamentos está más equilibrada, no habiendo tanta diferencia entre ellos.

VI. Idiomas:



Destaca la alta participación del Departamento de Ingeniería Mecánica frente al resto de departamentos.

VII. Prevención de Riesgos Laborales:



Destacan los siguientes departamentos Química, Agricultura, Educación e Ingeniería Mecánica frente al resto con una participación muy baja.